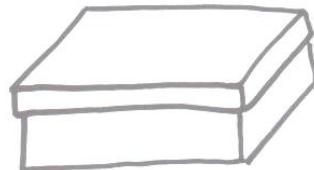


Lesekiste



So entsteht deine Lesekiste:

1. Suche dir ein Buch aus, das du gerne lesen möchtest.
2. Notiere während des Lesens wichtige Gegenstände, die im Buch eine Rolle spielen, auf einer Liste.
Tipp: Überlege nach jedem Kapitel, ob ein wichtiger Gegenstand genannt wurde.
3. Nach dem Lesen gestaltest du einen Schuhkarton außen passend zu deinem Buch. Die äußere Gestaltung soll richtig neugierig auf den Inhalt deiner Lesekiste machen. Schreibe auf deine Kiste außerdem den Titel deines Buches und den Namen der Autorin/des Autors.
4. Fülle dann den Bogen „Mein Buch in der Lesekiste“ aus.
5. Klebe den bearbeiteten Bogen in den Deckel deiner Lesekiste.
6. Sammle nun die Gegenstände, die du notiert hast.
7. Schreibe zu jedem Gegenstand mindestens einen Satz auf einen kleinen Aufsteller, der die Bedeutung des Gegenstands im Buch erklärt. Nummeriere die Aufsteller in der richtigen Reihenfolge.
8. Bewahre die Gegenstände und Aufsteller in deiner Lesekiste auf.
9. Nun ist deine Lesekiste fertig. Wie ist sie dir gelungen? Bewerte sie mit Hilfe des Einschätzungsbogens I.



Zusatzaufgabe: Erstelle ein kleines Klappkärtchen oder ein Mini-Büchlein mit Informationen zur Autorin/zum Autor. Klebe vorne auf das Kärtchen/Büchlein das Foto der Autorin, des Autors. In das Innere schreibst du ihre/seine Lebensdaten und weitere Informationen, die du interessant findest.

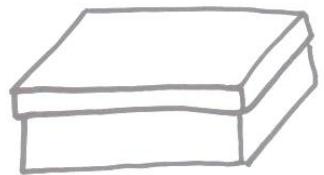


So stellst du dein Buch mit Hilfe deiner Lesekiste vor:

1. Zeige dein Buch, nenne Titel und Autor(in). Präsentiere deine noch ungeöffnete Lesekiste.
2. Bitte deine Mitschüler(innen) zu überlegen, worum es in dem Buch wohl gehen könnte.
3. Gib eine Leseprobe deines Buches. Lies den Abschnitt vor, in dem dein erster Gegenstand vorkommt. Übe vorher deinen Lesevortrag.
4. Öffne nun deine Lesekiste. Erzähle den Buchinhalt mit Hilfe deiner Gegenstände. Achte darauf, dass deinen Mitschülerinnen und Mitschülern der „rote Faden“ des Buchinhalts deutlich wird. Bereite dich auf diesen Vortrag vor.
5. Bitte deine Mitschüler(innen) nachzufragen, falls sie etwas nicht ganz verstanden haben oder sie sich noch für weitere Informationen zum Buch interessieren.
6. Bewerte dein Buch am Ende deiner Präsentation. Verteile jeweils 1-5 Punkte für Lesespaß, Spannung, Verständlichkeit, persönliche Bedeutsamkeit und Layout. Begründe deine Bewertungen.
7. Nun hast du deine Lesekiste vorgestellt. Wie ist dir die Präsentation gelungen? Schätze dich mit Hilfe des Einschätzungsbogens II ein. Bitte auch eine Partnerin/einen Partner um eine Einschätzung.

Idee nach: Knobloch, Jörg (Hrsg.): Das Geheimnis der Lesekiste 1, Reihe: Praxis Lesen. AOL-Verlag, Lichtenau 2001
Ders.: Das Geheimnis der Lesekiste 2, Reihe: Praxis Lesen. AOL-Verlag, Lichtenau 2001

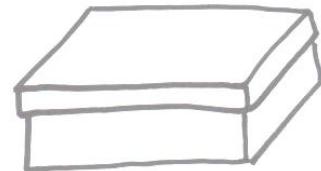
Einschätzungsformular I:



So schätze ich die Gestaltung meiner Lesekiste ein

| | |
|--|---|
| Außengestaltung Ist die Gestaltungsidee originell? Passt die Gestaltung zum Buch? | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Auswahl der Gegenstände Sind die Gegenstände für den Text wirklich wichtig? Wurden ausreichend Gegenstände gesammelt? | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Aufsteller-Text Ist der Aufsteller-Text informativ und verständlich formuliert? | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| kurze Inhaltsangabe Bekommt man durch die Inhaltsangabe einen knappen Überblick über den Text? Ist sie verständlich formuliert? | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Meinung zum Buch Ist die Meinung zum Buch begründet und nachvollziehbar? | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

Einschätzungsbogen II:



Präsentation der Lesekiste

| | Selbsteinschätzung | Partnereinschätzung |
|--|---|---|
| Sicherheit des Vortrags Wurde laut und deutlich gesprochen? Wurde frei und verständlich formuliert? | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Leseprobe Wurde flüssig und fehlerfrei vorgetragen? Wurde treffend betont? War das Sprechtempo angemessen? | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Vorstellung des Buchinhalts Wurde der Buchinhalt mit Hilfe der Gegenstände logisch und nachvollziehbar dargestellt? | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |
| Buchbewertung Wurden die Bewertungen mithilfe von Beispielen nachvollziehbar begründet? | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> | <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> <input type="radio"/> |

Name: _____

Mein Buch in der Lesekiste

Titel:

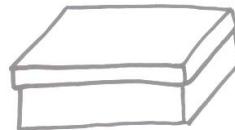
Autor:

Verlag:

Kurze Inhaltsangabe:

Lesekiste

Bewertungsbogen für die Lehrkraft



| Gestaltung der Lesekiste | Bewertungspunkte |
|--|------------------|
| Außengestaltung Ist die Gestaltungsidee originell? Passt die Gestaltung zum Buch? | |
| Auswahl der Gegenstände Sind die Gegenstände für den Text wirklich wichtig? Wurden ausreichend Gegenstände gesammelt? | |
| Aufsteller-Text Ist der Aufsteller-Text informativ und verständlich formuliert? | |
| kurze Inhaltsangabe Bekommt man durch die Inhaltsangabe einen knappen Überblick über den Text? Ist sie verständlich formuliert? | |
| Meinung zum Buch Ist die Meinung zum Buch begründet und nachvollziehbar? | |
| Präsentation der Lesekiste | Bewertungspunkte |
| Sicherheit des Vortrags Wurde laut und deutlich gesprochen? Wurde frei und verständlich formuliert? | |
| Leseprobe Wurde flüssig und fehlerfrei vorgetragen? Wurde treffend betont? War das Sprechtempo angemessen? | |
| Vorstellung des Buchinhalts Wurde der Buchinhalt mit Hilfe der Gegenstände logisch und nachvollziehbar dargestellt? | |
| Buchbewertung Wurden die Bewertungen mithilfe von Beispielen nachvollziehbar begründet? | |

Erreichte Gesamtpunktzahl:

Note:

Hinweis:

Die Gewichtung der Kriterien nimmt die Lehrkraft, abhängig von der Schwerpunktsetzung im Unterricht, selbst vor.