

Handreichung P001 (2007/2008) für GrundkursleiterInnen

Seit Einführung der Kollegstufe stehen GrundkursleiterInnen vor einem Problem, dessen enorme Bedeutung erst in den letzten Jahren erkannt wurde, nämlich dem, zu einer gegebenen Punktzahl aus der Klausur eine geeignete mündliche Gesamtpunktzahl so zu finden, dass die Kollegiatin bzw. der Kollegiat nicht unterpunktet, d.h. dass im Zeugnis 5 Punkte erreicht werden.

Unser Institut hat seit der Erteilung eines entsprechenden Forschungsauftrages in dieser Frage wesentliche Fortschritte erzielt, deren für die pädagogische Praxis relevante Ergebnisse nun vorliegen.

Wir bitten um Verständnis dafür, dass wir die verwendeten Formeln und Programme der Öffentlichkeit nicht zugänglich machen können, da dies eine Schwächung des Standortes Bayern nach sich ziehen würde. Die folgende Tabelle darf jedoch uneingeschränkt benutzt und weitergegeben werden, falls dabei an hervorragender Stelle auf das Urheberrecht unseres Institutes hingewiesen wird.

Die linke Spalte der Tabelle enthält die Punktzahl der Klausur. In der rechten Spalte sind alle mündlichen Gesamtpunktzahlen eingetragen, welche bei der vorgeschriebenen Gewichtung von 2:1 und der üblichen Rundung des Ergebnisses eine Semesterpunktzahl von 5 ergeben.

Punktzahl in der Klausur	mögliche mündliche Gesamtpunktzahlen
0	14 15
1	12 13 14
2	10 11 12
3	8 9 10
4	6 7 8 (ohne Gewähr)

Von der Wahl der folgenden Möglichkeiten bitten wir im Interesse der Ziele unseres Institutes abzusehen. Ein besseres Gesamtergebnis als 5 Punkte sollte bei diesen Klausurpunktzahlen ohne Mühe erreichbar sein.

5	4 5 6
6	2 3 4
7	0 1 2
8	0 (ohne Gewähr)

Unsere Forschungsergebnisse deuten darauf hin, dass bei mehr als 8 Punkten in der Klausur eine Semesterpunktzahl von 5 nicht erreichbar sein könnte. Die geringe Zahl der bisher untersuchten Fälle dieser Art erlaubt jedoch noch kein abschließendes Urteil. Wir raten deshalb von eigenen Versuchen in dieser Richtung ab.

Auf Grund der Einführung des G8 wurde beschlossen, das Forschungsprojekt fortzusetzen und auch für andere zu erreichende Semesterpunktzahlen entsprechende Tabellen zu erstellen. Erste vielversprechende Ergebnisse liegen bereits vor, jedoch werden bis zur Herausgabe einer praxisgerechten Handreichung P002 noch intensive und langwierige Bemühungen unserer Experten notwendig sein.

Bis dahin empfehlen wir ihnen, sich wie bisher vertrauensvoll an eine Kollegin oder an einen Kollegen mit einschlägiger Fakultas zu wenden.

Pädagogisches Institut für ein Sicheres Abitur (P.I.S.A.)