

Wann und wie ä/ö/ü behandeln?

Beitrag von „Melosine“ vom 18. April 2004 21:31

Hallo,

sitze grad mal wieder händeringend über unserer Fibel und hab ein ganz komisches Gefühl bei folgender Sache: da werden nun ä, ü und ö gemeinsam eingeführt. Dazu gibt es ein AB auf dem die Kinder Marienkäfer und Schneeglöckchen malen sollen und eins auf dem es um die Verwandlung in die Mehrzahl geht (Ball - Bälle) - fertig.

Da mir ein komisches Gefühl als Begründung nicht reicht, würde ich gerne von euch wissen, wie ihr die Laute einführt, in welchem Zusammenhang, ob einzeln oder zusammen, usw.

Am liebsten würde ich das hintenan stellen - aber da steht schon einiges aus dem Fibellehrgang



LG,

Melosine

Beitrag von „sina“ vom 18. April 2004 21:44

Hallo!

Alles auf einmal kommt mir auch sehr spanisch vor!

Bei uns sind die Umlaute letztes Jahr (wenn ich mich richtig erinnere) zwar nah hintereinander eingeführt worden, aber nicht gleichzeitig. Ich überlege gerade, ob selbst das unmittelbar aufeinander folgende Einführen Sinn macht wegen der Ähnlichkeitshemmung - oder spielt die da keine Rolle (d und t, g und k sollen wegen des ähnlichen Klanges ja nicht direkt nacheinander thematisiert werden und man soll erst recht keine Übungen zur Lautunterscheidung machen bei etwa Dose oder Tose --> das verwirrt lernschwache Kinder total!) ?

Einigermaßen sinnvoll finde ich die Einführung des ä über die Einzahl-Mehrzahlbildung. Damit würde ich anfangen - aber dann? Ich war dir jetzt wahrscheinlich auch keine große Hilfe!

Sina

Beitrag von „patti“ vom 22. Mai 2008 19:45

Hallo,

bei uns werden nächste Woche laut Fibel (Bausteine Fibel) ä, ö und ü gleichzeitig eingeführt (ein Arbeitsblatt, auf dem alle drei Buchstaben drauf sind).

Ich würde das Material gerne ergänzen, habe aber zu den Umlauten gar nichts! Auch im Internet bin ich nicht fündig geworden. Hat jemand von Euch Material (Arbeitsblätter) oder gute Ideen dafür?

Danke und liebe Grüße!

Beitrag von „lemibou“ vom 23. Mai 2008 16:26

Vielleicht könnt ihr damit etwas anfangen? [Leseraupe](#)

LG lemibou

Beitrag von „Larena“ vom 23. Mai 2008 17:49

Hallo,

ich habe dazu letzts auch eine Stunde gehalten. Bin allerdings Förderschule und habe nur "ä" eingeführt.

Habe es aber auch - wie bei dir im Buch beschrieben - über Einzahl-Mehrzahl eingeführt.

Wenn du möchtest, kann ich dir gerne mal meinen Unterrichtsentwurf zuschicken. Es war gleichzeitig eine Übungsstunde für das Diktat.

LG

Beitrag von „Kleiner Bär“ vom 24. Mai 2008 11:46

Hallo!

Ich möchte mit meiner ersten Klasse am Montag das Thema
au /äu wiederholen, am Dienstag dann a/ä. Zu diesem Thema
ist mir noch kein Einstieg eingefallen. Hat jemand eine Idee?

Gruß

Kleiner Bär