

| Stunde | Thema  | Stundenziel   |
|--------|--|---|
| 1.     | Welche Berufe kennst du? – Einstieg ins Thema über das Berufe-ABC                          | Die Schüler*innen aktivieren ihr Vorwissen zum Thema „Berufe“, indem sie ein Berufe-ABC erstellen und Berufe in Berufsfelder einordnen. Sie entwickeln ein erstes Bewusstsein für die Vielfalt der Arbeitswelt. |
| 2.     | Es gibt viele Berufe – aber was macht man da eigentlich?                                   | Die Schüler*innen lernen ausgewählte Berufe näher kennen, indem sie an Stationen oder mit Berufekarten typische Tätigkeiten, Voraussetzungen und Arbeitsorte recherchieren.                                     |
| 3.     | Passt das zu mir? – Anforderungen von Berufen erkennen und mit eigenen Stärken vergleichen | Die Schüler*innen vergleichen Berufsbeschreibungen mit ihren eigenen Interessen und Fähigkeiten, um eine realistische Einschätzung zu treffen, welche Berufe zu ihnen passen könnten.                           |
| 4.     | Mein Weg zum Beruf – Lebenslauf und Bewerbungsschreiben verstehen                          | Die Schüler*innen erkennen Aufbau und Funktion von Lebenslauf und Bewerbungsschreiben und verfassen eigene Texte mithilfe von Vorlagen und Textbausteinen.  |
| 5.     | Mein Weg zum Beruf – Lebenslauf und Bewerbungsschreiben verstehen                          | Die Schüler*innen vergleichen Berufsbeschreibungen mit ihren eigenen Interessen und Fähigkeiten, um eine realistische Einschätzung zu treffen, welche Berufe zu ihnen passen könnten.                           |
| 6.     | Ich stelle meinen Wunschberuf vor – Vorbereitung der Präsentation                          | Die Schüler*innen bereiten eine kurze Präsentation zu einem Beruf ihrer Wahl vor, indem sie wichtige Informationen strukturieren und ein Plakat, Steckbrief oder eine digitale Folie gestalten.                 |

| Stunde | Thema  | Stundenziel  |
|--------|--|--|
| 7.     | Das passt zu mir! – Mein Wunschberuf in der Präsentation | Die Schüler*innen präsentieren ihren Wunschberuf und begründen ihre Wahl unter Bezug auf eigene Interessen und Fähigkeiten. Sie reflektieren anschließend, was sie über sich und die Berufswelt gelernt haben. |
|        |  |  |