

Unterrichtseinstieg Wasser

Beitrag von „Melosine“ vom 26. Januar 2004 18:11

Hallochen,

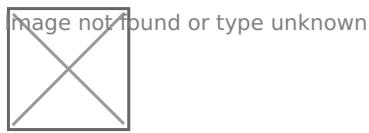
jetzt wirds langsam ernst bei mir: ab nächster Woche muss ich mit meinem sog. eigenverantwortlichen Unterricht starten.

Im Sachunterricht möchte ich mit dem Thema Wasser beginnen (2.Klasse), wobei das ja ein sehr umfangreiches Thema ist.

Jetzt bin ich unter anderem auf der Suche nach Ideen für einen interessanten Unterrichtseinstieg zu diesem Thema.



Sicher hat die eine oder der andere Erfahrungen, die er mir mitteilen möchte



LG, Melosine

Beitrag von „ohlin“ vom 26. Januar 2004 18:18

Hello Melosine,

man soll ja gerade im Sachunterricht immer versuchen, mit einem Problem zu starten. Vielleicht wäre möglich in Absprache mit dem Hausmeister, im Klassenraum das Wasser abzuschalten und dann einen Schüler zu bitten, den Tafelschwamm nass zu machen? Daran anschließen könnte man, den "Weg" des Wassers bis in den Klassenraum. Allerdings weiß ich nicht, ob das für deine Schüler in der 2. Klasse nachvollziehbar ist.

Man könnte vielleicht auch mit der Aufschrift einer Selterflasche beginnen, indem man einen Schüler fragt, woher das Wasser kommt.

ODer du füllst Wasser in einen Behälter und frierst ihn ein. In der Stunde bittest du einen Schüler das Gefäß aus deinem Korb zu nehmen und damit die Blumen zu gießen. Der Schüler merkt, dass er nicht gießen kann, weil das Wasser gefroren ist. Ihr könnet thematisieren, dass Wasser sich bei unterschiedlichen Temperaturen verändert.

Du solltest dich vielleicht an das örtliche Wasserwerk wenden und um schülergerechtes

Materila bitten. Das Hambuger Wasserforum hat sehr schöne Materialien. Von irgendwoher habe ich mal einen "Mineralwasser-Kasten" bekommen, darin gibt es unter anderem eine sehr schöne CD-Rom, die sich vielleicht im Unterricht zeigen lässt. Stöber doch mal ein bisschen im Internet, vielleicht findest du neben Material auch ein paar gute iDeen für deinen Unterricht.
Viele Erfolg,
ohlin

Beitrag von „elefantenflip“ vom 26. Januar 2004 19:47

Ich habe aus dem Verlag an der Ruhr eine Wassergeräuschkartei. Im übrigen gab es die auch mal über das Wasserversorgungsunternehmen unseres Ortes, sowie eine AB Sammlung. Sprich doch einmal euren Versorger an.

flip

Beitrag von „Talida“ vom 26. Januar 2004 20:35

Diese Mappe habe ich auch. Die gab es damals beim Wasserversorger kostenlos und enthält viele Anregungen. Inzwischen kostet sie 5€ für NRW'ler.

<http://www.learn-line.nrw.de/angebote/agend...assermedien.htm>

http://www.rww.de/wir_ueber_uns/...upt=shop_h.html

Hab beim Googlen aber ein ähnliches Angebot für die Nordsee gefunden:

<http://www.aknev.org/bildungsmat.html>

Vielelleicht musst du nur mal für deinen Einzugsbereich gezielt suchen?

Einstieg ist schwierig. Es gibt zu viele Möglichkeiten. Welche Schwerpunkte (Phänomene) besprichst du denn? Könntest du mit einem Experiment anfangen?

Die Wassergeräusche sind auch gut. Kannst du auch selbst auf Kassette aufnehmen.

strucki

Beitrag von „Bablin“ vom 27. Januar 2004 15:59

Meine Anwärterin hat im Eingangsbereich der Schule für Lernhilfe den Einstieg so gestaltet, dass sie allerlei verschiedene Gegenstände in ihrer Tasche fühlen, raten, herausziehen ließ:

Badehose, Trinkbecher, Schwamm, Regenschirm ... und die Kinder nach dem gemeinsamen Nenner suchen ließ. Die Kinder sollten dann jeweils sagen, was der Gegenstand mit Wasser zu tun hat, so kam sie dann auf die vielen unterschiedlichen Verwendungsmöglichkeiten von Wasser. Ob so ein Einstieg für eine Grundschulklassie zu schlicht ist, 😕 kann ich nicht beurteilen.

Bablin

Beitrag von „Sabi“ vom 28. Januar 2004 15:13

ich finde den einstieg den bablin vorgeschlagen hat durchaus angemessen für ein zweites schuljahr!

einigen schülern wird der gemeinsame nennen eh nicht sofort ins auge fallen. zudem kann man durch die auswahl der materialien die schwere selber bestimmen und den schülern etwas zum knobeln geben 😊 wie viele kennen beispielsweise eine wasseruhr?

Beitrag von „Melosine“ vom 28. Januar 2004 16:03



Ja, ich danke euch! Wie erwartet gabs mal wieder viele tolle Antworten

Muss sagen, ich tendiere auch zu Bablins Idee, mir ist nur noch nicht ganz klar, was genau ich damit erreichen will, bzw. ob das inhaltlich reicht.

Vielleicht genügt aber für die Einstiegsstunde auch, wenn sich die Kinder die unterschiedlichen Verwendungsmöglichkeiten für Wasser deutlich machen!?

Meine Mentorin will immer so viel Stoff im Unterricht haben - das stresst mich etwas.

Aber doch, ich glaube, ich versuche es so.

Wenn noch jemand eine zündende Idee hat, immer her damit. Beginne erst Mitte nächster Woche mit dem Thema.

Liebe Grüße, Melosine

Beitrag von „sus164“ vom 30. Januar 2004 12:45

Hello! Schau doch einmal in der learnline unter "Grundschule". Wenn du die Eingangsseite ziemlich weit herunterscrollst, findest du Informationen zum Thema "Wasser in der Grundschule". Viel Erfolg!