

Mathe GK Abiaufgabe B1 c) von heute

Beitrag von „MarieJ“ vom 9. Mai 2025 19:26

Hatte jemand von euch heute mit der o.g. Aufgabe im Abi zu tun? Wir arbeiten mit dem Casio fx cg50/20. Dieser Rechner konnte die Gleichung nicht in einer akzeptablen Zeit lösen. Der 50 benötigte ca 6 min, der 20 mehr als 10. Wie war es bei euch?

Beitrag von „Valerianus“ vom 10. Mai 2025 07:26

Das Problem hatten wir auch, im Grafikmenü ging es (hab ich in beiden LKs bei uns mitgeteilt und ins Protokoll aufgenommen) und weil das Problem nur bei circa der Hälfte der Schüler bestand, würde ich vermuten, dass man die beiden Integrale für sich jeweils bilden könnte, dass das Integral der Differenzfunktion aber Probleme gemacht hat. Müsste ich aber noch testen.

Die Bezirksregierung sagt übrigens, dass wir alles richtig gemacht hätten, das aber unsere Schuld sei, die Taschenrechner müssten aktualisiert werden (waren sie) und wir sollten den Schülern im Unterricht unterschiedliche Lösungswege beibringen (haben wir). Es ist einfach eine Frechheit, wenn der "normale" Weg auf einem von zwei zugelassenen CAS Systemen nicht funktioniert.

Beitrag von „state_of_Trance“ vom 10. Mai 2025 09:26

Ich habe B2 gewählt und empfand das als Wahl zwischen Pest und Cholera. Zum Thema kann ich also nichts sagen.

Beitrag von „MarieJ“ vom 10. Mai 2025 09:59

[Valerianus](#) Bei uns war es die GK Aufgabe für den GTR. Die konnte man nur mit SolveN lösen. Es ging um eine Parallele zur y-Achse, die eine Fläche halbieren soll.

Ich habe den SuS gesagt, dass sie den Lösungsweg beschreiben müssen, die Gleichung notieren und den Wert mit einem Buchstaben bezeichnen sollen, um damit die Geradengleichung anzugeben. Wahlweise hätte man durch Ausprobieren einen ungefähren Wert ermitteln können, kostete nach dem ganzen HickHack zu viel Zeit.

Ich finde es unmöglich, dass das nicht ausreichend getestet wurde. Beim TI Inspire gab es evtl. kein Problem.

B2 fand ich auch nicht so toll, habe mich für B1 entschieden, weil da weniger Aufgaben für meine SuS so ganz problematisch waren. Die mit dem Integral und dem Sachverhalt hätte die meisten bestimmt die 5 Punkte gekostet. Auch das Trapez wäre ein Problem geworden.

Beitrag von „Bolzbold“ vom 10. Mai 2025 10:41

Böhmische Dörfer - Bahnhof - Spanisch? 😊

Beitrag von „MarieJ“ vom 10. Mai 2025 10:57

[Bolzbold](#) Willst du damit evtl. sagen, dass das hier besser nicht öffentlich besprochen werden soll?

Falls ja: Tut mir leid, wenn es fehlt Platz ist. Ich dachte halt, dass ich hier schnell einige Kolleg:innen erreiche, um ihre Meinung/Erfahrung zu dem Problem zu lesen.

Beitrag von „Valerianus“ vom 10. Mai 2025 11:46

Bei uns war es der LK und die Aufgabe zum Thema Integral einer Differenzfunktion, die GK Schüler bestätigen aber dein Problem, haben sich aber in der Klausur nicht getraut was zu sagen, weil sie dachten, es wäre ihr Fehler...

Beitrag von „MarieJ“ vom 10. Mai 2025 14:50

[Valerianus](#) Wie geht ihr denn dann mit dem Problem der GK SuS um?

Die haben doch einen nicht unerheblichen Nachteil durch diese Verunsicherung. Wäre es nicht angebracht, bei der QualiS/beim Ministerium Ärger zu machen und mit Öffentlichkeit zu drohen?

Mich ärgert es unheimlich, dass fast jedes Jahr irgendein Mist passiert.

Vermutlich wären die Aufgaben mit MMS gut lösbar gewesen, aber weil NRW noch nicht genauso arbeitet wie andere Bundesländer, gab es wieder so eine faule Kompromissaufgabe.

Beitrag von „Valerianus“ vom 10. Mai 2025 15:33

Solange der richtige Lösungsansatz da steht ohne Ergebnis und mir irgendeinem Hinweis auf "Taschenrechnerfehler" gibt es alle Punkte. Zweitkorrektur ist intern, ist mir egal 😊

Wir haben uns schon bei der Bezirksregierung beschwert, da kam die o.g. Antwort: die Taschenrechner müssten das aktuelle OS installiert haben und man müsse mit den Schülern alternative Lösungswege im Unterricht einüben. Das ist einfach lächerlich (OS ist aktuell und selbstverständlich zeigen wir verschiedene Möglichkeiten an manchen Stellen) und so typisch, ich warte auf die ersten Zeitungsartikel, dann kommt bestimmt nach 1-2 Wochen, dass die betroffenen Schüler nochmal schreiben dürfen, wenn sie es möchten, weil Lehrer so gerne korrigieren.

Beitrag von „Moebius“ vom 10. Mai 2025 15:47

[Zitat von MarieJ](#)

Bolzbold Willst du damit evtl. sagen, dass das hier besser nicht öffentlich besprochen werden soll?

Dass die Aufgabengestaltung beim Matheabitur seit Jahren eine fortgesetzte Katastrophe ist, ist nun wirklich kein Geheimnis.

Ich unterrichte oft Physik auf erhöhtem Niveau und mein wichtigstes Argument um für die Kurswahl zu werben ist seit Jahren "Lest die Diskussionen um das Matheabitur der letzten Jahre und dann wählt lieber Physik als Mathe."

(Und das hat nichts mit dem generellen Niveau der Fächer zu tun, beide sind anspruchsvoll, des Pudels Kern in Mathe ist in meinen Augen der völlig verkorkste Ansatz länderübergreifende Aufgaben zu stellen.)

Beitrag von „Valerianus“ vom 10. Mai 2025 15:56

Die Aufgaben an sich waren dieses Mal wirklich in Ordnung, aber wenn von zwei zugelassenen CAS Rechnern einer es nicht schafft, ist das halt Mist. Dieses Mal waren es glaube ich nur knapp 15 Seiten Papier im LK, völlig angemessen für ein Fach aus dem Feld der Sprachen 😊

Beitrag von „Bolzbold“ vom 10. Mai 2025 15:58

[Zitat von MarieJ](#)

Bolzbold Willst du damit evtl. sagen, dass das hier besser nicht öffentlich besprochen werden soll?

Falls ja: Tut mir leid, wenn es fehlt Platz ist. Ich dachte halt, dass ich hier schnell einige Kolleg:innen erreiche, um ihre Meinung/Erfahrung zu dem Problem zu lesen.

Nein, keineswegs. Ich verstehe halt nur bestenfalls die Hälfte davon. ☐☐

Natürlich könnt und sollt Ihr Euch austauschen.

Beitrag von „state_of_Trance“ vom 10. Mai 2025 18:07

Ich fand es anspruchsvoller als in den vergangenen Jahren. Der bundesweite Pool zieht das Niveau von NRW aus gesehen definitiv nach oben.

Beitrag von „Flipper79“ vom 10. Mai 2025 19:34

Bolzbold

A: Teil ohne Hilfsmittel, bestehend aus Pflicht- und Wahlaufgaben

B1/B2: Analysis. Eine davon ist eine zusammengesetzte Funktion (ganzrational - Exponentialfunktion), die andere davon rein ganzrational. Meist eine davon eine Aufgabe im Sachkontext, die andere dann innermathematisch, im LK auf jeden Fall immer zumindest Teilaufgaben Funktionenscharen

B3: analytische Geometrie

B4: Stochastik

B1 - B 4: Mit Hilfsmitteln

Gibt bei B1 - B4 eine Variante mit GTR (grafikfähiger Taschenrechner) und eine Variante mit CAS (Computer Algebra System), wobei beide Varianten ähnlich sind, bei CAS werden bei einigen Aufgabenteilen weniger Angaben gemacht

Beitrag von „Bolzbold“ vom 10. Mai 2025 19:57

Zitat von Flipper79

Bolzbold

A: Teil ohne Hilfsmittel, bestehend aus Pflicht- und Wahlaufgaben

B1/B2: Analysis. Eine davon ist eine zusammengesetzte Funktion (ganzrational - Exponentialfunktion), die andere davon rein ganzrational. Meist eine davon eine Aufgabe im Sachkontext, die andere dann innermathematisch, im LK auf jeden Fall immer zumindest Teilaufgaben Funktionenscharen

B3: analytische Geometrie

B4: Stochastik

B1 - B 4: Mit Hilfsmitteln

Gibt bei B1 - B4 eine Variante mit GTR (grafikfähiger Taschenrechner) und eine Variante mit CAS (Computer Algebra System), wobei beide Varianten ähnlich sind, bei CAS werden bei einigen Aufgabenteilen weniger Angaben gemacht

Alles anzeigen

Danke, das Prozedere kannte ich, da ich bei uns die Unterlagen für Mathe sortiert habe. Mir ging es um die Fachdiskussion der Auswahlaufgaben...

Beitrag von „feynman09“ vom 10. Mai 2025 20:03

[Moebius](#) zumindest bei uns in SH ist Physik (Profilfach = eA) mittlerweile auch zentral



Beitrag von „state_of_Trance“ vom 10. Mai 2025 20:05

[Zitat von feynman09](#)

[Moebius](#) zumindest bei uns in SH ist Physik (Profilfach = eA) mittlerweile auch zentral



In NRW ist alles seit, ich meine, 2007 zentral.

Aber Physik bedient sich nicht aus dem bundesweiten Pool. Mathe schon.

Beitrag von „Kris24“ vom 10. Mai 2025 20:15

[Zitat von state_of_Trance](#)

In NRW ist alles seit, ich meine, 2007 zentral.

Aber Physik bedient sich nicht aus dem bundesweiten Pool. Mathe schon.

Ab diesem (spätestens) nächsten Jahr auch.

(Naturwissenschaften bedienen sich seit diesem Abitur aus dem bundesweiten Pool, in Chemie Baden-Württemberg hat sich auf jeden Fall einiges geändert. Ich habe aber irgendwo gehört, dass Physik erst ab nächsten Jahr dabei sei. 🙄 Die Physiker hier werden es wissen.)

Beitrag von „Flipper79“ vom 10. Mai 2025 20:25

Ab 2025 werden in den NW Fächern bundesweite Pool-Aufgaben bereit gestellt. Aber eine Entnahme ist so weit ich weiß 2025 noch nicht verpflichtend

Ab 2027 ist in Physik nur noch die bundeweit zulässige Formelsammlung zulässig (in Physik sind die Unterschiede nicht so gravierend zu der Formelsammlung, die wir aktuell nutzen, in Mathe sind sie gravierend)

Beitrag von „Moebius“ vom 10. Mai 2025 20:32

[Zitat von feynman09](#)

[Moebius](#) zumindest bei uns in SH ist Physik (Profilfach = eA) mittlerweile auch zentral



Das ist in allen Bundesländern so, die Probleme, die regelmäßig in Mathe daraus erwachsen hat es in Niedersachsen in diesem Jahr in Physik zumindest nicht gegeben. Die Aufgaben waren gut.

Beitrag von „Moebius“ vom 10. Mai 2025 20:34

Zitat von Flipper79

Ab 2027 ist in Physik nur noch die bundeweit zulässige Formelsammlung zulässig (in Physik sind die Unterschiede nicht so gravierend zu der Formelsammlung, die wir aktuell nutzen, in Mathe sind sie gravierend)

In Niedersachsen ist das ab 26 bereits der Fall, das verpflichtende IQB-Dokument wird ja auch ausdrücklich nicht als Formelsammlung bezeichnet, ist aber meiner Meinung nach gar nicht schlecht. (Unter anderem auch, weil für die Schüler Kosten von 20 € wegfallen.)

Beitrag von „Kris24“ vom 10. Mai 2025 20:36

Ich habe jetzt mal gegoogelt.

"Bei der Reform der „Vereinbarung zur Gestaltung der gymnasialen Oberstufe“ geht es vor allem darum, die Rahmenbedingungen der zweijährigen Qualifikationsphase in der gymnasialen Oberstufe länderübergreifend zu vereinheitlichen. Bereits in der Ländervereinbarung von 2020 waren Anpassungen bei den Abiturprüfungen beschlossen worden: Ab 2023 sollen in allen Ländern 50 Prozent aller schriftlichen Abituraufgaben in den Kernfächern (Deutsch, Mathematik und erste Fremdsprache) aus dem gemeinsamen, länderübergreifenden [Aufgabenpool](#) entnommen werden. Ab 2025 wird diese Regelung auch auf die naturwissenschaftlichen Fächer ausgeweitet."

Aus <https://deutsches-schulportal.de/bildungswesen/...er-werden-soll/>

Beitrag von „DFU“ vom 10. Mai 2025 20:45

Ja, Physik ist in BW dieses Jahr dabei. Allerdings dauert es ja bis zum schriftlichen Physikabitur noch etwas.

Beitrag von „Kris24“ vom 10. Mai 2025 20:55

[Zitat von DFU](#)

Ja, Physik ist in BW dieses Jahr dabei. Allerdings dauert es ja bis zum schriftlichen Physikabitur noch etwas.

Chemie auch. Es gibt einige Änderungen im Vergleich zum letzten Mal. Ich war froh, dass ich noch eine Abiaufgabe für 2024 erstellen musste (und jetzt 3 Jahre Ruhe habe).

Beitrag von „Moebius“ vom 10. Mai 2025 21:16

[Zitat von DFU](#)

Ja, Physik ist in BW dieses Jahr dabei. Allerdings dauert es ja bis zum schriftlichen Physikabitur noch etwas.

In Niedersachsen war Physik ganz am Anfang, wenn ich das richtig im Kopf habe, gibt es nur für Deutsch, Mathe und Englisch bundesweit einheitliche Termine, für die Naturwissenschaften gibt es mehrere Alternativen und die von einem Bundesland aus dem Pool verwendeten Aufgaben sind dann für die späteren Termine verbrannt.

Beitrag von „Palim“ vom 11. Mai 2025 13:16

Warum ist das so?

Beitrag von „BAR87“ vom 11. Mai 2025 13:45

Ich vermute mal das sind Relikte aus den Zeiten von vor dem einheitlichen Aufgabenpool.

Nächstes Jahr scheinen die Termine für Mathematik, Deutsch, Englisch und Naturwissenschaften aber gleich zu sein.

Beitrag von „Palim“ vom 11. Mai 2025 13:48

Zitat von Moebius

Dass die Aufgabengestaltung beim Matheabitur seit Jahren eine fortgesetzte Katastrophe ist, ist nun wirklich kein Geheimnis.

Ich unterrichte oft Physik auf erhöhtem Niveau und mein wichtigstes Argument um für die Kurswahl zu werben ist seit Jahren "Lest die Diskussionen um das Matheabitur der letzten Jahre und dann wählt lieber Physik als Mathe."

(Und das hat nichts mit dem generellen Niveau der Fächer zu tun, beide sind anspruchsvoll, des Pudels Kern in Mathe ist in meinen Augen der völlig verkorkste Ansatz länderübergreifende Aufgaben zu stellen.)

Warum sind die Aufgaben in Mathe jedes Mal Anlass zur Diskussion, die anderer Fächer aber selten medial präsent?

Beitrag von „state_of_Trance“ vom 11. Mai 2025 13:52

Weil Mathe halt. Diesmal gab es aber auch große Klagen über Englisch.

Beitrag von „Maylin85“ vom 11. Mai 2025 14:08

...die völliger Quatsch waren.

Beitrag von „WillG“ vom 11. Mai 2025 14:15

Was wurde denn beklagt in Englisch?

Beitrag von „BAR87“ vom 11. Mai 2025 14:34

Probleme beim Hörverstehen, angebliche stand ein rassistischer Begriff im Aufgabenmaterial und in einer Aufgabe ging es wohl um "Gentrifizierung". Ein Fachbegriff, der nicht Teil des Curriculums sein soll.

https://rp-online.de/nrw/landespoli...h_aid-127138229

Beitrag von „Avantasia“ vom 21. Mai 2025 11:42

Na, ein Glück, dass bald in Niedersachsen die schriftlichen Abiturprüfungen in den Grundkursen wegfallen werden! Die mündlichen Prüfungen werden ja nicht zentral gestellt.

À+

Beitrag von „state_of_Trance“ vom 21. Mai 2025 11:59

Zitat von Avantasia

Na, ein Glück, dass bald in Niedersachsen die schriftlichen Abiturprüfungen in den Grundkursen wegfallen werden! Die mündlichen Prüfungen werden ja nicht zentral gestellt.

À+

Ich hatte meine letzte schriftliche Gk-Prüfung 2019 oder so. Wir raten da dringend von ab, seit vielen Jahren.

Wir sind aber auch ein kleines Weiterbildungskolleg und die allermeisten Schüler verlassen uns mit Fachabitur. Deshalb sind das so geringe zahlen.

Beitrag von „SwinginPhone“ vom 21. Mai 2025 16:57

<https://www.lehrerforen.de/thread/68564-mathe-gk-abiaufgabe-b1-c-von-heute/>

[Zitat von Avantasia](#)

Na, ein Glück, dass bald in Niedersachsen die schriftlichen Abiturprüfungen in den Grundkursen wegfallen werden! Die mündlichen Prüfungen werden ja nicht zentral gestellt.

Wieviele Leistungskurse werden dann geschrieben? Und sind alle LKs umfangsgleich?

Beitrag von „Moebius“ vom 21. Mai 2025 17:53

In Niedersachsen belegt jeder SuS 3 Kurse auf erhöhtem Niveau, und schreibt dann da auch 3 Klausuren im Abitur.

Beitrag von „Avantasia“ vom 26. Mai 2025 21:10

[Zitat von SwinginPhone](#)

Wieviele Leistungskurse werden dann geschrieben? Und sind alle LKs umfangsgleich?

Es sind weiterhin 3 LKs im gleichen Umfang. Allerdings sind diese nicht mehr an Profile gebunden und können somit deutlich freier kombiniert werden (toll für die Schüler, nicht so toll für den Oberstufenkoordinator).

À+

Beitrag von „qchn“ vom 27. Mai 2025 15:15

ist in Rheinland-Pfalz schon seit mindestens 40 Jahren so: 3 Leistungskurse. Allerdings wird einer dann zum Abitur nach Wahl "abgestuft" (d.h. es müssen weniger Aufgaben bearbeitet werden) und er ist klar an ein Fach gebunden. Ich find das nach Jahren immernoch ein gutes System. Ob die Klausuren zentral oder dezentral gestellt werden ist ja letztlich Wurst.