

Mehrwertsteuererhöhung...Preise...Inflation...

Beitrag von „phoenixe“ vom 5. August 2006 23:58

Hallo Wirtschaftslehrer/innen,

ich überlege gerade, die geplante Mehrwertsteuererhöhung in meiner 10. Klasse zu thematisieren. Es gibt ja gerade jetzt verschiedene "Preisbeobachtungen".

Wie würdet ihr das Thema in die Bereiche "Markt- und Wirtschaftsgeschehen" bzw. "Grundzüge der sozialen Marktwirtschaft" einbetten?

Hat vielleicht schonmal jemand ein "Experiment" oder "Zukunftsszenario" zum Thema "Preise - Inflation" oder ähnliches gemacht?

Würde mich sehr über Austausch / Infos und Anregungen freuen.

Viele Grüße,
phoenixe

Beitrag von „lala“ vom 6. August 2006 00:16

Hallo Phoenixe,

ich habe dieses Thema bereits in einer Klasse für Steuerfachangestellte behandelt.

Ich habe die Schüler ausrechnen lassen, welche Auswirkungen das auf die Lebenshaltungskosten haben würde.

Aufgreifen kann man Folgendes:

- es wurde in den Medien (auch von Spitzpolitikern) behauptet, dass es sich bei der USt-

Erhöhung um eine Erhöhung um 3 % handele



Auch wenn mein Umfeld mir immer wieder sagt, dass doch jeder eh weiß, wie es gemeint ist, ist diese Aussage VÖLLIG falsch. Man kann die Schüler mal selber nachrechnen lassen, um wie viel % die USt tatsächlich gestiegen ist.

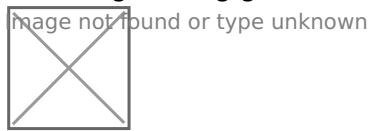
- es wurde oft behauptet, dass die Lebenshaltungskosten um 3 % ansteigen werden. Das ist auch wieder VÖLLIG daneben, da sich einerseits unsere Lebenshaltungskosten völlig unterscheiden (der eine hat 500 €, der andere 5.000 €), andererseits hat sich der Steuersatz von 7 % eben nicht geändert. D.h. Miete, Lebensmittel, Leitungswasser etc. ist nicht von der Erhöhung betroffen. In meinem Fall des Herrn Brauses kamen die Schüler auf eine Erhöhung der Lebenshaltungskosten von 0,6 %. Vielleicht könnte man Herrn Brause noch mit Herrn Rockefeller vergleichen, der keine Miete zahlt, dafür aber viel Champagner trinkt und hauptsächlich Süßkartoffeln (werden erstaunlicherweise mit 16% besteuert) verzehrt.

- man könnte die Schüler recherchieren lassen, ob es derzeit vorgezogene Käufe gibt und was dies für die VWL bedeutet. Ob tatsächlich Käufe vorgezogen werden und der deutschen Wirtschaft dadurch ein Boom beschert wird.

Richtig gut ist bei meinen Schülern angekommen, dass sie mal wirklich vor Augen haben: Was gebe ich aus, was kaufe ich. Wie betrifft **mich** die Erhöhung der USt???

Beitrag von „phoenixe“ vom 6. August 00:37

Das klingt richtig gut!



Genau in diese Richtung habe ich auch gedacht.

Welche Vorbereitungszeit (Grundbegriffe) hast du gebraucht und/ oder für wie viele Stunden hast du die Einheit geplant?

Und - mit welchen Quellen hast du gearbeitet?



Erstmal VIELEN DANK!!!

Beitrag von „lala“ vom 6. August 00:48

Hallo Phoenixe,

ich habe das Thema bei Steuerfachangestellten gemacht, die keine Probleme mit diesen Begriffen haben. Wie das an einer Realschule zu handeln ist, weiß ich leider nicht!

Ich habe dazu eine Stunde gebraucht (für das Ausrechnen der Lebenshaltungskosten des Herrn Brause). Das war ne Lehrprobe.

Gerne schicke ich dir das mal zu. Ich bräuchte aber deine E-Mail, weil ich sowas nie in einem Dokument habe, sondern alles aufgeteilt. Ich schicke dir das aber gerne zu, wenn du magst.

Die Auswirkungen auf die VWL waren zu diesem Zeitpunkt nur Spekulation und ich habe dies mit der Begründung auch nicht thematisiert. Ich habe das nicht weiter verfolgt, also in Richtung VWL nix mehr unternommen.

Bin aber auch an einem Austausch sehr interessiert,

Ig

lala

Beitrag von „Super-Lion“ vom 6. August 2006 15:34

Hallo Ihr 2,

ich wäre an einem WI-Austausch (unterrichte an der BS Wirtschaftskunde) auch sehr interessiert.

Wäre doch toll, wenn wir uns gegenseitig helfen könnten.

Viele Grüße
Super-Lion

Beitrag von „Jinny44“ vom 6. August 2006 16:28

Hallo,

ich auch! Ich auch! Wie wäre es mit einem Austausch der e-mail Adressen per PN? Mit PN kann man doch wahrscheinlich keine Anhänge verschicken, oder?

Viele Grüße, jinny

Beitrag von „Birgit“ vom 6. August 2006 16:34

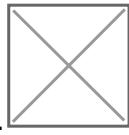
Bin auch dabei (wenn ihr wollt...)

Beitrag von „Jinny44“ vom 6. August 2006 17:06

Je mehr, desto besser!

Beitrag von „phoenixe“ vom 6. August 2006 17:58

JA! GERNE



Das klingt gut...

Schicke auch schonmal PN's

Beitrag von „sinfini“ vom 7. August 2006 03:12

schnips ich will auch mitmachen!...allerdings kann ich mit material gerade nicht so schnell dienen.in nem halben jahr wird ich das hoffentlich ändern!

gruß
sinfini

Beitrag von „lala“ vom 7. August 2006 20:16

Hallo!

Wenn es hier einige gibt, die an einem Austausch interessiert sind (mich eingeschlossen), stellt sich die Frage, wie ein solcher Austausch erfolgen kann.

Es gibt ein Portal unter <http://www.lo-net.de>, in dem man virtuelle Klassen- und Gruppenräume anlegen kann. Dort ist ein Dateiaustausch sehr leicht möglich. Das ist natürlich kostenlos, nachdem man sich registriert hat.

Vielleicht habt ihr noch andere (bessere) Ideen?

Ig

lala

Beitrag von „Jinny44“ vom 8. August 2006 09:09

Hallo,

lalas Idee finde ich gut. Je mehr mitmachen, desto aufwändiger wird es mit den emails. Außerdem könnte sich so eine schöne Sammlung ergeben, auf die man bei Bedarf leicht zugreifen kann. Allerdings habe ich gehört, dass lo-net inzwischen unzuverlässiger geworden ist, d.h., dass der Zugriff nicht immer klappt. Stimmt das?

Wenn wir dort sammeln, sollte bei dem Material bitte auch Schulform und Klassenstufe im Titel angegeben sein.

Lala, kennst du dich bei lo-net aus und könntst eine virtuelle Schatzkammer für uns einrichten?

Viele Grüße, jinny44

Beitrag von „Super-Lion“ vom 8. August 2006 11:08

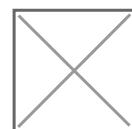
Hallo,

ich finde lalas Idee auch gut. Wäre dabei, wenn das jemand einrichtet. Freue mich schon, vielleicht können wir ja voneinander profitieren.

Viele Grüße und hoffentlich bis bald
Super-Lion

Beitrag von „phoenix“ vom 8. August 2006 21:01

Von meiner Seite aus auch sehr gerne!



Hoffe nur, dass mein alter Rechner nicht überfordert ist...

Sortiere gerade "fleißig" meine Dateien und maile dann einen Überblick, ok?

Wünsche erstmal einen schönen Abend!!!

Liebe Grüße,
phoenix

Beitrag von „lala“ vom 9. August 2006 22:00

Hello ihr alle.

Ich werds (aber erst morgen) einrichten.

Für die Anmeldung bei lo-net müsst ihr aber ein Fax mit Schulstempel an die Leute da schicken.

Wäre das ok?

Ig

lala

Beitrag von „Super-Lion“ vom 9. August 2006 22:02

Reicht auch eine Bestätigung: Frau Super-Lion ist bei uns in Ausbildung zur Lehrerin,...

Sonst reicht es mir erst nach den Ferien, also Mitte/Ende September.

Gruß

Super-Lion

Beitrag von „lala“ vom 9. August 2006 22:10

Hallo Frau Super-Lion 

Die wollen ein Formular sehen, wo unten drunter ein Schulstempel ist. Das müsste es zum Runterladen geben. Gilt natürlich auch für Menschen in der Ausbildung (so wie mich) !!! Guck grad mal selber danach!

Ig

lala

Beitrag von „lala“ vom 9. August 2006 22:14

Also:

Wenn ihr auf den Link von

<http://www.lo-net.de>

geht, findet ihr die Möglichkeit der Anmeldung. Ihr müsst das Formular ausdrucken und das mit Schulstempel versehen an lo-net zurück schicken. Die bestehen genau auf diese Anmeldung!

Ig

lala

Beitrag von „Jinny44“ vom 10. August 2006 01:13

Hallo!

So, ich bin angemeldet. Wollt ihr einen eigenen Gruppenraum aufmachen? Bislang habe ich keinen zu Wirtschaft/Sowi gefunden. Das dürfte das einfachste sein und vielleicht finden wir dort auch noch ein paar Mitstreiter. Ich bin ja mal gespannt, was daraus wird!

Gruß, jinny44

Beitrag von „Super-Lion“ vom 10. August 2006 18:21

Ich werde mich auch noch anmelden. Allerdings haben wir gerade Ferien, so dass es mit dem Schulstempel wohl noch etwas dauern wird.

Bis dahin viele Grüße
Super-Lion

Beitrag von „Jinny44“ vom 10. August 2006 20:09

Hallo,

es könnte eine ganze Weile dauern, bis sich alle bei lo-net angemeldet haben und ein Gruppenraum entstanden ist. Ich mache mir ein bisschen Sorgen, dass bis dahin dieses Thema im Lehrerforum und damit vielleicht auch die Idee in Vergessenheit geraten könnte. Warum nicht vorerst hier eine Übersicht der Materialien posten? Es müsste ja nur ein Stichwort zum Thema und ein Hinweis zu Schulform und Klassenstufe sein.

Von phönixe habe ich so etwas per mail schon bekommen und ich würde mich jetzt am Wochenende auch mal an einen Überblick setzen. Was meint ihr?

Ach, wäre das schön, wenn sich ein reger Austausch daraus entwickeln würde *träum*

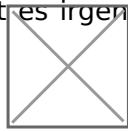
Ig, jinny44

P.S.: Vielleicht können wir auch die link-liste unter "Tipps und Tricks" ergänzen?

Beitrag von „phoenixe“ vom 11. August 2006 00:57

Hallo auch nochmal von mir,

ich denke, dass Jinny44 recht hat und es wäre schade, wenn die Ideen wieder in der Versenkung verschwinden. Ich versuche gerade eine Liste mit Über- und Unterthemen zu erstellen. Allzu viel ist es irgendwie gar nicht, komisch - ich dachte ich hätte im vergangenen



Jahr mehr gemacht ...

Werde Sie dann vorerst per Mail schicken, da ich ja auch wie Super-Lion noch Ferien habe und schwer an einen Schulstempel komme.

Freue mich sehr, dass "es" Form annimmt!!! DANKE

Viele Grüße und einen schönen Abend
phoenixe

PS:

Wer noch tolle Ideen zum "Preismonitoring" hat, ich würde mich sehr freuen.
Grübel gerade über einer Idee mit meinen Schülern einen (für sie bedeutsamen) Warenkorb zu erstellen und die Preisentwicklung vor und nach der Mehrwertsteuererhöhung zu beobachten.
Hab mir die Seiten bei Wiso und vom Statistischen Bundesamt angeschaut. Könnte recht interessant sein, oder???

Beitrag von „Super-Lion“ vom 20. September 2006 23:13

Hallo zusammen,

so, ich bin nun bei lo-net angemeldet und werde morgen, so ich dazukomme, mal versuchen ein paar Materialien hochzuladen.

Oder brauche ich da noch ein Passwort etc. für unseren eigenen Gruppenraum? Bzw. hat den schon jemand eingerichtet?

Viele Grüße
Super-Lion

Beitrag von „Jinny44“ vom 20. September 2006 23:39

Hallo,

Klasse, super-Lion! Ich bin angemeldet, habe aber noch keinen Gruppenraum eingerichtet. Es gibt die Möglichkeit geschlossene oder offene Gruppen anzumelden. Da wir für den Dateiaustausch einen möglichst großen Personenkreis ansprechen wollen, sollte es wohl eine offene Gruppe sein. Schüler können in diesem Bereich von lo-net auch nicht lesen, da man ja einen Schulstempel zur Anmeldung braucht. Wer den Raum anmeldet, ist zugleich automatisch Moderator.

Zitat

"Mit der Gründung einer Gruppe stellt man sich als ModeratorIn und AnsprechpartnerIn zur Verfügung und sollte regelmäßig nachsehen, was in der Gruppe passiert, und selbst Aktivitäten anregen. Wer sich nicht sicher ist, ob er/sie die Zeit hat, eine eigene Gruppe zu moderieren, sollte lieber als Gruppenmitglied aktiv werden.

Ich bin mir nicht sicher, ob ich Moderatorin werden will. Es bedeutet ja schon eine recht langfristige Verpflichtung, wenn man es ernst nimmt. Vielleicht lassen sich zwei Moderatorinnen anmelden? Dann würde ich es gerne mitmachen.

Viele Grüße, jinny44

Beitrag von „Jinny44“ vom 24. September 2006 13:22

Hallo,

wollte den Beitrag noch mal nach oben holen, da die Einrichtung des Gruppenraumes ja möglichst bald erfolgen sollte. Dann könnte ich die Herbstferien nutzen, um Materialien zu sortieren und einzustellen.

Dazu hätte ich auch noch eine Frage: Wie sieht es eigentlich mit copyright aus? Ich habe viele Materialien im Internet gesammelt, andere von Verlagen um- und eingearbeitet. Inzwischen weiss ich gar nicht mehr, wo ich alles her habe. Kann es da Probleme geben? In anderen Gruppenräumen stellen Kollegen zwar auch ihr -nicht immer von Grund auf selbst produziertes- Material ein, aber das muss rechtlich ja nicht viel heißen...

Gibt es vielleicht rechtlich weniger Schwierigkeiten, da das Material in einem Gruppenraum mit Anmeldung (und damit nur halböffentliche) verbreitet wird? Bei 4teachers wurden vor nicht allzu langer Zeit einige Materialien wegen copyright-Problemen heraus genommen.

Und noch eine Bitte: Hat jemand bereits Materialien für den Bereich "Wirtschaftspolitik" in der Klasse 12? Derzeit tue ich mich etwas schwer damit Geldpolitik für Schüler interessant zu

machen.

Danke und viele Grüße, jinny44