

# Müssen Sonderpädagogen an Regelschulen oder Beratungszentren Unterrichten?

**Beitrag von „Lihni“ vom 16. Juni 2024 18:53**

Hallo,

an sich steht alles im Titel. Ich möchte Sonderpädagogik studieren und danach entweder an eine Regelgrundschule oder an eine Beratungsstelle. Ich möchte keine Klassenleitung übernehmen, geschweige denn ganze Klassen Unterrichten. Sonst würde ich ja Regel-Grundschullehramt studieren. Mein Ziel soll es sein, einzelne Kinder oder Kleingruppen zu unterstützen und individuell auf sie einzugehen, damit sie sich bestmöglich in die Gesellschaft integrieren können. Da bringt es mir nicht viel, alle Kinder zu unterrichten und differenziert zu unterrichten. Dafür sind Sonderpädagogen nicht da (es sei denn, sie arbeiten an Förderschulen).

Nachtrag: falls mir jemand genauer schildern kann, was man in Beratungszentren macht, wäre ich sehr dankbar dafür !

Mein Bundesland ist Hamburg.

---

**Beitrag von „pepe“ vom 16. Juni 2024 18:55**

[Zitat von Lihni](#)

differenziert zu unterrichten ...

...wird dir selbst in Kleingruppen und/oder an einer Förderschule nicht erspart bleiben... Was stellst du dir unter einem Beratungszentrum vor?

---

**Beitrag von „LalaSo“ vom 16. Juni 2024 19:06**

Es wäre gut, das Bundesland zu wissen!

Bei uns (Bayern) ist das Beratungszentrum im SFZ integriert. Wir testen Kinder von unserer Schule und beraten Lehrkräfte, Eltern und Schüler\*innen. Der klassische MSD ist an den Regelschulen und arbeitet dort. Das mache ich aber nicht Vollzeit, die restlichen Stunden unterrichte ich eine ganze Klasse am SFZ. Du hörst dich aber nicht nach Bayern an...

In NRW arbeiten die meisten Sonderpädagoginnen inklusiv an Regelschulen. Da müsste dir jemand anderes weiterhelfen!

Lg

---

### **Beitrag von „Moebius“ vom 16. Juni 2024 19:07**

Das was du beschreibst ist nicht die Arbeit einer Lehrkraft, egal an welcher Schulform und in welchem Einsatzszenario.

(Von ganz wenigen Sonderfällen mal abgesehen, aber auf die kann man nicht hin planen.)

#### Zitat von Lihni

Da bringt es mir nicht viel, alle Kinder zu unterrichten und differenziert zu unterrichten. Dafür sind Sonderpädagogen nicht da (es sei denn, sie arbeiten an Förderschulen).

Doch, dafür sind sie auch da.

---

### **Beitrag von „pepe“ vom 16. Juni 2024 19:16**

#### Zitat von LalaSo

In NRW arbeiten die meisten Sonderpädagoginnen inklusiv an Regelschulen.

Und da müssen sie auch Vertretungsunterricht im Klassenverband machen (nicht selten) und manchmal sogar über einen gewissen Zeitraum eine Klassenleitung übernehmen. 🤔 🤔

---

### **Beitrag von „Ilse2“ vom 16. Juni 2024 19:33**

Ich als Sonderpädagogin an der Regelschule in NRW bestehe darauf, Lehrerin zu sein und bin natürlich in der Lage und Willens, ganze Klassen zu unterrichten. Ich bin doch kein Lesepate oder sowas!

---

### **Beitrag von „CDL“ vom 16. Juni 2024 21:35**

#### Zitat von Lihni

Hallo,

an sich steht alles im Titel. Ich möchte Sonderpädagogik studieren und danach entweder an eine Regelgrundschule oder an eine Beratungsstelle. Ich möchte keine Klassenleitung übernehmen, geschweige denn ganze Klassen unterrichten. Sonst würde ich ja Regel-Grundschullehramt studieren. Mein Ziel soll es sein, einzelne Kinder oder Kleingruppen zu unterstützen und individuell auf sie einzugehen, damit sie sich bestmöglich in die Gesellschaft integrieren können.

Dann ist ein Lehramtsstudium bzw. der Schuldienst der falsche Weg für dich, denn dabei lässt sich natürlich nicht ausschließen, dass du ganze Klassen unterrichtest, das ist schließlich unser aller Kerngeschäft. Einzelförderung kann es natürlich in der Inklusion geben, das kann sich aber schnell ändern, wenn KuK erkranken, mit denen du Teamteaching machst.

Entweder du machst deinen Frieden damit, dass es nicht nur im Ref vorkommen kann und wird, dass du auch ganze Klassen unterrichten wirst müssen oder du orientierst dich direkt ~~neuen~~ neu in eine Richtung, in der Einzelförderung bzw. Kleingruppenarbeit den Normalfall darstellen, wie beispielsweise in therapeutischen Settings.

---

### **Beitrag von „kleiner gruener frosch“ vom 16. Juni 2024 21:45**

Einzelförderung ist eher die Aufgabe von SozPäd Fachkräften in der Schule. Lehrer (auch Sonderpädagogen) machen üblicherweise nicht nur Einzelförderung.

---

### **Beitrag von „McGonagall“ vom 16. Juni 2024 21:54**

<https://www.lehrerforen.de/thread/66820-m%C3%BCssen-sonderp%C3%A4dagogen-an-regelschulen-oder-beratungszentren-unterrachten/>

An therapeutische Settings hatte ich auch gerade gedacht. Sonderpädagogik ist natürlich schon ein Lehramtsstudium. In SH bedeutet das in der Praxis häufig Kleingruppenarbeit oder Einzelarbeit, aber im Referendariat immer auch Ausbildung als Lehrkraft im Team mit der ganzen Klasse und auch so immer mal Vertretung in ganzen Klassen. Das heißt man muss in jedem Fall immer wieder damit rechnen, vor der ganzen Klasse zu stehen, und man muss im Ref beweisen, dass man das kann.

Darüber hinaus sind Sonderpädagogen in der Regelschule beratend tätig. Teilweise bereiten sie Material vor. Ich frage mich gerade, wie man das machen will, wenn man nicht grundsätzlich weiß, wie ein inklusive Setting in der Regelschule funktioniert?

Abgesehen davon ist es ja auch theoretisch in keinem Bundesland sicher, dass es nicht vielleicht in ein paar Jahren wieder dazu kommt, dass an Förderschulen in eigenen Klassen differenziert beschult wird?

---

## Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 17. Juni 2024 00:26

### [Zitat von McGonagall](#)

Sonderpädagogik ist natürlich schon ein Lehramtsstudium.

... und mehr. Das SoPäd-Studium beinhaltet (in BaWü) neben neben (mindestens) 2 Unterrichtsfächern auch einen großen Anteil psychologisches und medizinisches Fachwissen. Sonderpädagog:innen führen auf Anforderung von Schulen und/oder Schulämtern Tests mit Schülern durch und erstellen dann Gutachten, inwieweit und wie eine Förderung an der Regelschule erfolgen kann - oder ob eine Umschulung an ein SBBZ empfohlen wird. In der Regel unterrichten sie auch eine eigene (SoPäd)-Klasse in ihrem Förderschwerpunkt oder sie unterrichten inklusiv im Team an einer Regelschule.

Mit einigen Jahren Berufserfahrung kannst du dich auch auf eine Abordnung in der Beratung am Schulamt bewerben. Das bringt jedoch nur mehr Gehalt, falls als Schulrat/Schulrätin berufen wirst.

---

## Beitrag von „Gymshark“ vom 17. Juni 2024 00:41

@Lihni : Du kannst doch auch Sonderpädagoge im *außerschulischen* Bereich werden, wenn du keine Lust auf klassisches Unterrichten hast. Geht entweder über ein Studium der Sozialen Arbeit mit entsprechendem Schwerpunkt oder [Heilpädagogik](#). Hierzu können die Sonderpädagogikkollegen hier ggf. mehr sagen.

---

### **Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 17. Juni 2024 00:44**

[Zitat von Gymshark](#)

Studium der Sozialen Arbeit

Da liegst du jedoch in der Regel einige Gehaltsgruppen unter A13, was Sonderschulpädagogen erhalten.

---

### **Beitrag von „Gymshark“ vom 17. Juni 2024 00:52**

[Zitat von Wolfgang Autenrieth](#)

Da liegst du jedoch in der Regel einige Gehaltsgruppen unter A13, was Sonderschulpädagogen erhalten.

Stimmt zwar, aber wenn alle Pädagogikinteressierten ihre Berufswahl ausschließlich danach ausrichten würden, hätten wir irgendwann keine Sozialarbeiter, Erzieher, Heilpädagogen, Schul- und Alltagsbegleiter u.ä. mehr. Die finanziellen Aussichten sollten irgendwo bei der Berufswahl Berücksichtigung finden, sind aber natürlich nur einer von vielen Punkten, die es zu bedenken gibt.

---

### **Beitrag von „Humblebee“ vom 17. Juni 2024 10:11**

[Zitat von McGonagall](#)

Sonderpädagogik ist natürlich schon ein Lehramtsstudium.

In NDS wohl nicht unbedingt. Zitat der Uni, an der ich studiert habe: "Das Fach Sonderpädagogik kann wahlweise mit einem außerschulischen Berufsziel oder mit dem Berufsziel Schule studiert werden." Wenn ich mich gerade nicht verguckt habe, scheint es allerdings an der Uni Hamburg tatsächlich nur den Studiengang für das Lehramt Sonderpädagogik zu geben.

---

### **Beitrag von „Quittengelee“ vom 17. Juni 2024 12:29**

Vielleicht wäre Heilpädagogik, Logo- oder Ergotherapie das Richtige? Damit könntest du an Sozialpädiatrischen Zentren arbeiten.

Abgesehen vom Gesagten: Als Lehrkraft kannst du ja auch keine Lehrkräfte beraten, wenn du selbst nicht unterrichtest.

---

### **Beitrag von „Quittengelee“ vom 17. Juni 2024 13:20**

[Zitat von Wolfgang Autenrieth](#)

Da liegst du jedoch in der Regel einige Gehaltsgruppen unter A13, was Sonderschulpädagogen erhalten.

Wer nicht unterrichten will, kann auch kein Lehrergehalt erwarten. Für Einzelförderung wird (zumindest in Sachsen) niemand eingestellt.

---

### **Beitrag von „s3g4“ vom 18. Juni 2024 20:44**

[Zitat von Gymshark](#)

Stimmt zwar, aber wenn alle Pädagogikinteressierten ihre Berufswahl ausschließlich danach ausrichten würden, hätten wir irgendwann keine Sozialarbeiter, Erzieher, Heilpädagogen, Schul- und Alltagsbegleiter u.ä. mehr. Die finanziellen Aussichten sollten irgendwo bei der Berufswahl Berücksichtigung finden, sind aber natürlich nur einer von vielen Punkten, die es zu bedenken gibt.

Es gibt ausreichend Lehrkräfte, die sich nicht mal besonders für [Pädagogik](#) interessieren, wohl aber das Schmerzensgeld gerne mitnehmen.