

unterschiedliche Methoden im Fremdsprachen-Anfangsunterricht

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 15. Juni 2006 11:12

Hallo!

Welche methodischen Unterschiede seht ihr im Fremdsprachen-Anfangsunterricht beginnend in Klasse 9 und andererseits Klasse 11?

Viele Grüße

AK

Beitrag von „Hermine“ vom 15. Juni 2006 11:26

Hallo Ak,

hm, als erstes fallen mir Rollenspiele ein- während die Neuner noch ganz unverkrampft da rangehen, zieren sich die Elfer, weil sie Angst haben, "sich zum Hampelmann zu machen."

Sonst fallen mir aber nicht allzuvielen Unterschiede ein- vielleicht kann man bei den Elfern noch mehr Bezug auf die bereits erlernten Fremdsprachen nehmen- ist aber nicht wirklich Methodik.

Lg Hermine

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 15. Juni 2006 11:41

Hallo Hermine, ich habe auch das Gefühl, dass es da nicht soooo viel Unterschiede gibt. Auch mit den 11ern mache ich kleine Rollenspiele, zumal das 1. Lernjahr ja wie auch die anderen Sprachen die Schüler mit den Bereichen "Einkaufen, sich vorstellen, Reservieren" etc. 'belästigt'. Tiefschürfender werden wir ja auch erst später.

Mir fallen einfach keine großartigen Unterschiede ein....

