

Deutsch Sek II/Berufsschule: Ausdruck verbessern, Schreibkompetenz, Konnektoren...

Beitrag von „MaxMumpe“ vom 24. August 2024 10:44

Hallo ihr Lieben,

ich habe jetzt zum ersten Mal seit Längerem wieder einen Deutschkurs in der Oberstufe, Klasse 11. Zudem bin ich neu an der Schule, es handelt sich um eine Berufsschule, ich unterrichte u.a. am Beruflichen Gymnasium. Ich war zuvor auch an einer Berufsschule, allerdings mit etwas anderem Einsatzgebiet (habe 3 Fächer). Meiner Erfahrung nach fehlen bei den Schülern im Beruflichen Gymnasium viele Basics. Die Schülerschaft sind meistens bessere Realschüler oder gescheiterte Gymnasiasten - also, am "richtigen" Gymnasium waren die Noten zu schlecht. Ist jetzt nicht fies gemeint, ist einfach so.

Da wir eh erst noch unter den Jahrgangsstufenkollegen das genaue Vorgehen festlegen werden, habe ich noch ein paar Stunden zur freien Verfügung und würde diese gerne dazu nutzen, oben beschriebene Mängel etwas anzugehen. Ich dachte hier vor allem an Ausdruck/Formulierung, Texte schreiben. In dem Zusammenhang könnten Konnektoren sinnvoll sein, aber auch Phrasen/Satzteile, z.B.

Hat hier jemand geeignetes Material? Oder andere/ergänzende Ideen?

Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 24. August 2024 22:06

Ich bin ein großer Fan der Methode "Schreiben durch Lesen" 😊

Durch die Auseinandersetzung mit Literatur kann ein Lernen am Modell stattfinden.

Unsere Schüler mussten in Klasse 8 oder 9 eine "Literaturarbeit" verfassen, sich mit einem Roman auseinandersetzen und Aufgaben dazu bearbeiten.

Einige Hinweise dazu findest du hier:

<https://www.autenrieths.de/lesen.html#lesetagebuch>

Etwas weiter unten ist eine Literaturliste für Schüler der Altersstufe 12-16 enthalten, die auch Hinweise auf Begleitmaterialien zum Roman enthält.

Die Liste ist entstanden, um "wildes Zitieren" zu den angegebenen Literaturen erkennen und ahnen zu können - und den Schülern zu zeigen, dass man als Lehrkraft einen Schritt voraus

ist. 😊

Die Liste ist ein paar Jährchen alt. Möglicherweise hinkt sie auch hinterher - aber sie weist die Spur....

Beitrag von „Papergirl“ vom 18. Oktober 2024 11:17

Texte, Themen und Strukturen

Deutschbuch für die Oberstufe

Texte überarbeiten: Von der Rechtschreibung zum sicheren Ausdruck

Arbeitsheft mit Lösungen

Darin gibt es ein Kapitel „Stil und Ausdruck“ (Das richtige Wort treffen, Sätze nachvollziehbar formulieren, etc.)

Ansonsten nehme ich auch gern kurze/gekürzte Modelltexte und lasse z. B. die Konnektoren markieren und kategorisieren und anschließend in Anwendungsaufgaben selbst nutzen. So erkennen sie die Wirkung besser. Dasselbe gilt auch für den Argumentationsblock. Sie sollen die Thesen und Argumente sowie Belege/Beispiele fremder Texte markieren - dabei fällt eben auch auf, dass manche überzeugender sind oder dass teilweise auch mal etwas fehlt, dass die Struktur eines Textes dem Lesenden wesentlich hilft, den Text zu verstehen etc.