

Methodisch-Didaktische Überlegungen in der Unterrichtsvorbereitung gliedern

Beitrag von „pauerschreck“ vom 7. Mai 2004 00:58

Hi!!!!

Ich bin an einer ausführlichen Unterrichtsvorbereitung und habe eine grundsätzliche Frage: Wir müssen die methodischen und didaktischen Überlegungen zu einer Stunde getrennt aufschreiben. Gehört die BEGRÜNDUNG für ein methodisches Vorgehen zur Methodik oder ist das schon Didaktik???

Viele Grüße

Pauerschreck

Beitrag von „Melosine“ vom 7. Mai 2004 13:54

Hallo,

die klare Abgrenzung ist wirklich manchmal schwierig (und, wie ich finde, nicht immer einzusehen), aber hier würde ich sagen, die Begründung gehört in die Methodik - solange du die jeweilige Methode begründest!

Hm, ist vielleicht jetzt auch nicht viel klarer...ich versuche mir immer so zu helfen, dass ich mich frage:

Wieso sollen diese Schüler gerade jenen Stoff lernen = Didaktik.

Wie sollen sie ihn lernen, und warum so und nicht anders = Methodik.

Sehr vereinfachte Fragen, gibt ja eine Reihe Bücher darüber, die sich ausführlicher äußern, aber mir hilft manchmal.

LG,

M.

P.S. @Moderator: vielleicht ist der Beitrag unter "Referendariat" besser aufgehoben?

Beitrag von „pauerschreck“ vom 8. Mai 2004 14:07

Vielen Dank, Melosine!
Das hat mir schon sehr geholfen!