

Fragebogen Bachelorarbeit – Lehrkräfte

Im Rahmen meiner Bachelorarbeit im Fach Deutsch beschäftige ich mich mit der umstrittenen Methode *Lesen durch Schreiben*. Es handelt sich hierbei um eine Methode des Lesen- und Schreibenlernens, bei der Kinder im Anfangsunterricht zunächst frei nach ihrem Gehör schreiben, ohne durch die Lehrkraft korrigiert zu werden, um möglichst viele freie Schreibanlässe zuzulassen.

Hierzu interessieren mich Ihre Erfahrungen. Auch wenn sie diese Methode selbst noch nicht angewandt haben, interessiert mich ihre Meinung zu diesem Thema, weshalb ich mich trotzdem über die Beantwortung möglichst vieler Fragen freuen würde.

Bitte beachten Sie Vorder- und Rückseite des Fragebogens.

Vielen Dank für Ihre Hilfe! ☺

Alter: _____

Geschlecht: m w

1. Wie viele Anfangsklassen haben Sie bereits im Schriftspracherwerb begleitet?

< 3	3 – 6	7 – 10	11 – 14	15 – 18	> 18
-----	-------	--------	---------	---------	------

2. Welche Methode wenden Sie aktuell an? (Mehrfachnennungen möglich)

Fibel

Lesen durch Schreiben

Anlauttabelle

a. Warum?

b. Name des verwendeten Werks:

3. Was sind für Sie 3 wesentliche Stärken der Methode *Lesen durch Schreiben*?

4. Was sind für Sie 3 wesentliche Schwächen der Methode *Lesen durch Schreiben*?

5. Wie groß ist der Anteil freier Schreibepanlässe in Ihrem Unterricht?

0-20%	20-40%	40-60%	60-80%	80-100%
-------	--------	--------	--------	---------

6. Für wie sinnvoll halten Sie die Methode *Lesen durch Schreiben* insgesamt?

1	2	3	4	5	6
Sehr sinnvoll					Gar nicht sinnvoll

7. Wie haben Sie selbst Lesen und Schreiben gelernt?
