

Grundstruktur Mathematikunterricht

Beitrag von „IsQuiUtitur“ vom 30. September 2025 10:32

Hallo zusammen,

ich unterrichte Mathematiker an einer Gesamtschule bis zur 10. Klasse, weil ich ein Zertifikatskurs dort erworben habe.

Wir haben einiges gelernt, dennoch bleibt für mich offen, ob es im Mathematikunterricht eine "allgemeine Unterrichtsstruktur" gibt, die z.B. im Referendariat als ideal gilt - Sowie man im Philosophieunterricht z.B. Fragenorientiert arbeiten sollte.

Es wäre super, wenn Ihr mir- bestenfalls aus dem Referendariat heraus - Eure "Unterrichts-Struktur-Evergreens" skizzieren könntet, die zum Beispiel in UBs immer optimal funktionieren.

Liebe Grüße und vielen Dank im Voraus!

Beitrag von „state_of_Trance“ vom 30. September 2025 13:30

Ja.

Ein (häufig, aber nicht immer) anwendungsorientiert Einstieg, der ein Problem aufwirft. Aus diesem Problem wird eine mathematische Fragestellung erarbeitet.

Eine Methode zur Lösung dieser mathematischen Fragestellung wird dann erarbeitet, damit wird das Ursprungsproblem dann gelöst.

Das wird dann gesichert, danach wird die neue Methode wenn noch Zeit ist an einem anderen Beispiel eingeübt. Fertig.

Perfekte Stunde für Mathe und Naturwissenschaften. 😊

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 30. September 2025 14:09

[Zitat von IsQuiUtitur](#)

ich unterrichte Mathematiker an einer Gesamtschule bis zur 10. Klasse

Was machen Mathematiker an einer Gesamtschule bis zur 10. Klasse und wofür brauchen sie noch Mathematikunterricht?

[Zitat von state_of_Trance](#)

Perfekte Stunde für Mathe und jede andere Naturwissenschaft.

Ist Mathematik eine Naturwissenschaft? Dann wäre ja das Akronym "MINT" tautologisch.

Beitrag von „s3g4“ vom 30. September 2025 14:11

[Zitat von state_of_Trance](#)

ein Problem aufwirgt

guter Freud'scher 😄 die Probleme sind manchmal wirklich aufgewürgt.

Beitrag von „Zauberwald“ vom 30. September 2025 14:48

[4 Didaktische Prinzipien des Mathematikunterrichts](#)

So ist es in der GS. Sorry, ist ja bis Klasse 10. Aber sonst wurde ja auch noch nicht viel beigetragen.

Beitrag von „Quittengelee“ vom 1. Oktober 2025 22:16

[Zitat von Plattenspieler](#)

Was machen Mathematiker an einer Gesamtschule bis zur 10. Klasse und wofür brauchen sie noch Mathematikunterricht?

Ist Mathematik eine Naturwissenschaft? Dann wäre ja das Akronym "MINT" tautologisch.

Stellst du Fragen prinzipiell, weil du wirklich was wissen willst?

Beitrag von „Plattenspieler“ vom 1. Oktober 2025 22:56

[Zitat von Quittengelee](#)

Stellst du Fragen prinzipiell, weil du wirklich was wissen willst?

Ist das eine rhetorische Frage?

Beitrag von „Quittengelee“ vom 2. Oktober 2025 05:00

Kannst du dir das nicht denken? 😊

Da gab's doch ein eigenes Forenspiel...