

Einzelförderung - hat wer Tipps?

Beitrag von „Veronica Mars“ vom 30. April 2024 09:07

Hallo zusammen,

ich habe demnächst den Fall, dass ich einen Schüler der Berufsschule für mehrere Stunden zur Einzelförderung unterrichten soll. Der Schüler ist nahe an der geistigen Behinderung, an sich ganz OK, aber halt schwach. Ich habe mir vorgenommen etwas Mathe und Deutsch mit ihm zu üben, sowie Politik und Gesellschaft mit ihm was zu machen.

Grundsätzlich ist er leistungsschwach und hat eine kurze Aufmerksamkeitsspanne. Ich habe aber zum Teil 6 Stunden mit ihm und überlege, wie ich die sinnvoll füllen kann. Eigentlich finde ich, dass er mit so allgemeinen Themen wie wie verhalten ich mich in der Gesellschaft angemessen? Oder Empathieförderung wirklichen Nutzen hätte, aber ich habe wenig Ideen, wie ich das angehe. Meine Idee wäre ab und zu auch mal einen Film zu schauen, am besten mit geschichtlichem Bezug. Schindlers Liste wäre z.B. gut, nur fürchte ich, dass der Film zu komplex für ihn ist.

Habt ihr Tipps z.B. für Filme, die einen Nutzen bringen, aber nicht zu anspruchsvoll sind?

Beitrag von „Karl-Dieter“ vom 30. April 2024 10:59

Wenn er nahe an der geistigen Behinderung ist, sollte er ja Förderschwerpunkt lernen haben und somit auch einen Förderplan. Was steht da drin?

Beitrag von „Meer“ vom 30. April 2024 12:00

Macht der Schüler eine duale Ausbildung? Oder welchem Bildungsgang ist er zugeordnet?

Ich würde versuchen die Inhalte auch an den Berufs- bzw. Schulabschluss zu knüpfen den er erreichen möchte.

Vielleicht kann man auch ein bisschen zusammen schauen, was helfen kann die Aufmerksamkeit etwas zu verbessern. Da müsste man mal schauen was er schon kennt und schon probiert hat und was man ggf. noch ausprobieren kann.

Aber wie Karl-Dieter auch schon fragt, was steht denn im Förderplan?

Beitrag von „primarballerina“ vom 30. April 2024 16:18

[Zitat von Veronica Mars](#)

Ich habe aber zum Teil 6 Stunden mit ihm

Sechs Stunden Einzelförderung - an einem Tag? Puh! Da wird es vor allem auf die Taktung der Lerninhalte ankommen, und auch auf die nötigen Pausen.