

These erkennen, Argument erkennen

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 9. September 2006 19:46

Meine Schüler in der 8 haben teilweise noch ziemliche Probleme damit zu erkennen, was eine These ist und was ein Argument. Ebenso fällt es ihnen schwer, ihre Ausführungen bzw. ihre Gedanken zu einer schlagkräftigen These zu bündeln.

Habt ihr ähnliche Erfahrungen gemacht? Ich bin mir manchmal nicht sicher, ob es an mir liegt, dass ich es also nicht klar genug rüberbringe, oder ob es "normal" ist, dass ihnen so etwas schwer fällt ...

Beitrag von „Hermine“ vom 10. September 2006 09:46

Hallo Ak,

mach dir da mal keinen zu großen Kopf, Argumentation ist sehr schwer, deswegen wird es ja auch bis in die Oberstufe geübt.

Dass die 8. Klässler ihre Ideen noch nicht richtig bündeln können, halte ich auch für ganz normal.

Zum Erkennen von These und Argument bzw. bei uns wird das Ganze als Argument gesehen, die Bestandteile heißen These, Begründung, Beispiel:

Gib ihnen doch Musteraufsätze- da finden sich bestimmt auf den einschlägigen Seiten welche und lass sie die einzelnen Bestandteile farbig unterstreichen. Irgendwann werden sie sie dann schon erkennen.

Lg Hermine

Beitrag von „Aktenklammer“ vom 10. September 2006 09:55

Danke, Hermine. Ja, vielleicht hast du Recht. Man muss es wahrscheinlich immer und immer wieder üben und mit den Jahren fällt es den Schülern immer leichter. Mal gucken, was die Klassenarbeit bringt 😊

Viele Grüße

AK

Beitrag von „Hermine“ vom 11. September 2006 09:06

Zitat

mit den Jahren fällt es den Schülern immer leichter. Mal gucken, was die [Klassenarbeit](#) bringt

ähem, das hättest du mal meinen diversen elften Klassen erklären sollen 😊