

Unterrichtsbesuch: Schmetterlinge

Beitrag von „Tiggy02“ vom 14. April 2005 19:08

Hallo!

Ich hab bald meinen ersten Unterrichtsbesuch in HuS in meiner 1. Klasse. Das Thema für die anstehende Unterrichtseinheit ist Schmetterlinge.

Habt ihr vielleicht eine Idee, was ich in dieser Stunde machen könnte?

Meine Mentorin und ich haben ausgemacht, dass wir die ganze Einheit zusammen planen und diese Stunde eben rauspicken.

Aber mir ist noch nicht die zündende Idee gekommen.

Danke schon mal für eure Antworten!!!

Tiggy

Beitrag von „sina“ vom 14. April 2005 19:55

Hallo!

Ich habe so gar keine Ahnung von Sachunterricht bzw. HuS, aber wie wäre es fächerübergreifend mit Mathe zu arbeiten, Thema "Symmetrie" und Schmetterlinge durch "Klapptechnik" zu malen - hmmm ...wäre eigentlich mehr Kunst.

Ich überlege mal weiter - bei uns steht demnächst das "sch" auf dem Plan - da wollten wir auch was zu Schmetterlingen machen. Ich bin auch mal gespannt, was die anderen so für Ideen haben.

LG

Sina

Beitrag von „Salati“ vom 14. April 2005 20:36

Hallo Sina,

spontan fällt mir zum Thema Schmetterlinge Folgendes ein:

- Die Entwicklung von der Raupe zum Schmetterling
- Körperbau eines Schmetterlings (dreigliedriger Körper, 2 Flügelpaare, 6 Beine, Saugrüssel,...)
- Nahrung
- Feinde
- verschiedene Schmetterlingsarten kennenlernen
- Schmetterlingskörper spiegeln oder diese Klatschbilder (oder wie nennt man die noch gleich???) herstellen lassen (mit Wasserfarben)

...

Was dabei für dich?

Viele Grüße,
Salati

Beitrag von „miriam“ vom 14. April 2005 20:51

...und natürlich die kleine Raupe Nimmersatt!

Beitrag von „pepe“ vom 14. April 2005 21:21

Hallo!

Zitat

Salati schrieb am 14.04.2005 19:36:

... oder diese Klatschbilder (oder wie nennt man die noch gleich???) herstellen lassen
(mit Wasserfarben)...

[Blockierte Grafik: http://www.grundschulmarkt.de/Faltkl02_small.jpg] Hier findest du etwas zur
Faltklatschtechnik: <http://www.grundschulmarkt.de/Faltkl.htm>.

Einen schöne "sachkundliche" Seite ist hier: [Schmetterlinge](#)

Gruß,
Peter

Beitrag von „elefantenflip“ vom 14. April 2005 21:24

Ich habe von der Raupe zum Schmetterling bei der Einführung des R gemacht :

Bilder: Raupe Schmetterling, die versch. Phasen, freies Schreiben; kl. Bilderbuch

Raupe Nimmersatt: freies Malen und Schreiben, was könnte sie noch essen, Erstellen eines Wandbildes dazu

Es gibt ein Hörspiel/Musikal: RAupe Nimmersatt von Edelkötter, haben wir mitgesungen und mitgeklatscht

Dieses habe ich im Sportunterricht mitlaufen lassen und die Kinder haben sich zuerst als RAupe fortbewegt, dann verpuppt (z.B. versteckt in KRiechtunnel) und sind dann mit Tüchern durch den Raum geflogen

Als Fensterbild untereinander haben wir die Phasen gebastelt: Klorolle beklebt als Kokon, Raupe aus Pappmaschee und Schmetterling.

Dann haben wir noch ein Blatt gemalt und darauf eine Raupe Nimmersatt geklebt.

In Sprache das R.

flip

Beitrag von „alias“ vom 14. April 2005 23:21

Falls du Bilder und Infos brauchst:

<http://www.geocities.com/europeanbutterflies/>

Linksammlung:

<http://butterflywebsite.com/atlas/constructtable.cfm>

Beitrag von „Grundschullehrerin“ vom 15. April 2005 00:06

huhu,

als erlbruch-fan kann ich mir diesen link nicht verkneifen:

http://www.amazon.de/exec/obidos/ASIN/3872948679/ref=ase_novatippgemei-21/302-0447952-2089612?tag=lf-21 [Anzeige]

Ig und viel erfolg,
grundschullehrerin

Beitrag von „Finni“ vom 15. April 2005 12:17

Hallo Tiggy!

Falls du heute Mittag um 14.15 Uhr Zeit hast und noch ein paar Informationen für dich über Schmetterlinge brauchst: Beim ZDF kommt eine Sendung über Schmetterlinge.

LG, Finni

Beitrag von „Löwenzahn“ vom 15. April 2005 15:09

Hallo Tiggy,

schau mal hier vorbei.

Gib "Schmetterlinge" ein und du bekommst ne Fülle von links.

<http://vs.eduhi.at>

Grüße Gabi

Beitrag von „Tiggy02“ vom 15. April 2005 16:20

Erstmal danke für eure vielen Antworten.

Das mit der Klatschtechnik ist auch noch eine gute Idee; an die hatte ich gar nicht gedacht.

Das Buch von der Raupe Nimmersatt hab ich mir auch überlegt. Ich hab noch ein Bilderbuch daheim "Die Raupe, die kein Schmetterling werden wollte". Das finde ich auch ganz nett.

Das übergreift sich halt etwas mit Deutsch. Das ist schon okay, aber für die HuS- Stunde kann ich das nicht machen.

Grundschullehrerin: Hast du das Buch von Erlbruch? Ist das für eine 1. Klasse geeignet?

Tiggy

Beitrag von „Tiggy02“ vom 27. April 2005 18:40

Werde jetzt wahrscheinlich die Entwicklung von der Raupe zum Schmetterling machen. Es soll dann die Einführungsstunde sein.

Bis jetzt hab ich noch nichts konkretes, aber hab mir gedacht, dass ein Leporello ganz nett wäre.

Vielleicht habt ihr ja noch ein paar Ideen, was man machen könnte.

Danke!

Beitrag von „Grundschullehrerin“ vom 27. April 2005 18:55

hallo tiggy,

sorry, hatte den thread nicht weiter verfolgt.

nein, ich habe das buch nicht, habe es damals im bilderbuchmuseum kennen gelernt, als dort eine erlbruch-ausstellung war...

ich glaube schon, dass es sich eignet, zumal die aktuellen erstklässler ja schon fast zweitklässler sind...

viel erfolg wünscht eine

grundschullehrerin

Beitrag von „Sabi“ vom 27. April 2005 19:16

hallo tiggy 😊

das mit den schmetterlingen ist doch eine schöne idee, wollen wir auch noch machen (evtl aber erst nächstes jahr..)

mir fällt dazu das schmetterlingsmuseum incl. schmetterlingsfarm in steinhude ein:

<http://www.insektenmuseum.de/>

von ba-wü aus ist das für einen besuch sicher zu weit 😞 , aber evtl kann man dort noch infos oder material bekommen? 😊

in bayern gibt es dann den park hier:

<http://www.dschungelparadies.de>

zudem hat eine kollegin diese woche den tipp bekommen, man kann im internet verpuppte raupen bestellen, mit zubehör und so, die man dann im klassenraum "wachsen" lassen könne. habe noch keine näheren erfahrungen und informationen dazu, aber das hört sich doch machbar an!

gucke mal hier:

http://www.wissenswertes.biz/product_info.p...products_id/128

spannend,

sabi 😊

Beitrag von „Shopgirl“ vom 27. April 2005 22:13

Zitat

zudem hat eine kollegin diese woche den tipp bekommen, man kann im internet verpuppte raupen bestellen, mit zubehör und so, die man dann im klassenraum "wachsen" lassen könne.

habe noch keine näheren erfahrungen und informationen dazu, aber das hört sich doch machbar an!

gucke mal hier:

http://www.wissenswertes.biz/product_info.p...products_id/128

Hier gibt´s das ganze um einige Euros billiger

http://www.jakoo.de/produkt/de/pro...b_v301_ch=55e51

tolle Sache - hab´s letztes Jahr ausprobiert, war echt sehr spannend zum Zuschauen 😄

gruß shopgirl

Beitrag von „Tiggy02“ vom 6. Mai 2005 15:24

So, ich hab mal meine Stunde geplant und wollte mal hören, was ihr dazu sagt!

Einstieg: -entweder werde ich mit dem Buch "Die Raupe, die kein Schmetterling werden wollte" anfangen

- oder es bekommt jeder Gruppentisch ein Puzzle zu einem Stadium der entwicklung

Dann im Kreis kurze richtige Reihenfolge der Bilder und kurze Erklärungen

Lerntheke:

1. Leporello Bild-Text-Zuordnung von der entwicklung des schmetterlings
2. Trimory Raupe- Schmetterling- Name (ein paar bekannte Schmetterlinge)
3. evtl Gestaltungsaufgabe (Schmetterling basteln, ausschneiden, anmalen)

Abschluss: im Kreis Sachen anschauen

Eure Meinungen

Tiggy

Beitrag von „elefantenflip“ vom 6. Mai 2005 21:24

Würde mir noch genauer darüber Gedanken machen, was im anschließenden Kreisgespräch herumkommen soll.

Was ist, wenn ein Kind im Rekordtempo alle Stationen durchläuft, bzw. nicht alle Stationen hat?

flip

Beitrag von „leppy“ vom 6. Mai 2005 23:33

Auf jeden Fall würde ich im Schlusskreis die Entwicklung Raupe-Schmetterling und die Namen der bekannten Schmetterlinge nochmal ansprechen (wie auch immer).

Eventuell könntest Du in Pflicht- und Wahlaufgaben unterscheiden. Und ich würde noch eine Aufgabe in petto haben, falls wirklich Kinder mit allem früh fertig sind.

Würde eher mit dem Buch anfangen, weil mE 1. kindgemäßer, 2. man mehr von Dir in der Lehrerrolle zu sehen bekommt und 3. die Stunde runder ist, wenn sie mit Sitzkreis beginnt und schließt.

Gruß leppy

Beitrag von „Tiggy02“ vom 8. Mai 2005 11:17

Das Leporello wollte ich als Pflichtaufgabe machen, so dass das jeder hat. Denn der Schwerpunkt in dieser Stunde liegt schon in der Entwicklung des Schmetterlings. Im Kreis wollte ich die Stationen nochmal aufgreifen.

Wie würdet ihr dann mit dem Buch beginnen?

Vorlesen? Das ganze Buch wird ja wahrscheinlich zu lange dauern?

Beitrag von „elefantenflip“ vom 8. Mai 2005 11:44

Wie willst du die Stationen in der Reflektion aufgreifen????

flip

Beitrag von „Tiggy02“ vom 9. Mai 2005 17:33

Ich möchte im abschließenden Kreisgespräch die Leporellos anschauen und die Stationen mit den zusätzlichen Schmetterlingen und die Aufgabe, dass sie einen oder zwei Schmetterlinge in der richtigen farbe anmalen sollen, aufgreifen.

Zu viel verschiedenes darf ich in der stunde nicht machen, denn sonst wird es zu viel und für die kinder verwirrend, deshalb wollte ich bei der Entwicklung bleiben und eben die Station, dass sie noch ein paar bekannte Schmetterlinge und deren Raupen kennen lernen.

Hat jemand eine Idee, wie ich mit dem Buch einsteigen könnte? Hab da eher noch meine Probleme.

Danke!

Tiggy

Beitrag von „leppy“ vom 9. Mai 2005 19:16

Du könntest das Buch soweit möglich und nötig kürzen und eine Hälfte am Anfang und die andere als Abschluss der Stunde vorlesen. Ich kenne das Buch nicht, aber ich vermute, dass die Raupe in dem Buch die verschiedenen Stadien zum Schmetterling durchläuft. Dadurch, dass Du nur einen Teil vorliest, kannst Du das Interesse an der Entwicklung schüren. Nachdem die Stationen besprochen wurden, können die Kinder auf der Grundlage ihres erworbenen Wissens vermuten, wie das Buch endet.

Gruß leppy

Beitrag von „Melosine“ vom 22. Mai 2005 12:19

Zitat

pepe schrieb am 14.04.2005 20:21:

Einen schöne "sachkundliche" Seite ist hier: [Schmetterlinge](#)

Hi,

[pepe](#): Ich kann den Link leider nicht öffnen 😞

@all: Ich suche noch einen schönen Einstieg für einen UB im Sachunterricht einer 3. Klasse zum dem Thema von der "Raupe zum Schmetterling".

Ich habe Raupen des kleinen Nachtpfauenauges, die die Kinder noch nicht gesehen haben. Die sollen bei uns bleiben und von den Kindern gepflegt und beobachtet werden, bis sie sich im Sommer verpuppen. Schlüpfen tun sie leider erst im nächsten Jahr, aber man kann sie dann im schulbiologischen Zentrum besuchen.

Hat jemand eine schöne Idee, die sich für eine Einstiegs-UB-Stunde eignet? Oder auch Ideen für spätere Stunden?

Die kleinen Pelzteile sind schon sehr motivierend...obwohl ich es ein ganz klein bisschen gruselig fand, sie gestern sauber zu machen, weil es so viele sind, die ich alle einzeln aus der alten Schachtel holen musste... 😊

Bin gespannt, wie die Kinder darauf reagieren.

LG, Melosine

Beitrag von „alias“ vom 23. Mai 2005 01:47

Derzeit startet eine große Aktion des ZDF und des BUND:
"Abenteuer Schmetterling"

Wettbewerb, Aktionen, Arbeitsbeispiele:
<http://www.abenteuer-schmetterling.de>

Beitrag von „Melosine“ vom 24. Mai 2005 12:17

Danke, alias, das können wir vielleicht nutzen! 😊