

Handlungsorientierter Matheunterricht

Beitrag von „Santiaguino“ vom 9. September 2004 01:21

moin moin,

ich soll hier bald ne Fortbildung zum Thema "Handlungsorientierter Mathematikunterricht" durchführen, habe aber selbst wenig Material dazu und bei Google kommt auch nicht viel ... Wer von euch hat Erfahrung aus Seminar oder Schule / Material / gute Links oder einfach so Ideen zum Thema.

Ich bin für jede Hilfe sehr dankbar,

Santiaguino

Beitrag von „jotto-mit-schaf“ vom 9. September 2004 01:38

Hi Santiaguino,

ich surf gerade etwas bei den Verlagen rum und bin dabei auch hierüber gestolpert:
???

Das klingt eigentlich ganz interessant, die Frage ist bloß, wie lange das von Dir aus dauert, sowsas zu bestellen, wenn es denn sowsas ist, was Du Dir vorgestellt hast 😊

Edit: jetzt hatte ich hundert Fenster auf und das falsche erwischt, hab mir nicht den Namen gemerkt. Ich geh noch mal suchen. 😊

Beitrag von „alias“ vom 9. September 2004 02:16

<http://server1.nibis.ni.schule.de/~as-ha/hungex.pdf>

Möglichkeiten eines handlungsorientierten Mathematikunterrichts am Beispiel der Unterrichtseinheit "Wiegen und Gewichte im 3. Schuljahr 94 S. PDF

<http://server1.nibis.ni.schule.de/~as-ha/bendex.pdf>

Möglichkeiten des handlungsorientierten Mathematikunterrichts am Beispiel der Unterrichtseinheit "Das Tangram - Spiel" in einem 3. Schuljahr

oder hier:

<http://www.autenrieths.de/links/linksmat.htm>

Beitrag von „Remus Lupin“ vom 9. September 2004 07:52

Ich habe hier einiges an Material für Fortbildungen liegen. Das Problem dabei ist, dass das ganze Material für den Einsatz grafikfähiger TR konzipiert wurde.

Über welche Jahrgangsstufe reden wir eigentlich? SekI?

Kennst du eigentlich Euklid Dynageo von R. Mechling? Im Web leicht zu finden.

Beitrag von „Santiaguino“ vom 9. September 2004 21:09

Hi,

und vielen Dank schonmal für die bisherigen Tipps.

An Bücher komme ich hier leider kaum ran bzw. es ist mir einfach zu teuer.

DynaGeo und ähnliche Programm habe ich, doch es geht weniger um Programme, sonder eben um selber tun.

Z.B. Knoten in ein Seil machen und damit rechte Winkel abstecken (Pythagoras).

Im wesentlichen wendet sich die Fortbildung an SekI-Lehrer, doch schöne Beispiele aus dem Primarbereich oder der Oberstufe sind mir genauso willkommen!

Vielleicht kann ja der ein oder andere da noch was beisteuern. Schön wären auch theoretische Hintergründe...

Vielen Dank euch allen, S.

Beitrag von „alias“ vom 9. September 2004 23:49

Hab' mich nochmal umgesehen:

http://www.bildungsserver.de/db/fachlist.ht...lungsorientiert*

<http://www.educa.ch/files/12682/mathematik.zip>

"Erste Grundlage für die Didaktikarbeiten im Bereich Mathematik ist die Operative Didaktik nach Aebli. (Problemstellung, Handlung, operatives Durcharbeiten, Übung) Eine zweite ist die Schaffung von kreativen Lernumgebungen. Ideensammlung."

<http://elschenbroich.bei.t-online.de>

Computerprogramme im Mathe-Unterricht (eher gymnasial)

<http://userpage.fhw-berlin.de/~zseby/gdmlinks/edu.htm>

Linksammlung