

## Ganzschriften-Tipps für HS gesucht

### Beitrag von „Engelchen“ vom 28. Januar 2006 10:41

Hallo ihr Lieben, nachdem ich in der Suchfunktion nichts passendes gefunden habe, eröffne ich mal einen Thread für "Ganzschriftentipps speziell für die HS".

Ich suche speziell was für die 9. Klasse Hauptschule. Hab gerade gelesen, dass das Gym oft Novellen liest. Das würd ich meiner Klasse lieber nicht antun wollen und ehrlich gesagt glaube ich auch nicht, dass es sie sonderlich interessieren würde. Daher suche ich Vorschläge (speziell für die Hauptschule), die auch für die Schüler interessant sind.

Kleine Anmerkung: Ich hab mit ihnen zum Test mal ein paar Kurzgeschichten gelesen und sie hatten selnst bei Borcherts "Nachts schlafen die Ratten doch" Probleme den Text beim 1. Mal zu verstehen (die Geschichte ist 3 Seiten lang!). Daher würd ich eher in eine andere Richtung tendieren, was die Thematik und den "Schweregrad" betrifft.

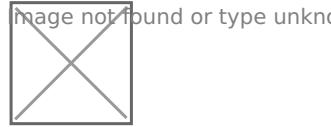
Ich selbst hab in der 8. Klasse "Die Welle" gelesen, was ich aber nicht schon wieder machen möchte.

Habt ihr Anregungen oder Links für mich, wo ich mal stöbern kann???

---

### Beitrag von „Pim“ vom 28. Januar 2006 11:02

Hallo Engelchen,



schau mal unter <http://www.buchverlagkempen.de> und unter <http://www.proegel.de>

Gruß Pim

---

### Beitrag von „Finchen“ vom 28. Januar 2006 11:29

Wirklich schwierig etwas zu finden, wenn eine neunte Klasse sogar mit Borcherts "Nachts schlafen die Ratten doch" Probleme hat. Dann kommt ja quasi nur Trivialliteratur in Frage, denn leichte Texte sind inhaltlich wahrscheinlich zu kindisch und Texte für ältere Jugendliche

wiederum inhaltlich zu anspruchsvoll. Ich kenne das Problem von "meinen" Hauptschülern auch.

Kennst Du "Warum haben wir nichts gesagt?" von Jan de Zanger? Das ist inhaltlich aktuell (Gewalt in der Schule...) und auch nicht sooooo schwer zu lesen. Müßtest du mal reinschauen. Wenn es dir hauptsächlich darum geht, Lesemotivation zu wecken könntest du vielleicht etwas lesen, was unter Trivialliteratur läuft. Spontan würde mir da ein "Drei Fragezeichen" Krimi einfallen. Die sind sprachlich und inhaltlich auf jeden Fall nicht so anspruchsvoll.

Schreib bitte mal, wenn du dich entschieden hast! Interessiert mich auch, denn die Auswahl ist in diesem Fall wirklich nicht sehr groß.

---

### **Beitrag von „dani13“ vom 28. Januar 2006 11:53**

Bei uns wird in der Regel auch nichts klassisches gelesen, wobei ich eine Ausnahme momentan mache und mit meinen 8ern die vereinfachte Version von Kabale und Liebe lese.

Ansonsten wird "Löcher" oft gelesen.

Es interessieren sie auch Romane von Jugendlichen, in denen es um Gewalt, Missbrauch oder Mobbing geht.

Letzes Jahr haben wir einen Roman nur vorgelesen, in dem es um ein magersüchtiges Mädchen ging, die es letztendlich noch geschafft hatte.

Frage doch mal die Schüler, was sie interessieren würde. Und da setzt du an.

Ig  
dani

---

### **Beitrag von „Aktenklammer“ vom 28. Januar 2006 12:41**

Also ich kann ja nur noch mal mein "So lonely" empfehlen, meiner Meinung nach gut an der Lebenswelt der Schüler dran, viele Anknüpfungspunkte, um mit den Schülern zu sprechen und auch die Möglichkeit, daran 'Germanistisches' zu erarbeiten.

---

## **Beitrag von „Delphine“ vom 28. Januar 2006 13:16**

Wir haben mit einer neunten Klasse Gesamtschule (also durchaus zum Teil mit HS zu vergleichen) letztes Jahr von Morton Rhue "Ich knall euch ab!" gelesen. Morton Rhue ist der, der die Welle geschrieben hat. Bei "Ich knall euch ab!" Geht es um zwei Jungen, die in der Schule Amok laufen. Unsere Schüler fanden das Buch sehr gut (Ist mal was anderes!) und durch die kurzen Leseabschnitte motivierend zu lesen. Interessant ist, dass es keine klare Täter - Opfer - Zuteilung gibt. Man kann hervorragend das Beziehungsmuster untersuchen und damit Charakterisierung üben. Außerdem gibt es dazu Materialien für den Unterricht - ich habe sie damals umsonst bekommen - die wirklich zumindest als Anregung gut geeignet waren.

Gruß Delphine

---

## **Beitrag von „Engelchen“ vom 28. Januar 2006 13:40**

Oh super, danke für die Anregungen. Ich wollte auf jeden Fall vorher mit "meinen" Schülern reden aber ich wollte auch nicht völlig unvorbereitet auf sie zukommen. Ich hatte vor ihnen eine Art "Liste" mit Buchcovern und kurzer Inhaltsangabe zu präsentieren und dann abstimmen zu lassen. Dazu brauche ich aber die Anregungen / Links aus denen ich dann was passendes auswähle.

Finchen: Wenn das Buch ausgewählt ist, dann halt ich dich auf dem Laufenden. Ich werd sie dann auch eine Mappe zu dem Buch anfertigen lassen, die sie benotet kriegen. Ist mal was anderes als Diktate, Aufsätze und Grammatiktests \*g\*

So, ich geh mal stöbern 😊

---

## **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 28. Januar 2006 13:57**

Hallo Engelchen!

Kennst du die Reihe Einfach Lesen von Cornelsen??

Da sind ne Menge "klassischer" Kinder und Jugendbücher drin erschienen, die sprachlich vereinfacht worden sind!

Das schafenn sogar ein paar Schülerchen von mir. Allerdings die gaanz einfachen Versionen.

Ich hab leider von HS und dem Leseniveau da so gar keine Ahnung, deshalb kann es sein, dass die beschriebene Reihe viiiieeeeel zu einfach für deine Kids ist, aber guck doch einfach mal rein, vielleicht findest du ja was!

LG, Sunny

---

### **Beitrag von „Juliet“ vom 28. Januar 2006 14:10**

Hi,

ich werde mit meinen 11ern am Gym demnächst The Outsiders (Deutsch: Die Outsiders 😕) lesen. Das ist wohl auf verschiedenen Niveaus zu lesen, denn es gibt bei Amazon Materialien für Klasse 7-11. In dem Buch geht es um zwei Straßengangs in Denver (?) aus verschiedenen sozialen Schichten. Die Lebenswelt und Probleme der Jugendlichen ist anschaulich dargestellt, es ist einfach zu lesen (die Autorin war selbst 16 als sie den Roman geschrieben hat) und wie ich finde sehr interessant. Es ist eine Art Initiationsgeschichte.

Vielleicht wär das auch was.

Gruß,

Juliet

---

### **Beitrag von „Finchen“ vom 28. Januar 2006 15:01**

@ Sunrise1408:

Hast du vielleicht einen Link zu den Büchern von Cornelsen?

Engelchen :

Meinst du ein Lesetagebuch?

---

### **Beitrag von „Engelchen“ vom 28. Januar 2006 15:22**

Finchen: ja so eine Art Lesetagebuch in Schnellhefterform 😅 Da kommt dann alles zu dem Buch rein (Inhalt, Personen, Thematik, Tafelbilder, und Ergebnisse der Schüler zu Aufgaben, die

sie selbst bearbeiten mussten.

Im Moment tendiere ich stark zu "ich knall euch ab". Da hab ich bis jetzt nur positive Bewertungen gelesen und das Thema ist auch aktuell und interessant.....aber ich warte mal ab....

---

### **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 28. Januar 2006 18:27**

Hallo Engelchen!

Ich hoffe der Link funktioniert so wie ich es will und du kannst mir den Büchern was anfangen!

LG, Sunny

<http://www.cornelsen.de/cgi/WebObjects...ORKPComponent.4>

Edit: Doofes Ding! Will nicht so wie ich! Oben au der Seite ist die Suchefunktion, Da müsste in dem Suche feld "einfach lesen" stehen. Wenns da steht, klick auf Suchen. Wenns da nicht steht gibs ein und klick dann auf Suchen! Komische Technik

---

### **Beitrag von „Engelchen“ vom 28. Januar 2006 18:54**

 \*grummel\* Das geht bei mir einfach nicht. Kann aber auch daran liegen, dass ich nicht bei Cornelsen angemeldet bin, da ich ja werder richtiger Lehrer noch Referendar bin  Aber ich hab mal bei amazon geschaut und da hab ich ein paar Bücher zur "einfach lesen " Reihe gefunden!

---

### **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 28. Januar 2006 19:05**

Hmm, ich hatte mich da eben auch nicht angemeldet. Komische Sache das! Hmm probier einfach mal rum, du müsstest auf der Seite irgendwie zu der Reihe kommen!

LG, Sunny

---

### **Beitrag von „FrauBounty“ vom 28. Januar 2006 22:28**

Löcher ist super! Das hab ich auch schon mit meinen 10ern gelesen. Allerdings Förderschule und daher eher Stand Klasse 7 HS.

Ab in den Knast hab ich auch mit ihnen gelesen, war auch gut. Allerdings war das sehr aufwändig - ich musste viel differenzieren, alles handlungsorientiert aufbereiten und konnte auf nichts zurück greifen.

---

### **Beitrag von „Engelchen“ vom 29. Januar 2006 09:01**

Löcher, also "holes" hab ich in Englisch mal gelesen und gand es solala! Es ist zwar ok aber ich denke nicht, dass es den 9ern so gut gefallen wird. Da mus schon was "krasseres" her. "Ab in den Knast" kenn ich jetzt noch gar nicht. Da werd ich mich auch mal drüber informieren.

---

### **Beitrag von „Aktenklammer“ vom 29. Januar 2006 11:39**

Eine Kollegin an einer anderen Schule, die noch nicht lange in der Klasse war, hat mit der Auswahl von "Ich knall euch ab" nicht so gute Erfahrungen gemacht, was aber an der Geschichte einer der anwesenden Schülerinnen lag. Sie musste mit ansehen, wie ihr Vater ihre Mutter auf dem Parkplatz vor der (einer anderen) Schule erschossen hat, wobei noch ein anderer Kollege gestorben ist. Die Situation war dann sehr unangenehm. Ich habe also beschlossen, bei etwas problematischeren Büchern mich auch immer genauer zu informieren, was "hinter der Klasse steckt".

---

### **Beitrag von „Finchen“ vom 29. Januar 2006 12:04**

Zitat

**Aktenklammer schrieb am 29.01.2006 11:39:**

Ich habe also beschlossen, bei etwas problematischeren Büchern mich auch immer genauer zu informieren, was "hinter der Klasse steckt".

Das sollte doch wohl selbstverständlich sein, denn sobald ein Kind in irgend einer Form persönlich davon betroffen ist, muß man den Unterricht völlig anders aufziehen bzw. überlegen, ob man das Buch überhaupt liest. Es gibt unendlich viele Themen, die das betrifft: Behinderung, Gewalt, Fremdenfeindlichkeit, Suchterkrankungen, Trauer / Tod... Ich könnte die Liste unendlich fortsetzen.

---

**Beitrag von „Aktenklammer“ vom 29. Januar 2006 12:12**

Das stimmt. Es ist aber manchmal schwierig, weil z.B. bei der Deutschklasse, die ich hatte, ich manche Informationen erst JETZT bekommen habe, weil sowohl die Schülerin als auch die Klassenlehrerin mir nichts gesagt haben. Eine sehr sehr stille Schülerin, die kaum spricht, hat zwei taube Eltern und auch bei den restlichen Verwandten sind viele Schwerhörige. Die Klassenlehrerin hatte ich mehrmals wegen des Mädchens angesprochen. Ich kann ja auch nicht einen Bogen rumgehen lassen, wo die Schüler alles eintragen sollen, was bei ihnen "schwieriger" ist ...

---

**Beitrag von „ferrisB.“ vom 30. Januar 2006 01:25**

Also 'Löcher' mach ich grad mit meiner lernschwachen 7., kommt ganz gut an, eignet sich dann auch gut für einen filmvergleich (Titel: das geheimnis von green lake). Für eine 8. oder 9. hätte ich auch an 'die Outsiders' gedacht, vor 2 Jahren von Andreas Steinhöfel neu übersetzt. Leider gibt es keine Ambitionen, F.F. Coppolas Filmversion auf DVD rauszubringen, die ausgelutschten Leihvideos aus den 80ern sind nur zu horrenden Preisen bei Ebay zu ersteigern. 'Norbert Nobody oder das Versprechen' könnte auch gut bei den Schülern ankommen und dürfte sie nicht überfordern.

Borcherts Ratten sind auch wirklich schwierig, das hat ja nichts mit der Länge dieses Textes zu tun und hüte dich bitte davor, in die Lesepädagogik der 80er zurückzuverfallen, wo Jugendromane in erster Linie erziehend auf das Kind einwirken sollten (à la 'Rolltreppe abwärts') - Freude am Lesen gleich null, mit einer 'Jugendsprache', wie sich 50-jährige Autoren vorstellen, dass Jugendliche sprechen würden. Den bekommst du von deinen Schülern um die

Ohren geschmissen 😊

Gute Nacht

Ferris

---

### **Beitrag von „dani13“ vom 1. Februar 2006 16:17**

schau mal hier nach

<http://www.hase-und-igel.com>

<http://www.gerstenberg-verlag.de>

das habe ich mir momentan mal zur Ansicht bestellt.

- Die Welle. Bericht über einen Unterrichtsversuch, der zu weit ging.
  - Ich bin du
  - Sauf ruhig weiter, wenn du meinst!
  - Ich knall euch ab!
- 

### **Beitrag von „Engelchen“ vom 1. Februar 2006 18:26**

Also ich hab meiner 9ten heute mal das Cover von "Ich knall euch ab" und ne lange Inhaltsangabe vorgelesen und die waren sofort begeistert. Es kamen auch keine dummen Kommentare (hatte ich eigentlich befürchtet). Jeder wusste sofort, welche Story dahintersteckt und sie waren total neugierig, wie es soweit kam und haben auch nicht verstanden, wie es so weit kommen konnte.

Daher hab ich mich also für "ich knall euch ab" entschieden. Wir fangen das nächste Woche an! Und dann halt ich euch auf dem Laufenden.

Bin trotzdem noch dankbar über andere Vorschläge, schließlich will ich nicht jedes Mal das Gleiche lesen 😊

---

### **Beitrag von „ginger“ vom 2. Februar 2006 11:22**

Von Morton Rhue gibt es noch ein weiteres Buch: Asphalt Tribe (Thematik "Straßenkinder"), würde sich bestimmt auch gut eignen. Unterrichtsmaterialien gibt von Ravensburger.

---

### **Beitrag von „carla“ vom 2. Februar 2006 17:26**

Sehr hilfreicher Threat, danke! 

jetzt habe ich für meine neue neunte Klasse (auch mit Hilfe der Lektüretipps hier) eine ganze Menge Vorschläge zusammengetragen und dann erfahre ich heute, dass gerade schon eine Lektüre angesetzt ist, die ich nun leider gar nicht kenne: Schlipper, Annette "Ein Teil von mir - Mit fünfzehn schwanger".

Hat jemand das schon gelesen (ich habe noch kein Exemplar) bzw. im Unterricht behandelt? Dachte ja, bezügl. Schullektüre einigermaßen auf dem Laufenden zu sein, aber das ist mir nun ganz neu .

liebe Grüße,

carla

---

### **Beitrag von „ani1112“ vom 3. Februar 2006 18:40**

Super kommt auch "Schattenkinder" (M. P. Haddix) an. Habe ich mit einer 9. gelesen. Dazu gibts auch ein Unterrichtsmodell (enthalten in LESEN IN DER SCHULE, Sekundarstufe).

Es ist ein fiktionaler Roman über einen Jungen, der sich verstecken muss, weil er ein drittes Kind in einer Gesellschaft ist, die nur 2 pro Familie zulässt.

Wirklich spannend. Auch für private Zwecke!!

Anika 