

Englisch Portfolio / Lerntagebuch

Beitrag von „Marion“ vom 21. August 2005 13:34

Hallo, wer von euch arbeitet in Englisch mit einem Portfolio ab Klasse 3? Brauche dringend Kopiervorlagen / Arbeitsblätter für ein solches Portfolio! Liebe Grüße Marion

Beitrag von „miriam“ vom 21. August 2005 14:59

In Rheinland-Pfalz ist das Portfolio mittlerweile Pflichtprogramm. Du kannst es dir auf dem Bildungsserver runterladen:

<http://www.grundschule.bildung-rp.de/gs/Fremdsprachen/SEITE/index.html>

Beitrag von „Cora“ vom 21. August 2005 15:43

Hallo Marion,

das hessische Sprachenportfolio kannst du dir unter

<http://www.hessisches-kultusministerium.de/downloads/Grun...enportfolio.pdf>

downloaden. Arbeitest du auch in anderen Fächern mit Portfolios?

LG Cora

Beitrag von „Marion“ vom 21. August 2005 16:02

Vielen Dank! Das hessische Sprachenportfolio ist aber komischerweise genau das gleiche, das für 2002 im Schroedel Verlag erschienen ist! ("Mein Sprachenportfolio"). Da an meiner Schule mit Playway und Early Bird gearbeitet wird, bin ich damit nicht so richtig klar gekommen. Ja, zwangsläufig muss ich in anderen Fächern auch mit Portfolios arbeiten, ab Februar nächsten Jahres ist das bei uns verbindlich. Das erste Halbjahr "dürfen" wir nutzen, um uns Gedanken darüber zu machen. Abgesehen von Englisch weiß ich zum Beispiel noch nicht, ob man nicht

lieber ein allgemeines Lerntagebuch nehmen sollte anstatt es nach Fächern zu trennen. Bei mir in der Klasse haben die Kinder sowieso schon so viele verschiedene Hefte, Mappen und Ordner, und wenn dann für jedes Fach noch ein Portfolio dazu kommen sollte, wird das alles doch sehr unübersichtlich.

Wie setzt ihr in Englisch denn dieses Portfolio ein? Arbeiten die Schüler selbstständig damit?

Gruß Marion

Beitrag von „miriam“ vom 21. August 2005 16:09

Das ist die Wunschvorstellung.... da dieses Sprachenportfolio aber ab dem 1. Schuljahr Pflicht ist, ist dies absolut utopisch! Vorgesehen ist außerdem, dass man das Portfolio immer wieder mal mit jedem einzelnen Kind durchgeht... Schwachsinn! Als hätte man nix anderes zu tun! Sorry, aber das Wort "Portfolio" weckt in mir ernsthafte Aggressionen! 😡

Beitrag von „koritsi“ vom 21. August 2005 16:39

Ich lese und staune.

Sowas hab ich bei uns in Ö überhaupt noch nie gehört.

Vielleicht leb' ich ja hinterm Mond, aber ich gebe dir Recht.

😂 So ein Schwachsinn, der könnte glatt von unserer werten Fr. Bundesministerin gestrickt worden sein...

Beitrag von „Shopgirl“ vom 21. August 2005 18:26

Zitat

Sowas hab ich bei uns in Ö überhaupt noch nie gehört

Das Arbeiten mit Portfolios gibt es auch bei uns - jedoch noch nicht sehr verbreitet. Ich finde die Idee garnicht mal so schlecht, kann mir einen Einsatz jedoch erst ab Kl. 3 so wirklich vorstellen.

gruß shopgirl

Beitrag von „miriam“ vom 21. August 2005 19:14

[Shopgirl](#): Du hast ja Recht. Die Grundidee ist nicht verkehrt, aber es kann doch nicht sein, dass 50 Minuten pro Woche für die Fremdsprache vorgesehen sind und dann nebenbei noch ca. 100 Seiten Portfolio ausgefüllt werden müssen! In dieser Zeit wird in der Sprache selbst NIX gemacht! Und das tut mir als Fremdsprachler einfach im Herzen weh! 😞

Beitrag von „Marion“ vom 21. August 2005 19:48

Kann man dieses Portfolio von den Kindern nicht zu Hause bearbeiten lassen? Als Hausaufgaben zum Beispiel? Marion

Beitrag von „koritsi“ vom 21. August 2005 21:12

Also aber der 1. mit Sicherheit nicht, evetuell ab der 3... -doch ich frage mich, ob das wirklich nötig ist.

Heutzutage muss alles evaluiert werden, sonst scheint es nicht wichtig genug. DARUM geht's mir.

😞 Immer mehr Papierkram für uns Lehrer, wär's nicht besser wir nützten die Zeit anders?

Beitrag von „leila“ vom 21. August 2005 21:39

Hallo Marion,

erstmal ein kleiner Literaturtipp bzw. Internettipp von mir. Schau mal unter <http://www.veritas.at> oder .de 🙄 nach, da gibt es einen Link zum Thema Portfolios im Grundschulbereich. Ich habe mir das dort vorgestellte Buch angeschafft und finde es sehr gut.

Grundsätzlich gilt für Portfolios, dass sie nur in der Schule und möglichst in Ruhe -also auch nicht unbedingt gleichzeitig- bearbeitet werden sollen. Das PF ist Eigentum der Kinder und niemand soll ihnen dazwischen funken - auch kein Lehrer!

Ich habe das Sprachenportfolio für meine Englischklasse zusammengebastelt aus Playway, dem hessischen PF und dem Veritas Buch.

Immer wenn ich mal eine Reihe durchgeführt habe, die nicht aus dem Lehrwerk stammte, habe ich die Portfoliosseiten komplett selbst erstellt. Das hat bis jetzt immer gut geklappt.

Wenn du eine Literaturliste zum Thema brauchst, melde dich doch nochmal.

LG Leila

Beitrag von „Cora“ vom 22. August 2005 11:55

Hallo,

finde das Arbeiten mit Portfolios insgesamt sehr sinnvoll, da die Kinder damit lernen ihre Fähigkeiten einzuschätzen und das Gelernte sichtbar wird.

Wenn ihr mit Portfolios arbeitet, dann muss euer Unterricht doch relativ offen sein, oder? In welchem Bundesland werden denn Portfolios verbindlich? Das ist mir nämlich neu.

[leila](#): könntest du vielleicht einige deiner Literaturtipps posten? Das Buch von Brunner/Schmidinger habe ich auch gelesen und finde es sehr gelungen.

LG

Cora

Beitrag von „Salati“ vom 22. August 2005 13:56

Hallo,

ich habe eine Frage, die in diese Rubrik ganz gut passt: Kennt jemand von euch das Buch "Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule" vom Verlag an der Ruhr? Ich spiele schon eine ganze Weile mit dem Gedanken, ob ich mir das zulegen soll?

Viele Grüße,
Salati

Beitrag von „leila“ vom 22. August 2005 23:04

So, ich poste jetzt einfach mal ein paar Bücher, Artikel, die mir beim Schreiben meiner Staatsarbeit zum Thema Portfolios geholfen haben:

Bartnitzky, Horst; Portmann, Rosemarie (Hrsg.): Leistungen der Schule - Leistungen der Kinder. Frankfurt/Main: Arbeitskreis Grundschule, 1992

Becker, Carmen: Lernentwicklung dokumentieren. Das Sprachenportfolio. In: Die Grundschulzeitschrift (2003), H. 164, S. 42-44

Bohl, Thorsten: Prüfen und Bewerten im Offenen Unterricht. Beltz: Weinheim, 2004

Brunner, Ilse; Schmidinger, Elfriede: Gerecht beurteilen: Portfolio: die Alternative für die Grundschulpraxis. Linz: Veritas, 2000

Edelhoff, Christoph (Hrsg.): Englisch in der Grundschule und darüber hinaus. Eine praxisnahe Orientierungshilfe. Frankfurt/Main: Diesterweg, 2003

Grace, Cathy; Shores, Elizabeth F.: Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule. Mülheim/Ruhr: Verlag an der Ruhr, 2005

Hecker, Ulrich: Vom Wert der Mühe - gesammelte Lernspuren im Portfolio. In: Bartnitzky, Horst; Speck-Hamdan (Hrsg.): Leistungen der Kinder wahrnehmen - würdigen - fördern. Frankfurt/Main: Arbeitskreis Grundschule, 2004. S. 67-88

Landesinstitut für Schule NRW (Hrsg.): Fortgeführter Englischunterricht in den Klassen 5 und 6. Soest: 2004

Landesinstitut für Schule und Weiterbildung NRW (Hrsg.): Europäisches Portfolio der Sprachen. Soest: 2001

Legutke, Michael: Portfolio der Sprachen - eine erfolgsversprechende Form der Lernstandsermittlung? In: Primary English (2003), H.1, S. 4-6

Legutke, Michael: Portfolio für Sprachen - in der Grundschule? Anmerkungen zu einem hessischen Pilotprojekt. In: Grundschulunterricht 4/2001. Sonderheft Fremdsprachen. S.20-23

Schmid-Schönbein, Gisela: Didaktik: Grundschulenglisch. Berlin: Cornelsen, 2001

Weskamp, Ralf: Fremdsprachenunterricht entwickeln. Grundschule - Sekundarstufe I - Gymnasiale Oberstufe. Hannover: Schroedel Verlag, 2003

Winter, Felix: Leistungsbewertung. Eine neue Lernkultur braucht einen anderen Umgang mit den Schülerleistungen. Hohengehren: Schneider,

Beitrag von „leila“ vom 22. August 2005 23:06

hi salati,

das buch "Das Portfolio-Buch für Kindergarten und Grundschule" vom Verlag an der Ruhr habe ich auch. ich finde das von schmidinger/brunner für die grundschule besser. es ist meiner meinung nach informativer und konkreter.

versuch doch mal, irgendwo in beide bücher reinzuschauen.

Ig leila

Beitrag von „Cora“ vom 22. August 2005 23:46

Vielen Dank, leila!

Hat jemand noch mehr empfehlenswerte Literaturtipps?

LG

Cora