

ABC Übungen

Beitrag von „Sunrise1408“ vom 20. Februar 2005 20:05

Hallo an Alle!

Ich bräuchte mal eure Hilfe!

Ich will mit meinen Schülern (mittelstufe GB-Schule) jetzt mit Wörterbucharbeit anfangen. Zuerst müssen sie natürlich das Alphabet im Schlaf vorwärts und rückwärts können.

Für diesen Zweck suche ich jetzt noch nette Materialien. Gedichte, Klatschspiele, Spiele generell usw usf!

Hinzu kommt, dass ich am 1.3. nen UB habe und da ein gaaaanz tolles Spiel o.ä. haben will. Also, falls ihr irgendwas habt von dem ihr total überzeugt seid, immer her damit. (Will keine vorgekaute Stunde klauen, sondern brauche nur Anregungen!)

Hoffe auf vielfältige Antworten!

LG Sunrise1408

Beitrag von „inschra“ vom 21. Februar 2005 17:11

http://www.veritas.at/sbo/projects/1..._ID=3&PROID=164

ABC der Tiere

Suche noch Material zu einem Wörterbuch, dessen Titel ich vergessen hab - wird nachgeliefert



LG, inschra

Gefunden: <http://www.e-lisa.at/SchulbuchPlus/secure/193/arbb1.asp>

Beitrag von „eulenspiegel“ vom 21. Februar 2005 17:26

Geh mal ins Lehrerweb (<http://www.lehrerweb.at>). Da findest du sehr viele Übungen, ABs, Lernprogramme etc., wenn du Wörterbuch eingibst.

Gruß Annette

Beitrag von „simsalabim“ vom 21. Februar 2005 18:26

beim verlag an der ruhr gibt es eine gesonderte wörterbuchwerkstatt mit schönen übungen

ich finde übrigens auch das wörterbuch - schlag auf, schau nach gut! da gibt es auch ein arbeitsheft dazu!

gruß simsa

Beitrag von „Bablin“ vom 21. Februar 2005 19:07

Als
Bauer
Christoph
Düwels-Eck

Fünf
Gulden
hatte
im
Jackett

kam
leider
mit
ner
ollen
Pistol

Quintilius
Räuber-Rabenstätt

stahl
Taler
und
Verschied'nes
weg

X
Y
Z

(James Krüss, wenn ich mich nicht irre)

Als Gedächtnishilfe immer 5 Buchstaben auf ein Plakat schreiben, mit einem typischen Merkmal dabei (4 Buchstaben in die Ecken, den sechsten in die Mitte).

Während 2 Kinder die Pantomime aufführen, halten andere immer das passende Plakat hoch, einer zeigt auf die Buchstaben, du selbst wirst es vielleicht sprechen müssen (ich staune sowieso: GB und Umgang mit dem Wörterbuch?)

Bablin

Beitrag von „Sunrise1408“ vom 21. Februar 2005 19:19

Oh wie nett, das sind doch mal nen paar tolle Tipps dabei!

Die Werkstatt vom Verlag an der Rhur habe ich, und danach werd ich mich im großen und ganzen auch richten. Brauche aber halt viel mehr Übungen zum "einhämmern" des Alphabetes. 4 von 6 Schülern können es schon richtig gut, aber 2 (davon ein ausländisches Mädchen) haben noch Probleme! bei dem Jungen bin ich aber überzeugt, dass er es relativ Fix hinkriegen wird, bei dem Mädel hab ich so meine Bedenken.

Alles in Allem ist es eine extrem "fitte" GB-Klasse. Alle können lesen (auch einfache, fremde Texte) und schreiben.

Hab ein bisschen Angst vor meinem UB. Ist der erste in Deutsch und ich weiß noch nicht so genau wie ich meinen Seminarleiter einzuschätzen habe. Man hört nur immer wieder, das bei ihm der erste Eindruck so verdammt wichtig ist. Da kriegt man natürlich Muffensausen.

Wollte jetzt mit meinen Kiddies einRitual einführen: Jeder kriegt einen Buchstaben in die Hand und dann müssen sie sich in der richtigen Reihenfolge aufstellen. Das will ich dann zu jedem Stundenbeginn machen. Ist das zu doof??? 

Ach, das ist alles sooo kompliziert. Deutsch fällt mir irgendwie noch total schwer! Hoffe das ändert sich noch!

Also, ich danke euch nochmal für die Tipps (weitere werden immer gern genommen 😊)

LG Sunrise!

Beitrag von „simsalabim“ vom 21. Februar 2005 19:23

hallo sunrise,

die idee mit dem richtigen hinstellen find ich richtig gut!!

ich hab von meinen kindern auch ne abc schlange malen lassen, die hängt jetzt in der klasse.
so können die, die nicht mehr genau wissen, wie das abc geht, immer "spitzen".

ich denke aber, dass in zwei wochen bei dir auch der letzte das abc kann. ich mache jede
woche immer eine ganze stunde zum wörterbuch, das macht den kindern super viel spaß, wenn
sie detektivaufgaben lösen dürfen...

viele grüße

Beitrag von „indidi“ vom 23. Februar 2005 16:52

Vielleicht hilft dir Folgendes noch weiter:

Merkgedicht

abcde

alle lutschen Schnee

fghij

dann schlecken sie Kompott

klmnop

der Bauch tut ihnen weh

qrstu

sie legen sich zur Ruh

vwxyz

und schnarchen um die Wett

Aufsagetempo steigern:

Schüler sagt das ABC auf (natürlich ohne Fehler) - Lehrer stoppt die Zeit und trägt sie in eine Liste ein.

Wer schafft es seine eigenen Bestzeit zu toppen?

Wer ist in der Klasse "ABC-Schnellaufsagesieger"

Buchstaben verbinden

Buchstaben in der Reihenfolge des ABCs verbinden. Wenn die Reihenfolge stimmt, entsteht eine Zeichnung.

(funktioniert wie Zahlen verbinden)

Geheimschrift knacken

Buchstaben stehen nebeneinander.

Die Schüler schreiben immer darunter (in Kästchen) den nachfolgenden Buchstaben im Alphabet. Es ergibt sich ein Lösungswort. z.B.

A-T-B-G

B-U-C-H

So kann man auch ganze Nachrichten entschlüsseln.

Schwieriger:

Trage immer den vorangehenden Buchstaben ein.

Fehlende Buchstaben bestimmen

Auf einer Folie stehen (fast) alle Buchstaben des ABCs durcheinander. Einige Buchstaben fehlen.

Die Schüler gehen in Gedanken das ABC durch und notieren sich die fehlenden Buchstaben.

Beitrag von „Mia“ vom 24. Februar 2005 20:06

In den Bereich Sonderschule verschoben. LG, Mia

Beitrag von „Sunrise1408“ vom 15. März 2005 20:11

Aaaalso, ich habe nun meinen Unterrichtsbesuch gemacht, und mein Seminarleiter war begeistert!

Ich habe zuerst unser Ritual gemacht, allerdings nur mit dem ABC legen. Das hab ich dann liegen lassen und die Kiddies wieder an den Tisch geholt.

Dann habe ich ihnen das Tier ABC einmal komplett vorgelesen, Danach habe ich es nocheinmal bis zum M vorgelesen und die Schüler sollten immer Stop rufen wenn sie einen Tiernamen hören und diesen dann aufschreiben. (Hatte die Reihenfolge allerdings verändert, denn:) danach sollten sie sie dann in die richtige alphabetische Reihenfolge bringen.

Nachdem sie das mit Bravour gemeistert hatten, haben wir auch zum Abschluss nochmal unser Ritual gemacht. Diesmal allerdings mit Karten ziehen und dann in die richtige Reihenfolge stellen. Beim dritten Mal (meine Kiddies lieben dieses "Spiel") habe ich mitgemacht und (wirklich) zufällig das "Z" gezogen. So konnte ich wunderbar mit dem Satz schließen: "So, ich bin das Ende des Alphabets und die Stunde ist nun auch zuende!"

Mein Seminarleiter fand's Spitze!

Leute, die Stunde hat echt super viel Spaß gemacht und auch die Besprechung hinterher war total toll!

Ich danke euch allen für eure tollen Ideen und Anregungen. (Das Merkgedicht haben sie momentan. Und wow, meine GB's können es tatsächlich fast alle auswendig!!!!)

LG Sunrise!

P.S.: Wem die Stunde gefällt, der darf sie gerne haben! 😊