

UB zum Thema Lesen Klasse 1

Beitrag von „sina“ vom 16. April 2003 18:37

Hallo ihr!

Hat jemand eine gute Idee, was ich in einem Unterrichtsbesuch im ersten Schuljahr zum Schwerpunkt Lesen machen könnte.

Bin von meinen eigenen Ideen noch nicht so ganz überzeugt.

Schon einmal DANKE,

liebe Grüße und noch schöne Osterferien,
Sina!

Beitrag von „Ronja“ vom 16. April 2003 19:57

Hallo Sina!

Mach doch eine Werkstatt mit differenzierten Leseübungen (vorerst brauchen es ja nicht ganz so viele Aufgaben sein wie manchmal werkstattüblich).

Man kann beispielsweise ein (Frühlings)Gedicht als Grundlage nehmen und verschiedene Angebote dazu erstellen: Suchsel (auch am Computer in der Lernwerkstatt), Wörter, die wachsen, Reimwörter im Gedicht einsetzen, Versuche, betont zu lesen auf Kassette aufnehmen (evt. auch verklänglichen), Unsinnswörter etc

Du könntest den Vorschlag von Frieß (Frieß, J.: „Was der Winter bringt“. Differenzierte Leseübungen an einem Wintergedicht von Heidi Kaiser. In: Grundschulmagazin 11 – 12 2001. S. 49 – S. 54.) auf das erste Schuljahr und die entsprechende Jahreszeit abändern....

Ich hoffe, ich konnte dir etwas weiterhelfen

Ronja

Beitrag von „Talida“ vom 16. April 2003 21:42

Hallo Sina,

ich habe mal das Gedicht 'Der Faden' von Josef Guggenmos in einem UB mit dem Schwerpunkt Texterschließungsverfahren gemacht.

Den Entwurf kannst du von meiner Homepage <http://www.strucken-online.de> herunterladen.



Ist bei Kindern und der Fachleiterin gut angekommen.

Beitrag von „elefantenflip“ vom 16. April 2003 21:56

Wie fit sind denn die Kinder? Kennst du das Kamuffel von Jürgen Reichen. In Anlehnung daran hat eine LAA von mir mal "Zwerge" gemacht in Stationentraining, "Die Zwergenpolizei benötigt Hilfe". Es gab eine Zwergenbeschreibung, wonach die Kinder einen Zwerg anmalen mussten. Sie mussten Zwerge herausuchen, zeichnerisch verändern u.ä.

Die Sache von Reichen war aufwändiger. Es gab aus Fimo gebastelte Kamuffel, die herausgesucht werden mussten, Kamuffel mussten zeichnerisch verändert werden, Rätselkarten "Wer bin ich"?, wenn dich etwas anspricht könntest du mailen.

Ansonsten habe ich kleine Ganzschriften gelesen, z.B. Lars der kleine Eisbär, Mäusemärchen und Riesengeschichte.

flip

Beitrag von „sina“ vom 17. April 2003 19:36

Hallo ihr!

Schon einmal vielen Dank für eure Tipps. Die haben mich schon ein Stück weitergebracht.

An Elefantenflip: Was ist das Kamuffel? Ich habe den Namen schon einmal gehört, kann damit aber nichts anfangen und finde auch nirgendwo Infos. Die Sache mit der Ganzschrift würde mich auch interessieren. Die Kinder in meiner Klasse haben an einem Projekttag zum Lesen schon einmal zu einem Bilderbuch gearbeitet (Stationenlauf), aber keine der Stationen hatte damals etwas mit Lesen zu tun. Wie hast du mit deinen Ganzschriften denn gearbeitet?

Liebe Grüße,

Sina!

Beitrag von „elefantenflip“ vom 17. April 2003 21:36

Die Kamuffel sind auch eine Art Ganzschrift von Reichen. Sie sind einfach gezeichnete Tiere, schwer zu beschreiben, vielleicht findest du sie im Internet unter Reichen oder Heinevetter. Ansonsten können wir kontakten, du könntest mich unter Mitglieder anmailen, persönlicher Kontakt.

Mit einer Ganzschrift habe ich kurz beschrieben so gearbeitet:

Ich habe aus einem Buch Auzüge abgeschrieben, dann den Text an passenden Stellen abgebrochen, Fragen zum Text/Quiz angeschlossen, Aufforderungen zu kreativen Momenten eingeflochten, Grammatik und ähnliches, freie Schreibanlässe, gebundenes Schreiben, einfach alles was mir dazu einfiel. Für einen U-besuch böte es sich wenn nur der Bereich Lesen gefragt ist, dann an, Stationen o.ä. zum Lesen anzubieten.

flip

Beitrag von „elefantenflip“ vom 17. April 2003 21:38

Ich wollte dich anmailen, du müsstest aber unter deinem Profil persönlichen Kontakt erlauben. Ansonsten maile mich doch mal an, damit ich dir persönlich antworten kann.
