

Kinderrechte

Beitrag von „J0nker“ vom 19. März 2025 09:51

Moin zusammen,

ich möchte in Klasse 4 Sachunterricht eine Einheit zum Thema Kinderrechte halten. Eine Stunde soll sich darum drehen, dass sie ein eigenes Kinderrecht erfinden sollen. Meine Idee ist, dass wir diese Kinderrechte dann unter die Lupe schauen, ob es zu einem bestehenden Kinderrecht passt und wenn nicht, dass es eher um einen Wunsch, statt um ein grundbedürfnis handelt. Ich schwimme noch etwas in der Weiterarbeit mit den eigenen Kinderrechten. Hat jemand dazu schon einmal etwas gemacht oder eine Idee?

Beitrag von „Zauberwald“ vom 19. März 2025 13:11

Normalerweise sind die Kinder sehr überrascht dass sie überhaupt Rechte haben und verkünden diese auch stolz zu Hause und fordern sie ein.

Bei diesen eigenen Kinderrechten, die sie sich ausdenken sollen, kommt bestimmt so etwas heraus wie 100 Euro Taschengeld, bis 24 Uhr aufbleiben, alleine verreisen o.ä. Welches Lernziel verfolgst du damit? Die Antwort auf ihre erdachten Kinderrechte wissen die Kinder vmtl. vorher schon selbst.

Aber vielleicht hat hier ja jemand gute Gedanken dazu.

Beitrag von „tibo“ vom 19. März 2025 15:30

Was ist denn das Ziel der Stunde? Ganz generell möchte ich zum Thema Kinderrechte das Handbuch Composito empfehlen. Man findet vor allem die zahlreichen Übungen auch online:
<https://www.composito-zmrb.ch/index.html>

Bei UNICEF bestelle ich vor der Einheit Kinderrechte immer die Mini-Ausgaben der Kinderrechte in einfacherer Sprache. Da kann man dann auch sehr gut konkret mit arbeiten und zum Beispiel unter die Lupe nehmen, welche Kinderrechte es schon gibt oder wozu sie passen.

Ich lese ein wenig das Ziel der Unterscheidung zwischen Wünschen und Bedürfnissen aus deinem Beitrag heraus. Falls ich damit richtig liege, möchte ich dir die Übung "Aufbruch in ein neues Land" ebenfalls aus Compasito empfehlen. Die Kinder werden in Gruppen eingeteilt und bekommen per Kärtchen verschiedene Ressourcen - teilweise auch abstrakte Ressourcen wie Bildung. Jede Gruppe bildet in der Rahmengeschichte ein Schiff und bricht in ein neues Land auf, in dem es nichts gibt als das, was sie auf dem Boot haben. Im Laufe der Reise müssen sie allerdings Ressourcen über Board schmeißen. Dazu müssen sie sich absprechen und einigen. Von da aus kommt man gut zur Frage, was Wünsche und was Bedürfnisse sind. Außerdem kann man in den folgenden Stunden dann die behaltenen Ressourcen, meistens Bedürfnisse, den konkreten Artikeln der Kinderrechte mit Hilfe der Mini-Ausgabe zuordnen.

Weitere Ressourcen, die ich gerne in der Einheit nutze: Als Alternative oder Vertiefung zum Ziel oben das Buch "Der geheimnisvolle Koffer des Herrn Benjamin" (Thema dort: Die Flucht Walter Benjamins vor dem Nationalsozialismus und damit ein Anknüpfungspunkt einer historischen Begründung der Menschen- und Kinderrechte). Das Video "WissensWerte: Kinderrechte" zu finden wir YouTube. Das Buch "Malala" zum Thema geschlechtsspezifische Diskriminierung sowie dem Kinderrecht auf Bildung und Kinderrechte in anderen Ländern (wobei ich meine Reihe immer nach dem Ablauf "Wünsche & Bedürfnisse" - "Was sind Kinderrechte und warum gibt es sie?" - "Kinderrechte in der Schule" - "Kinderrechte in der Gemeinde" - und zum Schluss erst "Kinderrechte auf der Welt" aufbaue, damit nicht suggeriert wird, Kinderrechte würden nur in anderen, ärmeren, nicht-westlichen Ländern missachtet).

Beitrag von „pepe“ vom 19. März 2025 16:02

<https://www.kinderrechte.de>

@J0nker: Schon durchgeklickt?

Beitrag von „Wolfgang Autenrieth“ vom 21. März 2025 00:41

[Zitat von J0nker](#)

ich möchte in Klasse 4 Sachunterricht eine Einheit zum Thema Kinderrechte halten.

Kannst dich mal hier durchklicken. Vielleicht wirst du fündig.

<https://www.autenrieths.de/gemeinschaftskunde.html>

Beitrag von „celi98“ vom 21. März 2025 00:59

Hallo,

ich habe das Thema mit meiner 6.Klasse letztes Jahr ausführlich bearbeitet. Sie sind sehr interessiert, aber eher auf Hauptschulniveau (mit Migrationshintergrund und deswegen braucht es auch einfache Sprache), insofern vermutlich nicht so weit weg von deinen Schülern.

Ich habe mir Material bei Unicef bestellt und auch mit deren Inhalten auf deren Seite gearbeitet. Das war wirklich prima. Ich kann auch den Film "Willi will's wissen" zum Thema empfehlen. Allerdings muss ich dazusagen, dass meine Klasse so etwas nicht einfach nur schaut, sondern 1000 Nachfragen und eigene Ideen entwickelt. So ein Film kann sich dann locker bei uns über zwei Doppelstunden hinziehen.

Beitrag von „elefantenflip“ vom 21. März 2025 21:56

<https://www.dkhw.de/informieren/im...g-ich-darf-das/>

Meine Klasse liebt dieses Lied. Kinderrechte haben wir mit dem Material von Unicef behandelt. Das war für eine 4. Klasse passend!