

# Morgendliches rechtschreibtraining?

**Beitrag von „sisterA“ vom 27. Mai 2004 22:30**

Hallo, kennt jemand von euch ein Rechtschreibspiel ö.ä, was man allmorgendlich spielen könnte, um die Rechtschreibung von 5 -klässlern zu sichern.

Wie übt ihr denn die RS mit euren 4.Klässlern?

isa

---

**Beitrag von „leila“ vom 27. Mai 2004 22:39**

Hallo sisterA,

ich kann dir leider keinen konkreten Tipp geben. Aber ich meine in dem Buch von Almuth Bartl "5-Minuten Spiele" (oder so ähnlich) gibt es auch ein Kapitel mit Rechtschreibspielen...

Ich versuch mal das Buch morgen in der schule aufzutreiben und schau nochmal nach.

Grüße,

leila

---

**Beitrag von „scream“ vom 27. Mai 2004 22:54**

hi,

ich kenne diese beiden spiele, die ich in meiner 3. regelmäßig mache.

- nur den anfangs- und endbuchstaben angeben

W \_ \_ \_ r ; die schüler innerhalb einer bestimmten zeit (2-3 min) so viele wörter wie möglich einfügen. wie bspw. Winter, Wasser, Walter usw.

- suche dir ein Geheimwort (Lernwort) aus, z.B. Angst. schreibe diese Buchstaben durcheinandergewürfelt einmal links auf und einmal rechts, und füge andere Buchstaben mit in die Liste ein (letztere dürfen aber nur einmal vorkommen!).

so etwa (ist so schwer zu beschreiben):

A B G N E L  
K N T F A T  
O S C D H S  
G N I G J M

Dann klappst du die Tafel auf und die Kinder müssen so schnell wie möglich die doppelt vorkommenden buchstaben finden, aufschreiben und ein wort daraus bilden. wer fertig ist meldet sich und ich kontrolliere, ob es richtig ist.

diese spiele lassen sich sicher auch auf die 5. übertragen!  
viel spaß beim ausprobieren. (letzteres verwende ich immer beim üben fürs diktat)

lg. scream

---

### **Beitrag von „scream“ vom 27. Mai 2004 22:55**

mist die buchstaben sollten eigentlich zwei kästchen sein. also stell sie dir in er mitte getrennt vor... wollte wohl nicht so...

---

### **Beitrag von „leila“ vom 28. Mai 2004 18:48**

Hi,  
konnte das Buch leider nicht ausfindig machen...  
Sonst ist mir leider auch nichts eingefallen...

Grüße,  
Leila

---

### **Beitrag von „inschra“ vom 28. Mai 2004 19:05**

Wir machen zu manchen Rechtschreib-Problemen Gruppenarbeit: die Kinder suchen möglichst viele Wörter mit mm/nn oder heute z.B. mit au/ei/eu aus dem Wörterbuch, dann werden die Ergebnisse vorgelesen und gezählt - welche Gruppe hat die meisten? Das macht den Kindern

Spaß und sie lernen auch den Umgang mit dem Wörterbuch (2.Klasse). Auch die Integrations-Schüler können ganz gut mitmachen.  
Schönes langes WE, Inschra

---

### **Beitrag von „elefantenflip“ vom 28. Mai 2004 21:29**

Ich kenne noch ein morgendliches Frühstücksdiktat (einen Satz), wenn man das Schreiben nach Diktat einüben will.

flip