

# Hilfe - mein UB kommt immer näher: Englischlehrer wo seid IHR????

Beitrag von „sisterA“ vom 12. Dezember 2003 16:09

Jetzt ist aber der Wurm drin.....

Ich hab am Dienstag einen UB in meiner 5.Klasse Englisch HS.

Irgendwie kann ich meinem HS- Fachleiter mit Storytelling u.ä nicht kommen, es sollte aber schon handlungsorientiert und möglichst nach Bruner sein!

So, das Problem ist folgendes:

Irgendwie kann man ja nach ein paar Wochen Englisch in meiner Schulform nicht ganz so viel.

Was kann ich also machen:

Wir haben die letzten Tage über "my family" und seit heute über "AT home" rooms in the house etc. gesprochen.

There is

There are ....

1. Idee: Richte dein eigenes Zimmer ein, die Sch. können in GA ein Haus einrichten und es nachher in der Präsentation mündlich vorstellen.

2. Idee: Ich mache irgendetwas Weihnachtliches, vielleicht in Kombination mit Farben! Wir schmücken einen Tannenbaum!

die zündene Idee - am besten ein echter Selbstläufer ist mir heute bis heute allerdings noch nicht gekommen!

dazu kommt, dass ich eine dicke Grippe habe - also bitte , bitte

gebt mir Ideen!

Danke

ISA

## **Beitrag von „wolkenstein“ vom 12. Dezember 2003 16:20**

Tach Hübsche,

ich finde die Idee mit dem "selbst ein Zimmer einrichten" prima! Damit das Ganze noch etwas handlungsorientierter wird, könntest du z.B. "Standardmöbel" - Bett, Tisch, Schrank, Lampe, Poster, Papierkorb, Nachttisch - mit dem entsprechenden Vokabular einführen (Wörter auf vorgedruckte Möbelformen auf Arbeitsblatt schreiben), am besten in der Stunde vor dem UB. Im UB wiederholen sie dann diese Wörter, schneiden die entsprechenden Figuren aus und kleben sie dann auf ein "Zimmer"-Poster (oder suchen sich die Gegenstände aus IKEA-Katalogen und schreiben die Namen selbst dazu). Sie dürfen auch selbst andere Gegenstände dazu malen, erfragen dabei das notwendige Vokabular (Curtains, Candles, fluffy toys usw.). Am Schluss der Stunde dann vorstellen - damit hast du auch den ...verdorri, wie hießen die Leute, die immer alles anpacken müssen? - kinästhetisch oder so - Lerntyp abgedeckt, die SuS sollten Spaß haben und du auch...

Viel Glück,  
w.

---

## **Beitrag von „sisterA“ vom 12. Dezember 2003 17:21**

Aha, hört sich gut an....

danke, ich gehe in mich und überlege, ob ich das leisten kann!

---

## **Beitrag von „sisterA“ vom 12. Dezember 2003 17:23**

Aber wie ist der Einstieg und wie die Überleitung und verdammt noch mal wo ist der Redeanlass für die Schüler, wann äußern die sich!

liebe Grüße  
ISa

---

## **Beitrag von „wolkenstein“ vom 12. Dezember 2003 18:11**

Jetzt geht's grad mit mir durch... Einleitung könnte z.B. sein, dass du eine Folie mit einem bereits eingerichteten Zimmer auflegst, die Kids beschreiben - Vokabelaktivierung. Danach wird auf dem Pult ein "Möbellager" angelegt mit den Möbeln, die die SuS zuhause ausgeschnitten und bemalt haben. 2 sind Lagerverwalter. Jede Sorte Möbel kostet eine bestimmte Summe, jede Gruppe hat einen Gesamtbetrag zur Verfügung. Nach kurzer Beratung geht ein Möbeleinkäufer aus jeder Gruppe nach vorn, bestellt beim Möbelverwalter die gewünschten Möbel, sie werden dann in der Gruppe im Zimmer eingebaut. Am Schluss die Zimmer vorstellen.

Ich finde, da sind etliche Sprechanlässe drin und die Situation ist ansatzweise lebensnah, aber vielleicht alles zu kompliziert.

Hmmmm...

w.

---

### **Beitrag von „sisterA“ vom 12. Dezember 2003 18:17**

Wolkenstein, ich könnte dich küssen!

Genau so mache ich das! Hi, das hört sich ja ziemlich witzig an!

Du bist der Held des Tages!

liebe grüße

Isa

---

### **Beitrag von „wolkenstein“ vom 12. Dezember 2003 18:45**

Mjnjumyyy..... 😄

Fällt mir grad noch ein, wahrscheinlich solltest du vorher fix "We need" und "we want" als useful phrases einführen, sonst wird das mit dem Bestellen nix...

---

### **Beitrag von „sisterA“ vom 12. Dezember 2003 19:23**

Meine Gedanken lichten sich - unglaublich, aber ich konnte mir 1 Woche lang nicht einmal ansatzweise vorstellen, was ich in der Stunde machen könnte .....

Danke

Isa

---

### **Beitrag von „sisterA“ vom 19. Dezember 2003 17:27**

Ach, Wolkenstein

mein Ub ist super gelaufen und ich gehe sehr glücklich in die Ferien!

Danke für deine Unterstützung und die guten Tipps!

image not found or type unknown



Ich lebe online

isabelle

---

### **Beitrag von „wolkenstein“ vom 19. Dezember 2003 19:17**

image not found or type unknown



Gratulation!

Da mir irgendwann auch noch eine 5 bevorsteht - wie hast du's denn genau gemacht?

Schöne Ferien!

w.

---

### **Beitrag von „sisterA“ vom 20. Dezember 2003 11:46**

So wie hier angesprochen:

Einstieg:

Eine Folie mit einem Jungen und einem Ganz spärlich eingerichtetem Zimmer!

Sch. beschreiben, was sie sehen und was sie nicht sehen, was man aber unbedingt braucht ( ihr eigenes Zimmer)

Überleitung: Wir helfen dem Jungen

erarbeitung:

Sch. schneiden aus einem Möbelkatalog ( runtergeladen von Ikea) ihre Gegenstände aus!

Sie kleben sie auf vorbereitete Pappe und beschreiben auf einem Arbeitsblatt, was in ihrem Zimmer ist!

There is

There are!

Präsentation:

Präsentiert wurden die Zimmer in einem Halbstuhlkreis vor der Tafel! - möglichst ohne Textvorlage!

Ich hatte Spass, die Hatten Spass, die FLs auch!

Willst du den Entwurf?

Ig.

ISA

---

### **Beitrag von „Fossil“ vom 20. Dezember 2003 14:23**

Hallo, Sister A,

mich würde der Entwurf interessieren ( auch englisch, kriege eine 7. Integrierte Gesamtschule Hessen in Englisch).

Vielen Dank 😊😊

Fossil

---

### **Beitrag von „carla-emilia“ vom 20. Dezember 2003 19:00**

Liebe Sister A,

auch mich würde der Entwurf sehr interessieren.

Liebe Grüße,  
Carla-Emilia

---

**Beitrag von „sisterA“ vom 24. Dezember 2003 18:36**

Ich habe den Entwurf, so es denn klappt bei 4teachers.de bereit gestellt!

liebe Grüße  
Isabelle