

Kriterien zur Bewertung der mündlichen Leistung in Abhängigkeit von Quantität und Qualität

Leistungssituation	Beschreibung der Anforderungen in den Richtlinien	Note/Punkte
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderung sind falsch. „Bringpflicht“ in Sek. II	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht. Selbst Grundkenntnisse sind so lückenhaft, dass die Mängel in absehbarer Zeit nicht behebbar sind.	Note: 6 Punkte: 0
Keine freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen nach Aufforderungen sind nur teilweise richtig.	Die Leistungen entsprechen den Anforderungen nicht, notwendige Grundkenntnisse sind jedoch vorhanden und die Mängel in absehbarer Zeit behebbar.	Note: 5 Punkte: 1-3
Nur gelegentlich freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Äußerungen beschränken sich auf die Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoffgebiet und sind im Wesentlichen richtig.	Die Leistung weist zwar Mängel auf, entspricht aber im Ganzen noch den Anforderungen.	Note: 4 Punkte: 4-6
Regelmäßige freiwillige Mitarbeit im Unterricht. Im Wesentlichen richtige Wiedergabe einfacher Fakten und Zusammenhänge aus dem unmittelbar behandelten Stoff. Verknüpfung mit Kenntnissen des Stoffes der gesamten Unterrichtsreihe.	Die Leistung entspricht im Allgemeinen den Anforderungen.	Note: 3 Punkte: 7-9
Verständnis schwieriger Sachverhalte und deren Einordnung in den Gesamtzusammenhang des Themas. Erkennen des Problems, Unterscheidung zwischen Wesentlichem und Unwesentlichem. Es sind Kenntnisse vorhanden, die über die Unterrichtsreihe hinausgehen.	Die Leistung entspricht voll den Anforderungen.	Note: 2 Punkte: 10-12
Erkennen des Problems und dessen Einordnung in einen größeren Zusammenhang, sachgerechte und ausgewogene Beurteilung; eigenständige gedankliche Leistung als Beitrag zur Problemlösung. Angemessene, klare sprachliche Darstellung.	Die Leistung entspricht den Anforderungen in ganz besonderem Maße.	Note: 1 Punkte: 13-15

Die folgenden Ausführungen sind nur ein ungefährer Anhaltspunkt zur Orientierung:

Quantität → Qualität ↓	ständig (mehrfach pro Stunde)	regelmäßig (mindestens 1x pro Stunde)	selten (meist auf Ansprache)	nie
gut und umfassend	1	2	3	6
richtig, aber knapp	2	3	4	6
mit kleinen Mängeln	3	4	5	6
mit erheblichen Mängeln	4	5	6	6

Sonstige Mitarbeit: weitere Bereiche, die zur Beurteilung herangezogen werden

<p>Beiträge zum Unterrichtsgespräch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • fachliche Qualität (Kenntnisse, Methoden, Begriffe) • Kontinuität der Mitarbeit • Bezug auf den Unterrichtszusammenhang • Initiative und Problemlösung • Kommunikationsfähigkeit 	<p>Hausaufgaben:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Aufgabenverständnis • Selbstständigkeit • Regelmäßigkeit • Fehlerfreiheit
<p>Referat:</p> <p><i>Verstehensleistung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • sachliche Richtigkeit • eigenständige Auswahl und Zuordnung der Aspekte • sichere und selbstständige Beurteilung der Zusammenhänge <p><i>Darstellungsleistung</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gliederung und Formulierung • Abgrenzung der referierten Positionen • eigene Stellungnahme • Präsentation und Vortrag 	<p>Mitarbeit in Gruppen oder Projekten</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kooperation in Planung, Arbeitsprozess und Ergebnis • Selbstständigkeit in Planung, Organisation und Steuerung • Methodensicherheit • Arbeitsintensität • Teamfähigkeit • Präsentationskompetenz