

UB Große Gewichte

Beitrag von „alias“ vom 20. April 2004 00:16

Nächste Woche steht ein Unterrichtsbesuch zum Thema "Große Gewichte" (Zentner, Tonnen) an. Wie macht man den Schülern einer dritten Klasse diese Dimensionen begreiflich?

Und besonders: Wie mache ich das handlungsorientiert.....

Beitrag von „Judith“ vom 10. April 2005 21:11

habe das thema ausgegraben, da es mich auch interessiert! mir fällt dazu spontan gewichte richtig zuordnen (tier-gewicht), rechengeschichten (eine elefant wiegt xkg, was wiegt die ganze herde?) ein. handlungsorientiert ist wohl etwas schwierig. oder hat jemand mittlerweile eine idee?

viele grüße

judith

Beitrag von „sirius“ vom 10. April 2005 22:23

Hallo alias,

mir kam die Idee, die Schüler zu wiegen und dann das Gesamtgewicht zu ermitteln, ob es über 1000 kg -sprich 1 Tonne- liegt. Ist bestimmt spannend für die Kids.

Hab ein bisschen rumgesurft und dazu folgendes gefunden

<http://www.grundschule.bildung-rp.de/gs/boerse/praxisbsp/tonne.html>

Vielleicht hilft es dir weiter, viele Grüße, sirius

Beitrag von „sirius“ vom 10. April 2005 22:28

Habe grade anhand des Datums von alias`Beitrag festgestellt, dass der Ub schon ein ganzes Stück zurück liegen dürfte 😄
Den link finde ich trotzdem ganz gut...
Viele Grüße nochmals, sirius 😊

Beitrag von „Judith“ vom 10. April 2005 23:08

hallo sirius,

dass ich da nicht selbst drauf gekommen bin, die klasse zu wiegen,...
vielen dank für den link!
lg judith

Beitrag von „leppy“ vom 11. April 2005 10:31

Mit Schüler wiegen wäre ich aber vorsichtig - gerade für übergewichtige oder untergewichtige Kinder könnte das unangenehm sein.

Gruß leppy

Beitrag von „sirius“ vom 11. April 2005 13:39

Da muss ich leppy recht geben, da könnten dann Kommentare kommen wie : "XY wiegt ja allein schon eine Tonne..." oder ähnliches. Für manche Kinder könnte es unangenehm sein, vor den Klassenkameraden gewogen zu werden.
Eventuell könnte man durch "anonymes " Wiegen die Sache entschärfen. Die Lehrerin könnte einen Schüler nach dem anderen zu sich holen, wiegen und das Gewicht ohne Namen auf einem Kärtchen notieren. Die anderen Kids könnten so lange Schätzaufgaben machen, wieviel wiegt ein Elefant, was ist schwerer -ein Flugzeug oder ein Schiff- oder ähnliches.
Wenn alle gewogen sind könnte man die Kärtchen an die Tafel heften und zusammenrechnen.
Eine andere Idee hab ich grad nicht, vielleicht fällt jemand anders noch was ein...
Viele Grüße, sirius 😊