

Das "H" in Klasse 1

Beitrag von „Tanja“ vom 15. März 2004 12:51

Hallo!

Ich habemorgen Vertretung in einer ersten Klasse. Heute wurde das "H" eingeführt, das große aber nur. Was kann ich morgen machen? Ich kann das kleine h einführen, also zeigen, wie man es schreibt, da brauche ich aber noch einiges, damit die Zeit rum geht. Hat jemand eine Idee?

Beitrag von „Nell“ vom 15. März 2004 14:44

Spiele zu akustischen Analyse machen sich immer ganz gut (Beim H natürlich etwas schwieriger): Dabei stehen die Kinder z.B. auf, wenn sie am Anfang eines Wortes das H hören und setzen sich wieder, wenn sie keines hören.

Die Schüler können sich gegenseitig Buchstaben auf den Rücken schreiben (auch das H), der andere muß jeweils den Buchstaben erkennen.

Du kannst aus Schülern auch den Buchstaben formen lassen. In diesem Fall brauchst Du 3 Schüler, die sich auf den Fußboden legen.

Das nur mal so auf die Schnelle...

Beitrag von „Nell“ vom 15. März 2004 14:47

Ansonsten fällt mir noch ein: Wörter an die Tafel schreiben, großes H und kleines h einkreisen lassen, Wörter lesen.

Dann könnten die Kinder Gegenstände mit H malen und die Wörter dazu schreiben.

Beitrag von „sally50“ vom 15. März 2004 14:51

Du kannst "Dalli-Dalli" spielen. Die Kinder legen den Kopf auf den Arm und überlegen sich viele Wörter mit H. Dann kommen 2 nach vorn und sagen 30 Sekunden lang abwechselnd Wörter mit H. Die übrigen Kinder sind Schiedsrichter.

Heidi

Beitrag von „Talida“ vom 15. März 2004 20:34

Hello Tanja,

ein paar kurze Übungen auf die Schnelle überlegt:

akustisch: "Kopf - Bauch - Po" - Spiel, wobei der "Po" beim /h/ wegfällt. Ein Kind (oder du) nennt ein Wort mit /h/ und alle anderen müssen zeigen, wo sie das /h/ hören: Anlaut (Kopf), Mittellaut (Bauch), Endlaut (Po). Am besten machst du dir eine Liste mit Wörtern, damit du welche in Reserve hast, bei denen man diesen Laut gut hören kann.

Oder du suchst dir viele Gegenstände zusammen (Ich habe eine Kiste mit Überraschungse-
Figuren und Alltagsgegenständen.), in deren Bezeichnung ein /h/ zu hören ist und machst einen
Fühsack. Bei größeren Sachen habe ich alles in einen Einkaufskorb gelegt und ein Tuch darüber
gelegt. Die Kinder dürfen reihum und natürlich blind einen Gegenstand ziehen, müssen ihn
benennen und sagen, wo das /h/ sitzt.

optisch: Wörtersammlung an der Tafel - "H/h" einkreisen

haptisch: den Buchstaben mit Knete, Pfeifenputzern o.ä. formen lassen; in Sand schreiben
lassen

Als Arbeitsphase würde ich jedem Kind (evtl. auch Partnerarbeit) ein weißes Blatt
(Zeichenblock?) geben und den neuen Buchstaben mit Wachsmalern oder Filzstiften in allen
möglichen Größen schreiben lassen. Wenn die Kinder das noch nicht kennen, ein Bild an der
Tafel vormalen/schreiben.

Zum Abschluss noch ein Lied oder ein kurzes Spiel.

Viel Spaß mit den Kleinen
strucki