

Bewertung Endprodukt Klassenlektüre

Beitrag von „Pim“ vom 12. April 2006 19:03

Hallo ihr,

ich habe in der 6. Klasse Hauptschule eine Klassenlektüre mit der Hilfe eines Lernzirkels erarbeitet. Die Kinder mussten als Endprodukt die erarbeiteten Stationen in einem Ordner sammeln und ein Deckblatt dazu gestalten.

Nun brauche ich eure Hilfe, was die Bewertung angeht. Für was soll ich alles Punkte vergeben? Gestaltung Deckblatt/ Vollständigkeit/ Richtigkeit der einzelnen Stationen/ Anordnung der Stationen..

Was würdet ihr noch ergänzen? Auf was würdet ihr den Schwerpunkt legen (was die Punkte betrifft)?

Schonmal ein dickes Danke.

Gruß Pim

Beitrag von „heiiike“ vom 13. April 2006 10:30

hallo pim,

im grunde handelt es sich bei diesem "endprodukt" ja um eine art lesetagebuch. darüber haben wir schon vor kurzem ansatzweise philosophiert. guckst du hier:

<https://www.lehrerforen.de/oldforum.php?topic=100175685576>

vielleicht hilft dir das ja weiter...

gruß,

heiiike

Beitrag von „Pim“ vom 15. April 2006 11:48

Danke für den Link, aber ich denke, dass ich die "Stationenmappe" etwas anders bewerten muss, da sie ja eingeschränkter waren, als bei einem Lesetagebuch.

Ich habe mir jetzt folgendes überlegt (und brauch dazu noch dringend Anregungen)

1. Deckblatt (0-2 Punkte)
2. Vollständigkeit (0-2 Punkte)
3. Sprachliche Richtigkeit (wie viele Punkte würdet ihr dafür vergeben?)
4. Ordentlichkeit (da wäre mir ein anderer Begriff lieber...)
5. und da bin ich mir nicht sicher: pro Station 0-2 Punkte? Und was soll ich mit den Kindern machen, die mehr Stationen als die Pflichtstationen bearbeitet haben (Zusatzpunkte vergeben?)

Also wie ihr seht, brauch ich noch dringend eure Hilfe.

Danke schonmal.

Gruß Pim