

Unterschied d. Kompetenzen bei Spanisch - Italienisch als FS ab JG 11

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 18. März 2006 11:26

Ich habe mich gestern mit einer Freundin unterhalten, die Spanisch in der Oberstufe unterrichtet. Sie erzählte mir ganz begeistert, dass die Schüler schon im 2. Halbjahr des ersten Lernjahres und erst recht im 2. Lernjahr sehr schöne und auch lange, freiere Texte schreiben. Ich selber unterrichte ja Italienisch und an meiner Schule wie auch an den anderen Schulen, von denen ich gehört habe, sind die Klausuren recht lang auf Grammatik ausgerichtet. Der freie Teil nimmt nicht so viel Raum ein und wenn, dann sind es auch eher die "typischen" Dialoge.

Liegt der Unterschied in der Sprache? Das kann ich mir nicht so recht vorstellen? Liegt der Unterschied im Lehrwerk? Unseres ist auch gerade mal vor 2 Jahren auf den Markt gekommen.

Wie sind denn die Erfahrungen bei den Spanischlehrern/-lehrerinnen hier?