

## **Was wissen 5. Klässler GYM in Geo?**

### **Beitrag von „cassiopeia“ vom 16. Februar 17:24**

Hallo!

Ich mache gerade Praktikum am Gymnasium und soll dort in der 5. eine Erdkundestunde halten. Was sollten denn 5.Klässler in Geo schon wissen?

Kennen sie Deutschlands Nachbarländer zum Beispiel?

Kriegt ich irgendwo einen Lehrplan der GS und der 5. Klasse GYM von RLP her?

---

Ig und danke, cassi

### **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 16. Februar 17:32**

Ich hab da mal ne ganz abwegige und wahrscheinlich total unübliche Idee, aber hey, nenn mich durchgedreht!

Frag doch mal den entsprechenden Fachlehrer wo die Schüler so stehen! Man könnte auch im Lehrerzimmer mal nach den Lehrplänen schaun!

ich weiß, irgendwie ne ulkigie Idee, aber ich glaube, es könnte glatt zum gesuchten Ergebnis führen!

LG, Sunny!

---

### **Beitrag von „nofretete“ vom 16. Februar 20:13**

Sunrise, bei einem Praktikum, und darum geht es hier ja, finde ich deine Antwort etwas hart.

Am Anfang ist man unsicher und sucht Hilfe.

Nun zur Frage: Lehrpläne gibt es online (weiß ich für NRW), müsste aber für RLP auch so sein. In NRW ist der RITTERBACH VERLAG

In der Regel haben die Schüler in der Grundschule ihr Bundesland behandelt (ist in NRW so, in den alten Lehrplänen war es zwar nicht zwingend vorgeschrieben, wie es im neuen ist, weiß ich nun nicht), meist macht man dann auch die Nachbarländer mit, ist aber nicht immer so. Da die Schüler aus versch. Grundschulen kommen, kannst du nicht davon ausgehen, dass das Vorwissen überall gleich gut ist. Was spricht dagegen, dass Thema noch mal zu machen, das einige Vorwissen haben, kannst du doch nutzen.

In NRW ist es in der 5. Klasse auch Inhalt (in der HS, wird aber im GYM genauso sein), ob das in RLP auch so ist, kann ich dir nicht sagen.

Allerdings kann es auch sein, dass die Lehrerin, der Lehrer es schon behandelt hat, hast du da mal nachgefragt.

Gruß Nof.

---

### **Beitrag von „alias“ vom 16. Februar 2007 20:28**

In der Grundschule behandelt man in der Regel den näheren Heimatraum.

Von den Bundesländern - geschweige denn den Nachbarkländern - haben die Schüler keine Ahnung.

---

### **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 16. Februar 2007 20:29**

Also sorry, aber mal im Ernst:

Wenn ich es geschafft habe das Abitur zu bestehen, einen Studienplatz zu bekommen und anscheinend schon das ein oder andere semester an einer Uni hinter mir habe, sollte ich in der Lage sein, die einfachste Möglichkeit alleine zu finden.

Ich habe einige Praktika gemacht und musste da auch Stunden halten. (mussten wir ja glaub ich alle, oder??)

Wenn ein Lehrer zu mir gesagt hat: Mach doch mal ne Stunde dazu. Hab ich sofort gefragt, was denn so ansteht. Mal abgesehen davon, das man die Stunde doch auch mit dem Fachlehrer zusammen plant. (Hoffe ich zumindest für die Schüler)

Kein Lehrer wird einen Praktikanten damit komplett allein lassen, geschweige denn ihm die Themenplanung in die Hände legen. (Hoffe ich wieder mal für die Schüler)

Nee sorry, mag hart sein, aber Köpfchen anstrengen hilft! (sag ich auch immer meinen LB Schülern, und siehe da, es hilft tatsächlich)

LG, Sunny

---

## **Beitrag von „Sunrise1408“ vom 16. Februar 2007 20:30**

Zitat

**alias schrieb am 16.02.2007 20:28:**

In der Grundschule behandelt man in der Regel den näheren Heimtraum.

Von den Bundesländern - geschweige denn den Nachbarkländern - haben die Schüler keine Ahnung.

Sorry Alias, das kenne ich sowohl aus meiner eigenen Grundschulzeit, als auch aus Berichten von GS Lehrern aber anders! Da werden die Bundesländer inkl. Hauptstädte besprochen!

LG, Sunny

---

## **Beitrag von „silja“ vom 16. Februar 2007 20:41**

Bundesländer und ihre Hauptstädte werden bei uns auch in der GS behandelt, daher am Gym nur kurz wiederholt (lerne außerdem Gebirge, Flüsse usw.).

Schöne Themen, die bei uns im Lehrplan stehen wären vielleicht:

- Leben in bedrohten Gebieten (Inuit/Pygmäen)
- Vulkane und Erdbeben

Zu Beginn der 5. Klasse wird bei uns häufig das Planetensystem behandelt (Mein Vater erklärt mir jeden Sonntag unsere neun Planeten 😊 geht ja nun nicht mehr).

Orientierung auf der Erde steht ebenso an (Längen- und Breitengrade), dann noch Einführung in die Atlasarbeit incl. Legenden usw. Dann natürlich noch Europa.

silja

edit: Europa ist falsch, das kommt erst in der 6.

---

## **Beitrag von „cassiopeia“ vom 16. Februar 2007 20:41**

Aaaalso... mal langsam 😊

Ich bin im 1. Semester und mache gerade Orientierungspraktikum.

Es sind ja jetzt 4 Tage frei, wegen Fasching. Im Moment hab ich nicht die Möglichkeit, den Lehrer zu fragen, deshalb dachte ich, ich frag hier mal, damit ich am Wochenende schon was tun kann....

Es geht um die Hochgebirge, speziell um die Alpen. Nicht direkt um die Nachbarländer, aber auf einer Seite im Buch ist eine Karte, auf der auch die Länder, die außer Deutschland Anteil an den Alpen haben, gezeigt werden.

Der Hintergrund der Frage ist der, das ich eben darüber nachgedacht habe, wie ich die Kinder dann da heranführe. Ich kann natürlich die Länder aufzählen, kann aber auch nachfragen, was sie kennen... dazu müsste ich ja aber wissen, wie wahrscheinlich es ist, dass sie diese überhaupt kennen...

Die nächste und für mich erste Stunde in der Klasse ist am Mittwoch, was sich der Lehrer dann vorstellt weiß ich nicht. Aber ich wollte mich jetzt über das lange Wochende mal darauf vorbereiten, daher meine Frage.

Entschuldigung, dass ich heute morgen nicht direkt auf die gekommen bin, mir zu überlegen was ich vielleicht machen könnte und nicht sofort den Lehrer gefragt hab 😊

---

## **Beitrag von „simsalabim“ vom 16. Februar 2007 20:53**

Hallo zusammen!

Meine Schüler sind nun in der 4. Klasse und kennen Deutschlands Nachbarländer. Außerdem alle europäischen Staaten mit ihren Hauptstädten, alle Bundesländer plus die Hauptstädte, haben einiges über Berlin gehört und so weiter und so weiter. Wie lange das allerdings im Gedächtnis bleibt... 😕

So was gehört meiner Meinung nach einfach dazu. Ich kenne auch keine Schule, die das nicht so mit den Kids durchgeht.

Gruß  
Simsa

---

### **Beitrag von „Finchen“ vom 17. Februar 2007 10:53**

Zitat

**simsalabim schrieb am 16.02.2007 20:53:**

Meine Schüler sind nun in der 4. Klasse und kennen Deutschlands Nachbarländer. Außerdem alle europäischen Staaten mit ihren Hauptstädten, alle Bundesländer plus die Hauptstädte...

Das ist wirklich toll!

Ich habe in meinem ersten Praktikum eine Stunde in GL (6. Klasse Gesamtschule) genau zu diesen Themen gehalten und hatte dabei beim besten Willen nicht den Eindruck, dass die Schüler davon schon einmal etwas in der Grundschule gehört hatten (oder sie hatten alles schon wieder vergessen).

---

### **Beitrag von „Toskana“ vom 17. Februar 2007 12:57**

Hello,

ich habe in HSU (4. Klasse, BY) ebenfalls die Bundesländer, die wichtigsten europäischen Länder und eine grobe Orientierung, was die Kontinente angeht, gemacht. Die Kinder waren total interessiert dabei. Die Frage ist natürlich, wie viel sie davon im nächsten Schuljahr noch abrufbar parat haben. 