

Leben zur Zeit Jesu - welche Stunde für UB mit Fachleitung

Beitrag von „rigoskati“ vom 22. Februar 2025 06:23

Meine Referendarin plant eine Unterrichtsreihe im Fach kath. Religion zum Thema „Das Leben zur Zeit Jesu“.

Welcher Themenbereich würde sich Eurer Meinung für einen Unterrichtsbesuch der Fachleitung anbieten? Es soll nicht zu sachunterrichtlich sein.

Würde mich über Tipps sehr freuen.

Beitrag von „Karl-Dieter“ vom 22. Februar 2025 07:18

Grundsätzlich würde sich jeder Bereich anbieten. Wie ist denn die Reihe aktuell strukturiert?

Beitrag von „Palim“ vom 22. Februar 2025 07:47

Zitat von rigoskati

Es soll nicht zu sachunterrichtlich sein.

Man kann einzelne Themen auch mit biblischen Erzählungen verbinden, z.B. zuerst den Hausbau erläutern, in der nachfolgenden Stunde die Heilung des Gelähmten.

Solche Bezüge passen mehrfach, bei einem UB muss man aber die Didaktik zu Wundererzählungen berücksichtigen und gut überlegen, ob man das so zeigen will.

Noch eine Möglichkeit: Essen, dazu Speisung der 5000, möglich wären sicher auch Speisegesetze oder Gebete, die zum Essen gesprochen werden

Beitrag von „Websheriff“ vom 22. Februar 2025 08:12

[Matze](#)

[Das Teilen von Brot](#)

[Apg 2,43](#)

Jahwe-Begriff - Gemeinschaftsprinzip

Beitrag von „rigoskati“ vom 22. Februar 2025 12:04

vielen dank für die hilfreichen hinweise und rückmeldungen.

Beitrag von „rigoskati“ vom 22. Februar 2025 12:08

[Zitat von Karl-Dieter](#)

Grundsätzlich würde sich jeder Bereich anbieten. Wie ist denn die Reihe aktuell strukturiert?

Es ist eigentlich ganz „klassisch“ geplant: wohnen zur zeit jesu, tagesablauf eines Kindes, Essen / Lebensmittel, Berufe

Beitrag von „Websheriff“ vom 22. Februar 2025 12:35

[Zitat von rigoskati](#)

Es ist eigentlich ganz „klassisch“ geplant: wohnen zur zeit jesu, tagesablauf eines Kindes, Essen / Lebensmittel, Berufe

"Ganz klassisch" sollte eigentlich das religiöse Moment, speziell das christliche, im Zentrum der UE stehen. Das Leben "zur Zeit Jesu" soll den Hintergrund beleuchten, das Verständnis für das Religiöse ermöglichen.

Leider bleibt im "üblichen" RU das Wesentliche unbeleuchtet, Reli-Lehrer*innen machen sich nen schlanken Fuß, geben sich als vermeintliche Geschichtslehrer*innen. Sei also vorsichtig und stell das Wesentliche heraus.

Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 22. Februar 2025 12:50

Als ich das Thema "Leben zur Zeit Jesu" unterrichtet hatte, habe ich einige Webseiten dazu als Info gesammelt. Vielleicht ist etwas Interessantes/Verwertbares für dich dabei:
<https://www.autenrieths.de/religionsunterricht.html#leben>

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 22. Februar 2025 15:42

Schulform? Klassenstufe?

Beitrag von „rigoskati“ vom 22. Februar 2025 16:21

Zitat von Plattenspieler

Schulform? Klassenstufe?

ach entschuldigung.

Grundschule, erstes Schuljahr

diese Religionsgruppe gibt erst seit dem 2. schulhalbjahr

Beitrag von „Palim“ vom 22. Februar 2025 16:53

Also erst seit ein paar Wochen und ein paar Unterrichtsstunden.

Ich hätte ein anderes Thema vorangestellt, etwas, wobei sich die Kinder der Gruppe besser kennenlernen und man als Lehrkraft einen Überblick bekommt, welche Vorerfahrungen überhaupt gegeben sind (kirchlich eingebunden oder getauft, aber unwissend).

Im 1. SJ solltest du zudem erheblich anschaulicher arbeiten, es sind ja eher Wort-Bild-Zuordnungen möglich statt Zusammenhänge selbst zu erarbeiten.

Wenn es nicht zu "sachunterrichtlich" sein soll, müsste man ja eine Erzählung einbinden. Zu überlegen wäre, was mit dieser Lerngruppe dann methodisch möglich sein kann (Standbild, etwas nachspielen, Gefühle darstellen).

Beitrag von „Quittengelee“ vom 22. Februar 2025 16:54

Zitat von rigoskati

Meine Referendarin plant eine Unterrichtsreihe im Fach kath. Religion zum Thema „Das Leben zur Zeit Jesu“.

Welcher Themenbereich würde sich Eurer Meinung für einen Unterrichtsbesuch der Fachleitung anbieten? Es soll nicht zu sachunterrichtlich sein.

Würde mich über Tipps sehr freuen.

Was sagt denn der Lehrplan, welche Ziele verfolgt sie? Wieso gibt sie ihrer Reihe schon so einen sachunterrichtsschwangeren Titel, wenn der historische Aspekt nicht im Vordergrund stehen soll?

Was sich für einen Unterrichtsbesuch "anbietet" finde ich grundsätzlich sowieso die falsche Frage. Wem oder was soll sie denn gerecht werden?

Beitrag von „Quittengelee“ vom 22. Februar 2025 17:04

Zitat von Wolfgang Autenrieth

Als ich das Thema "Leben zur Zeit Jesu" unterrichtet hatte, habe ich einige Webseiten dazu als Info gesammelt. Vielleicht ist etwas Interessantes/Verwertbares für dich dabei:
<https://www.autenrieths.de/religionsunterricht.html#leben>

Darin sind ungefähr 20 Wikipediaartikel zu finden und ansonsten keine einzige Seite zum angefragten Thema.

Kann die Verlinkerei nicht mal untersagt werden? Werbung ist hier sonst auch verboten.

Beitrag von „primarballerina“ vom 22. Februar 2025 17:08

Das Mädchen für alles klickt sich durch alle Links von [Wolfgang Autenrieth](#), um ihn danach anzuschwärzen. Hast du sonst nichts zu tun? Unterrichtest du auch Religion?

Beitrag von „Zauberwald“ vom 22. Februar 2025 17:25

Zitat von rigoskati

Es ist eigentlich ganz „klassisch“ geplant: wohnen zur zeit jesu, tagesablauf eines Kindes, Essen / Lebensmittel, Berufe

Ich hatte mal das Land Israel ganz groß auf einem Holzbrett und es wuchs immer weiter. Einmal ging es um die Fischer, einmal um Aussätzige vor den Stadttoren usw. So konnte man altes aufgreifen und die aktuelle Geschichte einbeziehen. So nach dem Motto: Wisst ihr noch... Habe ich bei meinem UB gemacht, den ich von der Kirche hatte, nachdem ich das Bundesland gewechselt habe.

Beitrag von „rigoskati“ vom 22. Februar 2025 18:57

Dankeschön, Zauberwald.

Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 22. Februar 2025 18:58

Zitat von Quittengelee

Darin sind ungefähr 20 Wikipediaartikel zu finden und ansonsten keine einzige Seite zum angefragten Thema.

Kann die Verlinkerei nicht mal untersagt werden? Werbung ist hier sonst auch verboten.

Falls ich noch richtig zählen kann, sind es 12 Links zur WP - die man nicht unbedingt auf dem Schirm hat und die zum Thema passen. Und die Seiten mit Links zum Thema hast du übersehen.

Davon abgesehen:

Das sind Linkhinweise zu Unterrichtsmaterialien und Infos - und dem TE gefällt's.

BTW: Was soll daran Werbung sein?

Beitrag von „rigoskati“ vom 22. Februar 2025 18:59

Zitat von Quittengelee

Was sagt denn der Lehrplan, welche Ziele verfolgt sie? Wieso gibt sie ihrer Reihe schon so einen sachunterrichtsschwangeren Titel, wenn der historische Aspekt nicht im Vordergrund stehen soll?

Was sich für einen Unterrichtsbesuch "anbietet" finde ich grundsätzlich sowieso die falsche Frage. Wem oder was soll sie denn gerecht werden?

Beitrag von „rigoskati“ vom 22. Februar 2025 19:01

Nunja, Quittengelee, es ist ja nunmal so, dass man im Referendariat doch auch immer wieder darauf achtet das zu zeigen, was Fachleitung von einem erwartet.

Die Referendarin ist ebenso erst seit dem 1.2. bei uns und möchte im 1. UB gerne etwas „allgemeiner“ beginnen im Sinne von nicht „hochtheologischen“ Inhalten.

Daher UNTER ANDEREM die Idee, das leben zur Zeit Jesu mit den Kindern zu thematisieren.

Beitrag von „Quittengelee“ vom 22. Februar 2025 22:45

Zitat von primarballerina

Das Mädchen für alles klickt sich durch alle Links von [Wolfgang Autenrieth](#), um ihn danach anzuschwärzen. Hast du sonst nichts zu tun? Unterrichtest du auch Religion?

Spricht es mit mir?

Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 22. Februar 2025 22:57

Zitat von Quittengelee

Spricht es mit mir?

Richard David Precht? 😊

Beitrag von „Quittengelee“ vom 22. Februar 2025 23:21

Zitat von rigoskati

Nunja, Quittengelee, es ist ja nunmal so, dass man im Referendariat doch auch immer wieder darauf achtet das zu zeigen, was Fachleitung von einem erwartet.

...

Nun kenne ich die Fachleitung deiner Referendarin nicht. Fachleitungen erwarten aber generell in aller Regel, dass die künftigen Lehrkräfte den Unterricht so planen, dass die Ziele des Lehrplans erreicht werden. Daher die durchaus ernstgemeinte Frage, was dieser fordert.

Zitat von rigoskati

...und möchte im 1. UB gerne etwas „allgemeiner“ beginnen im Sinne von nicht „hochtheologischen“ Inhalten.

Daher UNTER ANDEREM die Idee, das leben zur Zeit Jesu mit den Kindern zu thematisieren.

Das kann sein, du fragtest aber im ersten Beitrag, welches Thema sich anbietet, das nicht "zu sachunterrichtlich" sei. Daher die Verwunderung, der Einheit genau diesen Titel zu geben.

Beitrag von „Zauberwald“ vom 23. Februar 2025 00:41

Das muss nicht nur sachunterrichtlich sein. Die Menschen erfahren vom Wirken Jesu und der Liebe Gottes. Da geht es auch sehr in theologische Vorstellungswelten und wenn Jesus auf seine Weise Kranke heilt, spielt sich das nicht unbedingt auf der Sachebene ab.

Beitrag von „Quittengelee“ vom 23. Februar 2025 02:06

Wolfgang Autenrieth , ich mache mir immer mal wieder die Mühe, auf deine Seite zu klicken und dort nach Informationen zu suchen. Frage: Warum machst du dir nicht die Mühe, direkt die Seite hier einzufügen, die deiner Ansicht nach hilfreiche Informationen zum Thema "Leben zu Jesu Zeiten" für katholische Religion Klasse 1 enthält? Wenn du keine Werbeeinnahmen erhältst, muss es doch irgend einen anderen Grund geben? "Dem TE gefällt's" ist nicht plausibel, denn davon lese ich hier nichts.

Also, welche Seite enthält die oben erfragten Informationen und Ideen, so dass es sich lohnt, dorthin zu scrollen, weil du z.B. dort Informationen für deinen Unterricht gefunden hast oder denkst, dass eine Berufseinsteigerin dort praktische Hinweise erhält? Ganz konkret, nur eine einzige Homepage.

Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 23. Februar 2025 08:49

Zitat von Quittengelee

Wolfgang Autenrieth , ich mache mir immer mal wieder die Mühe, auf deine Seite zu klicken und dort nach Informationen zu suchen.

Frage: Warum machst du dir nicht die Mühe, direkt die Seite hier einzufügen, die deiner Ansicht nach hilfreiche Informationen zum Thema "Leben zu Jesu Zeiten" für katholische Religion Klasse 1 enthält? Wenn du keine Werbeeinnahmen erhältst, muss es doch irgend einen anderen Grund geben? "Dem TE gefällt's" ist nicht plausibel, denn davon lese ich hier nichts.

a) Weshalb machst du dir die "Mühe", "immer mal wieder" auf meiner Seite Informationen zu suchen, wenn du bereits für dich festgestellt hast, dass es für dich sinnlos ist?

b) Der Grund, weshalb ich das verlinke, ist einfach: Es ist einfacher - und nimmt hier nicht so viel Raum ein.

Dass es dem/der TE gefällt, ist am "Daumen hoch" zu sehen.

c) Copy-Paste würde so aussehen:

Ich versuch's mal:

LPE 6.9: Leben zur Zeit Jesu

Ausbreitung des Christentums, Verfolgung, Israel

→ Abschnitt ansehen / wegblenden

→ siehe auch [Links zur Römerzeit](#)

→ siehe auch [Links zu Israel](#)

›25Q1› → [gov-il-culture_and_tourism-tourist_attractions](#)

Das israelische Fremdenverkehrsbüro bei der Fluglinie EL AL in Deutschland - Infos und Infobroschüren, Bestellseite für Informationsmaterial über Israel

›25Q1› → [hagalil](#)

Rund um das Thema Israel - jüdisches Leben

›25Q1› → [k-l-i-j-de-Barak](#)

Bastelbogen - Ein Kreuz aus Papier mit nur einem Schnitt - Die Geschichte des Barak

›25Q1› → https://oehringen.schuldek.de/website/de/oeh...jesus_in_israel

Leben zur Zeit Jesu, Bevölkerungsgruppen, Berufe, dazu einige Kurzfilme

›25Q1› → <sander-gaiser-de-bilder-umwelt.jes>

Umwelt Jesu - Darstellungen in der Kunst

›25Q1› → <spiegel-de-spiegelgeschichte-804890>

Wie lebten die Menschen zur Zeit Christi? - Eine Reportage vom Spiegel: 1. Teil: Die Trümmer von Galiläa - 2. Teil: Was ein 2000 Jahre altes Fischerboot verrät - 3. Teil: Warum war Jesus nicht in der einzigen Großstadt der Region - Tiberias? - 4. Teil: Jerusalem, wie Jesus es sah

›25Q1› → <imj-org-il-das-israel-museum-jerusalem>

Das Israel -Museum in Jerusalem

›25Q1› → <de-wikipedia-org-wiki-Portal:Bibel>

Wikipedia: Portal Bibel

›25Q1› → <de-wikipedia-org-wiki-Liste-geographischer-und-ethnographischer-Bezeichnungen-in-der-Bibel>

Liste_geographischer_und_ethnographischer_Bezeichnungen_in_der_Bibel

›25Q1› → [de-wikipedia-org-wiki-Kategorie-Jüdische Geschichte Antike](de-wikipedia-org-wiki-Kategorie-Jüdische_Geschichte_Antike)

Kategorie:Jüdische Geschichte Antike

›25Q1› → <de-wikipedia-org-wiki-Jesu-von-Nazaret-Pharisäer>

Gruppierungen zur Zeit Jesu

›25Q1› → de-wikipedia-org-wiki-Geschichte_Israels

Geschichte_Israels

›25Q1› → <de-wikipedia-org-wiki-Geschichte-Israels-Pompejus-und-Caesar>

Israel zur Zeit Jesu

›21› → <de-wikipedia-org-wiki-Judäa>

Die römische Provinz Judäa

›25Q1› → [de.wikipedia.org-wiki-Gelobtes_Land](https://de.wikipedia.org/wiki/Gelobtes_Land)

Gelobtes_Land

›25Q1› → [de.wikipedia.org-wiki-Heiliges_Land](https://de.wikipedia.org/wiki/Heiliges_Land)

Heiliges_Land

›25Q1› → [de.wikipedia.org-wiki-Zwölf_Stämme_Israels](https://de.wikipedia.org/wiki-Zwölf_Stämme_Israels)

Zwölf_Stämme_Israels

›25Q1› → [de.wikipedia.org-wiki-Königreich_Israel](https://de.wikipedia.org/wiki-Königreich_Israel)

Königreich_Israel

›25Q1› → [de.wikipedia.org-wiki-Juda_Reich](https://de.wikipedia.org/wiki-Juda_Reich)

Juda_Reich

Wobei es auf dieser Seite zum Religionsunterricht noch weitere Kapitel gibt, die Infos zum Themenbereich enthalten - und sich über den kurzen Link leichter erschließen.

Und nein - da gibt es keine Werbeeinnahmen. Komisch. Gell.

Ich mach das mit der Seite, weil ich das mal angefangen hatte, da schon ein paar Millionen Klicks drauf waren und es den KuK wohl nützlich erscheint. Altuiismus und Kollegialität sind nicht dein Ding?

Nun - ich durfte in meiner "Karriere" schon alles Mögliche unterrichten. Ich hab' immer gesagt: "Alles, außer Sport und Religion".

Irgendwann gab es Mangel an evang. Religion und mein Schulleiter hat gefragt, ob ich mir das zutraue - ich habe ja zuvor an einer kirchlichen Schule unterrichtet und Philosophie studiert. Also kam auch Reli dazu. Und somit in meine Materialsammlung - die ich frei ins Netz stelle, weil es Quatsch ist, sich die Mühe für eine Einzelperson zu machen. Und so stehen da eben auch Linktipps zu Infos für Religion in der Sammlung.

Nebenbei: Du kannst problemlos deinen Kopf drehen und in eine andere Richtung schauen. So what. Was soll das Gemäkel?

Beitrag von „Zauberwald“ vom 23. Februar 2025 08:58

Zitat von Wolfgang Autenrieth

- a) Weshalb machst du dir die "Mühe", "immer mal wieder" auf meiner Seite Informationen zu suchen, wenn du bereits für dich festgestellt hast, dass es für dich sinnlos ist?
- b) Der Grund, weshalb ich das verlinke, ist einfach: Es ist einfacher - und nimmt hier nicht so viel Raum ein.
Dass es dem/der TE gefällt, ist am "Daumen hoch" zu sehen.
- c) Copy-Paste würde so aussehen:

Ich versuch's mal:

LPE 6.9: Leben zur Zeit Jesu

Ausbreitung des Christentums, Verfolgung, Israel

→ Abschnitt ansehen / wegblicken

→ siehe auch [Links zur Römerzeit](#)

→ siehe auch [Links zu Israel](#)

›25Q1› → [gov-il-culture_and_tourism-tourist_attractions](#)

Das israelische Fremdenverkehrsbüro bei der Fluglinie EL AL in Deutschland - Infos und Infobroschüren, Bestellseite für Informationsmaterial über Israel

›25Q1› → [hagalil](#)

Rund um das Thema Israel - jüdisches Leben

›25Q1› → [k-l-j-de-Barak](#)

Bastelbogen - Ein Kreuz aus Papier mit nur einem Schnitt - Die Geschichte des Barak

›25Q1› → https://oehringen.schuldek.de/website/de/oeh...jesus_in_israel

Leben zur Zeit Jesu, Bevölkerungsgruppen, Berufe, dazu einige Kurzfilme

›25Q1› → [sander-gaiser-de-bilder-umwelt.jes](#)

Umwelt Jesu - Darstellungen in der Kunst

›25Q1› → [spiegel-de-spiegelgeschichte-804890](#)

Wie lebten die Menschen zur Zeit Christi? - Eine Reportage vom Spiegel: 1. Teil: Die Trümmer von Galiläa - 2. Teil: Was ein 2000 Jahre altes Fischerboot verrät - 3. Teil: Warum war Jesus nicht in der einzigen Großstadt der Region - Tiberias? - 4. Teil: Jerusalem, wie Jesus es sah

›25Q1› → [imj-org-il-das-israel-museum-jerusalem](#)

Das Israel -Museum in Jerusalem

›25Q1› → [de-wikipedia-org-wiki-Portal:Bibel](#)

Wikipedia: Portal Bibel

›25Q1› → [de-wikipedia-org-wiki-Liste-geographischer-und-ethnographischer-Bezeichnungen-in-der-Bibel](#)

Liste_geographischer_und_ethnographischer_Bezeichnungen_in_der_Bibel

›25Q1› → [de-wikipedia-org-wiki-Kategorie:Jüdische Geschichte Antike](#)

Kategorie:Jüdische Geschichte Antike

›25Q1› → [de-wikipedia-org-wiki-Jesu-von-Nazaret-Pharisäer](#)

Gruppierungen zur Zeit Jesu

›25Q1› → [de-wikipedia-org-wiki-Geschichte_Israels](#)

Geschichte_Israels

›25Q1› → [de-wikipedia-org-wiki-Geschichte-Israels-Pompejus-und-Caesar](#)

Israel zur Zeit Jesu

›21› → [de-wikipedia-org-wiki-Judäa](#)

Die römische Provinz Judäa

›25Q1› → [de-wikipedia-org-wiki-Gelobtes_Land](#)

Gelobtes_Land

›25Q1› → [de-wikipedia-org-wiki-Heiliges_Land](#)

Heiliges_Land

›25Q1› → [de.wikipedia.org-wiki-Zwölf_Stämme_Israels](https://de.wikipedia.org/wiki/Zw%C3%B6lf_St%C3%A4mme_Israels)

Zwölf_Stämme_Israels

›25Q1› → [de.wikipedia.org-wiki-Königreich_Israel](https://de.wikipedia.org/wiki-Königreich_Israel)

Königreich_Israel

›25Q1› → de.wikipedia.org-wiki-Juda_Reich

Juda_Reich

Wobei es auf dieser Seite zum Religionsunterricht noch weitere Kapitel gibt, die Infos zum Themenbereich enthalten - und sich über den kurzen Link leichter erschließen.

Und nein - da gibt es keine Werbeeinnahmen. Komisch. Gell.

Ich mach das mit der Seite, weil ich das mal angefangen hatte, da schon ein paar Millionen Klicks drauf waren und es den KuK wohl nützlich erscheint. Altuiismus und Kollegialität sind nicht dein Ding?

Nun - ich durfte in meiner "Karriere" schon alles Mögliche unterrichten. Ich hab' immer gesagt: "Alles, außer Sport und Religion".

Irgendwann gab es Mangel an evang. Religion und mein Schulleiter hat gefragt, ob ich mir das zutraue - ich habe ja zuvor an einer kirchlichen Schule unterrichtet und Philosophie studiert. Also kam auch Reli dazu. Und somit in meine Materialsammlung - die ich frei ins Netz stelle, weil es Quatsch ist, sich die Mühe für eine Einzelperson zu machen. Und so stehen da eben auch Linktipps zu Infos für Religion in der Sammlung.

Nebenbei: Du kannst problemlos deinen Kopf drehen und in eine andere Richtung schauen. So what. Was soll das Gemäkel?

Alles anzeigen

Es handelt sich um eine erste Klasse, die seit dem Halbjahr Reli hat.

Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 23. Februar 2025 09:22

[Zitat von Zauberwald](#)

Es handelt sich um eine erste Klasse, die seit dem Halbjahr Reli hat.

Es handelt sich um eine Lehrkraft, die sich zum Thema fachlich informieren möchte.

Beitrag von „state_of_Trance“ vom 23. Februar 2025 11:25

Ich finde das verlinkte wirklich nicht hilfreich, sorry.

Und die Seite in diesem Uraltdesign lockt auch niemandem mehr hinterm Ofen hervor. Mir ist schon klar, dass sie Seite dein Baby ist, aber wer heute im Internet was reißen will, muss sich auch um Design und Userfreundlichkeit bemühen.

Beitrag von „Quittengelee“ vom 23. Februar 2025 11:28

Ich habe eine einfache Frage gestellt und werde stattdessen von dir angegriffen, [Wolfgang Autenrieth](#). Ich wünsche mir aber eine inhaltlich gehaltvolle Antwort. Wenn du die nicht geben kannst und das aber auch nicht zugeben kannst, dann beenden wir das Gespräch halt wieder. Es ist dann endgültig der letzte Versuch von mir, mit dir in ernsthaften Austausch zu kommen.

Ich nehme beispielsweise diese beiden Seiten:

<https://www.hagalil.com/>

<https://www.k-l-j.de/Barak.htm>

Was ist das, wer ist das, was daraus empfiehlst du zur inhaltlichen Vorbereitung für die Referendarin oder andere, zum Beispiel fachfremd Ethik Unterrichtende?

Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 23. Februar 2025 12:02

Zitat von state_of_Trance

Ich finde das verlinkte wirklich nicht hilfreich, sorry.

Und die Seite in diesem Uraltdesign lockt auch niemandem mehr hinterm Ofen hervor. Mir ist schon klar, dass sie Seite dein Baby ist, aber wer heute im Internet was reißen will, muss sich auch um Design und Userfreundlichkeit bemühen.

Das Design ist unerheblich. Content matters. Ich muss auch nichts "reißen". Und mit Pure-HTML kann ich die Seite mit erträglichem Aufwand aktuell halten. Das ist eine Datenbank. In den vergangenen 30 Tagen hatte die Site 15.000 Besucher mit bis zu 2000 Seitenaufrufen täglich. Das ist der auch Grund dafür, dass ich das weiter pflege und so belasse.

Anmerkung zum Kopieren der Linktipps als "Fullquote" hier ins Forum:

Bevor ich einen Link auf meine Seite hier einstelle, kontrolliere ich, ob die Links noch aktuell sind - und lasse auch immer wieder Robo-Checker über die Sammlung laufen. Wenn ich die Links herauskopiere - wie oben gefordert und demonstriert, sind einige davon in 2 Jahren, falls jemand im Forum diesen Thread wieder aufruft, nicht mehr aktuell. Wenn ich nur den Link auf meine Seite kopiere, ist die Sammlung zwischenzeitlich mehrfach aktualisiert.

BTW1: Die Nachfrage des/der TE war Motivation für mich, die Links zu checken und ich hab' mich darin auch etwas festgelesen - besonders in den Spiegel-Artikeln. Dabei bin ich auf weitere interessante Infos gestoßen und hab' die in die Sammlung eingearbeitet. Was ich oben als Linkquote einkopiert hatte, entspricht daher schon nicht mehr dem aktuellen Stand meiner Website. Wer die aktuelle Info will, ruft daher besser direkt meine Site auf.

BTW2: Ich denke nicht, dass du Religion und dieses Thema unterrichtest. Was dir nicht hilfreich erscheint, können andere KuK nützlich finden. Dass die Links keine mundgerechte Unterrichtsvorbereitung enthalten, ist kein Kriterium für Nützlichkeit. Mir haben die Links damals - als ich das Thema in Klasse 5 unterrichtet habe - geholfen, die Situation in Israel um das Jahr 0 herum besser zu verstehen.

Es muss für dich nicht hilfreich sein. Ob es dem/der TE hilft, muss er/sie entscheiden.

Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 23. Februar 2025 12:10

Zitat von Quittengelee

Ich nehme beispielsweise diese beiden Seiten:

<https://www.hagalil.com/>

<https://www.k-l-j.de/Barak.htm>

Was ist das, wer ist das, was daraus empfiehlst du zur inhaltlichen Vorbereitung für die Referendarin oder andere, zum Beispiel fachfremd Ethik Unterrichtende?

Hagalil ist eine Seite, die zahlreiche Infos über Israel und das Judentum enthält.

Als Lehrer hat man eine Sachanalyse zum Unterrichtsthema zu erstellen und das Thema von verschiedenen Seiten Persönlich zu durchdringen. In den Unterverzeichnissen von Hagalil ist die eine oder andere Information dazu zu entdecken.

BTW: Jesus war Jude. Kein Christ. Das Christentum entstand erst nach seinem Ableben.

ki-l-j/barak ist eine nette Spielerei, mit der ein Kreuz mit einem einzigen Scherenschnitt geschnitten werden kann.

Es geht nicht um Ethik-Unterricht, sondern um Religionsunterricht. Da gehören solche Dinge - besonders in der GS - dazu.