

Lehrprobe Ideen

Beitrag von „Lina0808“ vom 18. Januar 2025 17:09

Hallo zusammen,

ich habe bald meine Lehrprobe im Sachunterricht in einer 3. Klasse und möchte gerne das Thema „Körper“ oder „Ernährung“ behandeln. Besonders wichtig ist dabei, dass die Kinder forschend lernen können (mit dem Forscherkreis). Außerdem muss es problemorientiert sein. Ich muss den Kindern quasi ein motivierendes Problem stellen, das sie durch Experimente selbstständig lösen können.

Allerdings fällt es mir schwer, ein wirklich gutes und vor allem problemorientiertes Thema in den beiden Gebieten zu finden. Mit „problemorientiert“ meine ich, dass ich den Kinder zwar Materialien zur Verfügung stelle, sie aber das Problem selbstständig lösen müssen.

Mir kommen Ideen wie das Basteln eines Lungenmodells oder Experimente zur Funktion des Magens in den Sinn, aber die sind ja nicht wirklich problemorientiert, sondern wieder nur strickt nach Anleitung. Habt ihr vielleicht kreative Vorschläge oder Themenideen, die den Kindern Spaß machen und gleichzeitig einen forschenden Ansatz ermöglichen?

Ein Thema was ich auch total interessant finde ist „Steinzeit“. Da hatte ich mir schon überlegt, ein Experiment dazu zu machen, wie die Menschen früher schwere Lasten bewegt haben. Dass die Kinder dann quasi überlegen müssen, wie sie einen schweren Gegenstand ohne Räder bewegen können. Aber auch da bin ich mir unsicher.

Liebe Grüße

Lina

Beitrag von „Caro07“ vom 18. Januar 2025 21:06

Wie stehen denn die Themen, die du evtl. vorhast, im Lehrplan?

Über Lunge und Magen habe ich in der Grundschule noch nie unterrichtet, die Steinzeit wurde eher im Zusammenhang mit anderen Themen gestreift, z.B. Feuer machen in der Steinzeit (würde ich als Experiment jetzt nicht empfehlen).

Schwere Lasten bewegen fände ich interessant, habe da aber keine Erfahrung damit.

Vom Körper her sind gängige Themen Auge (früher auch noch Ohr). Da kann man gute Experimente machen.

Zur Ernährung habe ich einmal etwas zum Thema Ei gemacht. Da gab's nur wenige Experimente.

Beitrag von „Magellan“ vom 18. Januar 2025 21:15

Ernährungspyramide? Zuckergehalt von Lebensmitteln?

Beitrag von „Dejana“ vom 18. Januar 2025 21:30

Welches Thema steht denn bei euch an? (Habt ihr keine Übersichtsplanung oder suchst du einfach mal irgendwas, was mit eurem Thema zu dem Zeitpunkt nix zu tun hat aber vielleicht interessant wäre?)

Zur Steinzeit habe ich meinen damals z.B. verschiedene "Kacke" gegeben und sie mussten rausfinden, welche denn zeitlich gepasst hätte. War ähnlich wie das hier:

<https://www.yac-uk.org/activity/make-...haeological-poo>

Kann man ja anpassen...oder die Kinder selbst entscheiden und begründen lassen, was sie denn drin finden müssten. Also meine würden sicher gerne ihre eigenen Würste herstellen. ☐ Ich unterrichte aber momentan kein Sachkunde (und unsere scheinen nur Arbeitsblätter zu machen).

Beitrag von „Caro07“ vom 18. Januar 2025 21:48

Zitat von Magellan

Ernährungspyramide? Zuckergehalt von Lebensmitteln?

Wir hatten an der Schule einmal ein Projekt, da konnte man einen Koffer mit Ernährungsexperimenten und Wissensstationen ausleihen. So weit ich mich erinnern kann, gab es tatsächlich Experimente dazu. Es gab auch Schätzaufgaben zum Zuckergehalt.

Mir ist noch diese Seite eingefallen - falls du [Lina0808](#) die Seite noch nicht kennst. Da habe ich mir einmal Material bestellt. Wie ich gesehen habe, wird man vielleicht auch auf der Seite fündig.

<https://www.stiftung-kinder-forschen.de/grundschul-lehrkraefte/>

Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 18. Januar 2025 22:07

Zum Thema "Körper" kannst du mal hier stöbern - da hab' ich verschiedene Websites mit Infomaterial gelistet:

<https://www.autenrieths.de/menschenkunde.html>

Beim Thema "Bewegen von Lasten in der Steinzeit" kommst du relativ schnell zu den Pfahlbauten. Und dann hat sich das schon fast erledigt. Da haben das die Menschen so gemacht, wie sie es von den Bibern abgeschaut hatten. 😊

Oder du findest hier etwas Verwendbares:

https://www.autenrieths.de/geschichte_steinzeit.html

Zum Themenbereich "Ernährung" kannst du dich hier umschauen:

<https://www.autenrieths.de/alltagskultur.html>

Beitrag von „s3g4“ vom 18. Januar 2025 22:22

Zitat von Magellan

Ernährungspyramide? Zuckergehalt von Lebensmitteln?

Die DGE hat die unsägliche Pyramide scheinbar abgeschafft. Wurde auch Zeit.

Beitrag von „Zauberwald“ vom 18. Januar 2025 22:55

Beim Thema Körper habe ich zum Beispiel den Herzschlag unter verschiedenen Bedingungen gemessen (Ruhe, Kniebeugen, Rennen, weiß nicht mehr alles, müsste mich damit beschäftigen).

Ich habe auch die Organe durchgenommen. Zum Einstieg haben die Schüler sich auf den Boden gelegt und der Partner hat die Umrisse des Partnerkindes auf einer großen Papierrolle nachgefahren. Anhand von Infomaterial wurden die Organe eingezeichnet und beschriftet, so dass am Ende jeder ein lebensgroßes Bild von seinem Innenleben hatte. Das Abbild eines Schülers hing jahrelang in der Praxis meiner Hausärztin, weil sie eine Mutter war in meiner Klasse war. Dafür, dass er sehr verhaltens kreativ war, hat er diese Aufgabe ziemlich gut hinbekommen.

Zu den 5 Sinnen kann man auch sehr viel machen, aber hier ist das eigentlich in Kl. 2 Thema.

Beitrag von „treasure“ vom 20. Januar 2025 21:40

Doch, die Ernährungspyramide gibt es noch, sie ist lediglich abgewandelt worden.

Hier die wichtigsten Antworten auf Fragen: [KLICK](#)

Und hier ein Bild der neuen Pyramide: [KLICK](#)

Du könntest Bildkarten erstellen und die Kinder die Pyramide in Partnerarbeit oder Gruppenarbeit selbst bauen lassen - ob das unter deine geforderte "Problemlösung" fällt, keine Ahnung... Wenn du die Pyramide noch nicht behandelt hast, kannst du dann auch noch fragen, warum sie so aussieht, was die Kinder meinen, warum welches Lebensmittel wo steht usw.

Beitrag von „s3g4“ vom 20. Januar 2025 21:51

[Zitat von treasure](#)

Und hier ein Bild der neuen Pyramide: KLICK

Bisschen besser, immer noch zuviele Kohlenhydrate und zu wenig essenzielle Nährstoffe für die Körper (Protein und Fette, besonders Omega 3)

Beitrag von „Quittengelee“ vom 20. Januar 2025 22:00

[Zitat von Lina0808](#)

Hallo zusammen,

ich habe bald meine Lehrprobe im Sachunterricht in einer 3. Klasse und möchte gerne das Thema „Körper“ oder „Ernährung“ behandeln. Besonders wichtig ist dabei, dass die Kinder forschend lernen können (mit dem Forscherkreis). Außerdem muss es problemorientiert sein. Ich muss den Kindern quasi ein motivierendes Problem stellen, das sie durch Experimente selbstständig lösen können.

Allerdings fällt es mir schwer, ein wirklich gutes und vor allem problemorientiertes Thema in den beiden Gebieten zu finden. Mit „problemorientiert“ meine ich, dass ich den Kinder zwar Materialien zur Verfügung stelle, sie aber das Problem selbstständig lösen müssen.

Mir kommen Ideen wie das Basteln eines Lungenmodells oder Experimente zur Funktion des Magens in den Sinn, aber die sind ja nicht wirklich problemorientiert, sondern wieder nur strickt nach Anleitung. Habt ihr vielleicht kreative Vorschläge oder Themenideen, die den Kindern Spaß machen und gleichzeitig einen forschenden

Ansatz ermöglichen?

Ein Thema was ich auch total interessant finde ist „Steinzeit“. Da hatte ich mir schon überlegte, ein Experiment dazu zu machen, wie die Menschen früher schwere Lasten bewegt haben. Dass die Kinder dann quasi überlegen müssen, wie sie einen schweren Gegenstand ohne Räder bewegen können. Aber auch da bin ich mir unsicher.

Liebe Grüße

Lina

Alles anzeigen

Du hast vergessen, das Ziel zu benennen, das die Kinder in der Stunde erreichen sollen. Wieso ist der Weg dahin so relevant, wenn noch nicht mal klar ist, was du vermitteln willst?

Edit: @Ernährungspyramide, ich finde die für Kinder ja immer gar nicht so schlüssig. Man isst ja nicht 5 Äpfel abends und morgens eine Süßigkeit oder so, das Bild der Pyramide ist m.E. irreführend.

Zumindest anhand der Pyramide Mahlzeiten zusammenstellen lassen, die lecker und gesund sind. Was kann ich morgens alles ins Müsli tun? Usw.

Etwas anschaulicher finde ich die 5 Portionen Obst und Gemüse, die in geöffnete Hände passen und über den Tag verteilt verspeist werden sollten. Und dann natürlich Obstsalat schnippeln, Nüsse knacken, achtsam eine Himbeere füttern usw.

Beitrag von „H.Huber“ vom 20. Januar 2025 23:04

Zitat

Edit: @Ernährungspyramide, ich finde die für Kinder ja immer gar nicht so schlüssig. Man isst ja nicht 5 Äpfel abends und morgens eine Süßigkeit oder so, das Bild der Pyramide ist m.E. irreführend.

Die Pyramide gibt ja auch keine Auskunft über absolute Zahlen, sondern nur über relative Mengen. Das Bild ist nicht irreführend, es muss nur richtig verstanden und dann auch dementsprechend erklärt werden.

Und ob jetzt noch bessere Möglichkeiten gibt, die Kernaussage der Pyramide zu veranschaulichen, lassen wir mal offen im Raume stehen. ☐☐

Beitrag von „Quittengelee“ vom 20. Januar 2025 23:13

[Zitat von H.Huber](#)

Und ob jetzt noch bessere Möglichkeiten gibt, die Kernaussage der Pyramide zu veranschaulichen, lassen wir mal offen im Raume stehen. ☐☐

Wieso? Wenn du meinst, man bringt Kindern gesunde Ernährung am besten bei, indem man relative Anteile von Fisch zu Gemüse in pyramidenform veranschaulicht, dann hast du doch bestimmt noch ein paar andere Möglichkeiten, die du uns präsentieren kannst.

Beitrag von „Magellan“ vom 21. Januar 2025 18:24

Hallo [Lina0808](#)

Was nu los?

Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 21. Januar 2025 20:41

[Zitat von Magellan](#)

Hallo [Lina0808](#)

Was nu los?

Vermutlich schreibt sie den Entwurf 😊

Beitrag von „Zauberwald“ vom 21. Januar 2025 22:12

[Zitat von Wolfgang Autenrieth](#)

Vermutlich schreibt sie den Entwurf 😊

Was bin ich froh, das alles hinter mir zu haben 🍻🍻🍻😊