



Auf einen Blick:

Teilnehmende
gesucht!

Wie arbeiten Sie mit KI?

Wenn KI zum Unterrichtswerkzeug wird

- ✓ **Beurteilungsstudie und Experteninterview**
- ✓ **Dauer:** ca. 45–60 Minuten
- ✓ **Zielgruppe:** Deutschlehrkräfte in Berlin-Brandenburg
- ✓ **Thema:** Potenziale und Herausforderungen von KI in der Unterrichtsvorbereitung
- ✓ **Zeitraum:** Januar bis Februar 2026

JETZT MITMACHEN!



Anfragen bitte an:
shalazinserl@uni-potsdam.de

Thema der Studie:

Wie gestalten Lehrkräfte mit Unterstützung von KI Unterrichtsaufgaben im Fach Deutsch und welche Chancen und Grenzen sehen sie dabei?

Die Studie untersucht, welche Strategien beim Formulieren von Prompts eingesetzt werden, wie Lehrkräfte die Qualität der KI-generierten Aufgaben bewerten und welche didaktischen Überlegungen ihre Entscheidungen leiten.

Ziele der Studie:

Ziel der Untersuchung ist es, ein besseres Verständnis dafür zu gewinnen,

- wie Lehrkräfte KI gezielt und reflektiert in ihre Unterrichtsvorbereitung einbeziehen,
- welche Kompetenzen für ein erfolgreiches Prompt-Engineering erforderlich sind, und
- welche Potenziale und Herausforderungen Lehrkräfte im Umgang mit KI wahrnehmen.

Design der Studie:

Die Studie ist zweiphasig angelegt:

1. **Vignettenbasierte Beurteilungsaufgaben:** Teilnehmende entwickeln und bewerten mithilfe von KI Unterrichtsaufgaben.
2. **Experteninterview:** Im Anschluss werden Erfahrungen, Strategien und didaktische Überlegungen vertiefend besprochen.

Ich freue mich auf Ihre Teilnahme!



JETZT MITMACHEN!



Anfragen bitte an:

shalazinserl@uni-potsdam.de