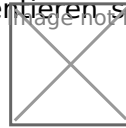


Wie lasst ihr Beschreibungen in der 6 "schwungvoll" korrigieren?

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 27. April 2004 12:23

Ich unterrichte in einer 6. Klasse, das Thema ist "Experte werden, Informationen einholen und präsentieren". Derzeit arbeiten wir am Strukturieren von Beschreibungen. Die Schüler haben im Unterricht eine Beschreibung von einem Rad aus dem 19. Jh. besser gestaltet und haben als HA von mir Bilder von anderen Rädern bekommen (Rikscha, Müllrad, Lastenrad etc.). Die Lehrerin sagte mir, dass meinem Unterricht ein wenig der Schwung fehlt 😞 Jetzt überlege ich, wie ich die nächste Stunde, in der die Schüler ihre Beschreibungen präsentieren sollen, so dass das



Ganze Spaß macht und außerdem möglichst viel dabei rumkommt. Wie macht ihr so etwas?