

## **Erlädt**

### **Beitrag von „Milk&Sugar“ vom 5. Dezember 2025 08:47**

#### Zitat von Pilu

Zwei Fragen an die Runde.

Wenn du deinen Unterricht vorbereitest/planst...

...was sind deine Wünsche, Idealvorstellungen, Visionen, Hoffnungen? Was möchtest du erreichen?

... was hingegen, sind Verpflichtungen/Verantwortlichkeiten, die du erfüllen musst?

Hallo Pilu,

Willkommen im Forum. Magst du dich kurz vorstellen?

Die Fragen sind leider extrem allgemein. Für was benötigst du die Antworten?

---

### **Beitrag von „pepe“ vom 5. Dezember 2025 08:51**

⌚ Ein sehr interessanter erster Beitrag hier im Forum. Was möchtest du damit erreichen? Welche Hoffnung verbindest du damit?

---

### **Beitrag von „pepe“ vom 5. Dezember 2025 09:15**

Ist dein Problem denn die Vorbereitung, oder die nicht gelingende Umsetzung deiner Planung? Dass mal etwas nicht wie geplant klappt, ist normal, sollte aber natürlich kein Dauerzustand sein. Bist du noch in der Ausbildung?

---

## **Beitrag von „s3g4“ vom 5. Dezember 2025 09:38**

### Zitat von Pilu

...was sind deine Wünsche, Idealvorstellungen, Visionen, Hoffnungen? Was möchtest du erreichen?

Ich wünsche mir, dass ein Teil der Klassen nach dem Unterricht mehr Wissen/Kompetenz hat als vor dem Unterricht.

Das gelingt mal mehr, mal weniger.

### Zitat von Pilu

... was hingegen, sind Verpflichtungen/Verantwortlichkeiten, die du erfüllen musst?

keiner stirbt oder wird straffällig (inkl. mir).

---

## **Beitrag von „Kathie“ vom 5. Dezember 2025 10:04**

### Zitat von Pilu

Zwei Fragen an die Runde.

Wenn du deinen Unterricht vorbereitest/planst...

...was sind deine Wünsche, Idealvorstellungen, Visionen, Hoffnungen? Was möchtest du erreichen?

... was hingegen, sind Verpflichtungen/Verantwortlichkeiten, die du erfüllen musst?

Ich antworte generell gerne auf konkrete Fragestellungen, aber nicht, wenn ich das Gefühl habe, jemand muss eine Arbeit über ein gewisses Thema schreiben und braucht Input. So kommt es mir leider vor. Was die Verpflichtungen und Verantwortlichkeiten sind, weiß eigentlich jede Lehrkraft und dürfte sich bei keinem großartig unterscheiden, daher wundert mich die Frage doch sehr.

---

## **Beitrag von „Caro07“ vom 5. Dezember 2025 10:45**

Ich sehe es auch in der Richtung wie [pepe](#) Der Unterricht muss sinnvoll geplant sein. Und die Planung berücksichtigt unter vielen Kriterien die Ausgangslage der Schüler. Wenn man die Grundregeln der Unterrichtsplanung anwendet und nicht erstmal isoliert von eigenen Wünschen und Vorstellungen ausgeht, dann unterrichtet man auch nicht über die Köpfe der Schüler hinweg. Selbstverständlich ist die Planung, wie auch von [s3g4](#) beschrieben, auf Lern- und Kompetenzzuwachs angelegt. Das ist das, was ich mir auch als Lehrkraft vorstelle und was als Ziel sehr wahrscheinlich jede Lehrkraft hat.

Da man mit Menschen zu tun hat, klappt nicht immer alles so wie geplant, aber das wird dann mit der Erfahrung besser.

Die Grundlage fürs Unterrichten ist der Lehrplan. Er ist idealerweise so geschrieben, dass er für alle einen roten Faden darstellt, damit alles aufeinander aufbaut. Deswegen wird erwartet, dass man diesen so weit es geht, einhält.

---

## **Beitrag von „pepe“ vom 5. Dezember 2025 22:15**

Na wiedermal war das Problem wohl nur Pillepalle, Pilu?

