

Stationen für Lernwörter in Klasse 4

Beitrag von „Meri“ vom 12. November 2003 14:07

Hi,

ich habe gewisse Schwierigkeiten bei der Erstellung von Stationen für Lernwörter. Wie erstelle ich die Stationen so, dass sie vom Anspruch einer vierten Klasse gerecht werden? Einfach nur die Wörter üben finde ich etwas zu einfach. Lasst ihr die S. auch Regeln herausfinden u. ä.?

Viele Grüße

Meri

Beitrag von „nofretete“ vom 12. November 2003 14:31

Hallo Meri,

du kannst sie an verschiedenen Stationen verschiedene Aufgaben bearbeiten lassen. Evtl. an einer Station Wortfamilien zu den Wörtern finden lassen, an einer die Nomen raussuchen lassen, Plural bilden oder Einzahl; an einer anderen die Verben raussuchen, konjugieren oder in die Vergangenheit setzen; an einer anderen die Adjektive steigern lassen.....

Nur üben wäre echt etwas weniger, evtl. an einer noch Partnerdiktat der Lernwörter oder Dosendiktat. Ist das für einen UB oder so?

Gruß, Nof.

P.S. Wann ist deine Prüfung denn? Meine ist übermorgen. Daumen drücken.

Beitrag von „sina“ vom 12. November 2003 15:18

Hallo!

Schau mal dort nach:

Grundschule 12/1998: Lernstationen planen können, S. 50-52.

Dort sind 11 Stationen zum Üben von Lernwörtern bzw. zum Üben eines Diktattextes (für Klasse 4).

Liebe Grüße,

Sina

Beitrag von „Fabula“ vom 12. November 2003 18:10

Hallo Nofretete!

Drücke dir die Daumen für die Prüfung. Sag dann mal, wie es gelaufen ist!!!

Fabula

Beitrag von „Meri“ vom 15. November 2003 23:46

Hi,

Sina, ich hoffe, dass ich den Artikel möglichst schnell bekomme, denn in vier Wochen ist es soweit.

@ nof: Die Prüfung ist in vier Wochen. Die Stunde ist als Prüfungsstunde gedacht. Wie ist denn Deine Prüfung gelaufen? Du müsstest jetzt eigentlich fertig sein!

Grüße

Image not found or type unknown

Meri

Beitrag von „nofretete“ vom 16. November 2003 15:58

Hallo Meri,

meine Prüfung ist super gelaufen, zum Glück, trotz ERkältung...

Bin heilfroh!

Dir auch viel Glück. Nof.

Beitrag von „nofretete“ vom 16. November 2003 20:39

Hallo Meri,
noch ein Nachtrag: Was willst du denn reflektieren, wenn die Sch. nur ihre Lernwörter üben?
Gruß, Nof.

Beitrag von „Meri“ vom 18. November 2003 17:23

Hi nof,

daran habe ich noch gar nicht gedacht. Gut, dass du mich darauf aufmerksam gemacht hast.
Wahrscheinlich, dass die S. schön selbstständig geübt haben, ??? etc.
Gruß
Meri

Beitrag von „nofretete“ vom 18. November 2003 17:51

Mach dir darum mal Gedanken, so eine Examensstunde sollte sitzen. Ansonsten lieber was anderes.
Da sie die angewandten Übungen wahrscheinlich schon kennen, ist es schlecht zu reflektieren.
Muss es denn die Stunde sein?
Gruß Nof.

Beitrag von „elefantenflip“ vom 19. November 2003 19:40

Wenn du z.B. ein Rechtschreibphänomen in den Mittelpunkt stellen würdest:
Regel : Verlängern von Wörter - Auslautverhärtungen erkennen , könnte man die Regel auf andere Wörter übertragen. Oder wenn du Ableitungen von Wörtern im Wörterbuch als Station hast, könnte man vielleicht einen Wettbewerb machen, wer als erster ein Wort gefunden hat. Den Lernzirkel könnte man als Trainingslager verkaufen.

Mir stellt sich für eine Prüfungsstunde auch die Frage, welchen Einstieg würdest du wählen???

flip

Beitrag von „Meri“ vom 1. Dezember 2003 00:05

Hallo an alle,

ich finde es schön, dass ihr euch Gedanken gemacht habt, aber das muss jtzzt nicht mehr sein. Meine Examensarbeit ist mit 5 bewertet worden und nun macht es keinen Sinn mehr, sich über die Stunde den Kopf zu zerbrechen.

Ich werde sie pro Forma halten, möchte mir allerdings nicht wieder Hoffnungen machen, es könnte doch noch klappen. Ich weiß, dass ist jetzt etwas pessimistisch, aber sich ständig zu Hoffen und eins aufs Dach zu bekommen ist halt auf Dauer unerträglich. Ich kümmere mich jetzt lieber um eine Stelle im Januar, bevor ich dann irgendwann einen zweiten Anlauf nehme, wenn überhaupt.

Macht´s gut bzw. besser,

Meri