

Sachanalyse "Längen"

Beitrag von „ohlin“ vom 27. November 2004 14:56

Ich brauche Hilfe!

In meiner Prüfungsstunde in Mathe in einer 2. Klasse möchte ich zum Abschluss der U-Einheit "Größenbereich Längen" eine Stationsarbeit anfangen. Was muss ich in die Sachanalyse in den Entwurf schreiben? Muss ich dort Begriffe wie Länge, Messen, das Umrechnen von cm in m usw. erklären?

Vielen Dank sagt

ohlin

Beitrag von „elefantenflip“ vom 27. November 2004 21:17

Ich bin etwas Mathefachleiter geschädigt - hatte vor 9 Jahren auch meine Prüfung im Bereich "messen".

Damals war wichtig, dass die Stufen dargestellt wurden (Radatz /Schipper) : von dem direkten zum indirekten Größenvergleich und vom unstandardisierten zum standardisierten Größen/Längenvergleich. Und dann musste noch unbedingt in die Sachanalyse: Messen ist nichts anderes als "auslegen mit" .

Hilft das?

flip

Beitrag von „leppy“ vom 28. November 2004 18:42

Wir hatten letztes ne VL über Längen. So grob wurde folgendes behandelt:

- direkter Längenvergleich (räumlich etwas gegenüber stellen, z.B. zwei Schüler)
- indirekter Längenvergleich (mit Hilfsmittel, z.B. Schnur)
- Länge als additive Größe
- Messen mit willkürlicher Maßeinheit (Division durch Aufteilen)
- Genauigkeit der Messung (z.B. +/- 0,5cm müsste eigentlich angegeben werden, wenn man auf

den Zentimeter genau misst, kann man ja weglassen - didaktische Reduktion 😊)
-Euklidischer Algorithmus (um gemeinsames Maß für zwei Strecken zu finden)

image not found or type unknown

und in der anschließenden VL war ich nicht da.

Gruß leppy

Beitrag von „alias“ vom 28. November 2004 22:56

Vielleicht hilft dir einer dieser Links weiter:

<http://www.lehrer-online.de/dyn/368307.htm>

<http://www.lehrer-online.de/dyn/372496.htm>