

## Sachanalyse "Längen"

### **Beitrag von „ohlin“ vom 27. November 2004 14:56**

Ich brauche Hilfe!

In meiner Prüfungsstunde in Mathe in einer 2. Klasse möchte ich zum Abschluss der U-Einheit "Größenbereich Längen" eine Stationsarbeit anfangen. Was muss ich in die Sachanalyse in den Entwurf schreiben? Muss ich dort Begriffe wie Länge, Messen, das Umrechnen von cm in m usw. erklären?

Vielen Dank sagt

ohlin

---

### **Beitrag von „elefantenflip“ vom 27. November 2004 21:17**

Ich bin etwas Mathefachleiter geschädigt - hatte vor 9 Jahren auch meine Prüfung im Bereich "messen".

Damals war wichtig, dass die Stufen dargestellt wurden (Radatz /Schipper) : von dem direkten zum indirekten Größenvergleich und vom unstandardisierten zum standardisierten Größen/Längenvergleich. Und dann musste noch unbedingt in die Sachanalyse: Messen ist nichts anderes als "auslegen mit" .

Hilft das?

flip

---

### **Beitrag von „leppy“ vom 28. November 2004 18:42**

Wir hatten letztens ne VL über Längen. So grob wurde folgendes behandelt:

- direkter Längenvergleich (räumlich etwas gegenüber stellen, z.B. zwei Schüler)
- indirekter Längenvergleich (mit Hilfsmittel, z.B. Schnur)
- Länge als additive Größe
- Messen mit willkürlicher Maßeinheit (Division durch Aufteilen)
- Genauigkeit der Messung (z.B. +/- 0,5cm müsste eigentlich angegeben werden, wenn man auf

den Zentimeter genau misst, kann man ja weglassen - didaktische Reduktion 😊 )  
-Euklidischer Algorithmus (um gemeinsames Maß für zwei Strecken zu finden)

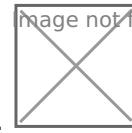


Image not found or type unknown

und in der anschließenden VL war ich nicht da.

Gruß leppy

---

### **Beitrag von „alias“ vom 28. November 2004 22:56**

Vielleicht hilft dir einer dieser Links weiter:

<http://www.lehrer-online.de/dyn/368307.htm>

<http://www.lehrer-online.de/dyn/372496.htm>