

Mathe - Überprüfen von Rechnungen?

Beitrag von „biene maja“ vom 4. September 2005 12:35

Hallo!

Ich habe mal eine Frage zu Mathe. Wenn man Rechnungen überprüft, geht man ja meistens rückwärts vor. Also bei Minusrechnungen zähle ich das Ergebnis mit der 2. Zahl wieder zusammen.

Beispiel: $234 - 123 = 111$ --> $111 + 123 = 234$

Für Plusrechnungen würde ich jetzt als Überprüfung minus rechnen, also

$111 + 123 = 234$ --> $234 - 123 = 111$

Ich habe jetzt aber gesehen, dass die Plusrechnung anders überprüft wurde. Und zwar war es beim schriftlichen Verfahren. Es war bei der Ursprungsrechnung rechts daneben ein Pfeil von oben nach unten, also vom 1. Summanden zum Ergebnis runter. Bei der Überprüfungsrechnung stand genau die gleiche Rechnung, nur ging der Pfeil vom Ergebnis rauf zum 1. Summanden.

```
111
+123
----
234
```

Die Überprüfung sieht dann so aus:

```
111
+123
----
234
```

rechts daneben ging eben der Pfeil von oben nach unten bzw. von unten nach oben.

So, diese Überprüfung verstehe ich nicht wirklich. Was genau rechnet man denn da? 😞 Aber ich denke, dass Plusrechnungen generell eigentlich einfacher sind, deswegen würde ich es schon gerne verstehen und so weitergeben. Vielleicht kann es mir hier einer erklären??

Danke.

Liebe Grüße,
biene maja 😊

Beitrag von „Tanja“ vom 4. September 2005 12:53

Sorry, das verstehe ich auch nicht.
Wo hast du diese Rechnung entdeckt?

Beitrag von „Conni“ vom 4. September 2005 14:03

Hallo Biene Maja,

das verstehe ich auch nicht, aber Kinder Minus als Überprüfung einer Plusaufgabe rechnen

lassen?  Klappt das?

Conni

Beitrag von „leppy“ vom 4. September 2005 14:38

Ich denke, einmal rechnet man von oben nach unten, also (in Gedanken):

$$1+3=4$$

$$1+2=3$$

$$1+1=2$$

Und einmal sozusagen die Umkehraufgabe, man schreibt aber nicht umgekehrt hin, also:

$$3+1=4$$

$$2+1=3$$

$$1+1=2$$

Wenn ich diese Probe nutzen würde, dann würd ichs allerdings andersrum untereinander schreiben lassen. Für schwache Minus-Rechner vielleicht ganz sinnvoll, da bei einer Minus-Probe eh was falsches raus käme?

Gruß leppy

Beitrag von „biene maja“ vom 4. September 2005 17:49

Danke, leppy, für die Erklärung. Das scheint mir auch das einzig sinnvolle zu sein.

Dass Minus schwerer ist, habe ich mir eben auch gedacht, deswegen wollte ich lieber die andere Vorgehensweise verstehen.

Aber dann mache ich es wohl am besten so, dass ich einfach die richtige Umkehraufgabe hernehme, also

$$\begin{array}{r} 111 \\ +123 \\ \hline 234 \end{array}$$

und als Überprüfung dann:

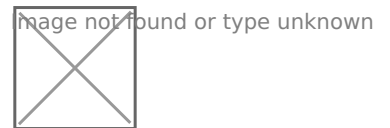
$$\begin{array}{r} 123 \\ +111 \\ \hline 234 \end{array}$$

So war's gemeint, leppy, oder?

Danke nochmal!

Liebe Grüße,
biene maja

Beitrag von „Ronja“ vom 4. September 2005 18:24



Das ist dann aber nicht die Umkehraufgabe, sondern die Tauschaufgabe!

Beitrag von „biene maja“ vom 4. September 2005 18:38

image not found or type unknown

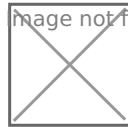


uups, stimmt! Vor zwei Wochen erst habe ich das passende Plakat dazu geschrieben...

Beitrag von „leppy“ vom 4. September 2005 19:54

Stimmt, so hab ichs gemeint. Und das mit Umkehr- und Tauschaufgaben finde ich sowas von verwirrend. Hab ich schon im letzten Schuljahr nie gerafft. Ich denke da immer an "Zahlen umkehren".

image not found or type unknown



Vielleicht hat da jemand ne gute Eselsbrücke?

Gruß leppy