

Auf einen Blick:

Teilnehmende  
gesucht!

# Wie arbeiten Sie mit KI?

Wenn KI zum Unterrichtswerkzeug wird

- ✓ **Beurteilungsstudie und Experteninterview**
- ✓ **Dauer:** ca. 45–60 Minuten
- ✓ **Zielgruppe:** Deutschlehrkräfte in Berlin-Brandenburg
- ✓ **Thema:** Potenziale und Herausforderungen von KI in der Unterrichtsvorbereitung
- ✓ **Zeitraum:** Januar bis Februar 2026

JETZT MITMACHEN!



Anfragen bitte an:  
[shalazinserl@uni-potsdam.de](mailto:shalazinserl@uni-potsdam.de)

## Thema der Studie:

### **Wie gestalten Lehrkräfte mit Unterstützung von KI Unterrichtsaufgaben im Fach Deutsch und welche Chancen und Grenzen sehen sie dabei?**

Die Studie untersucht, welche Strategien beim Formulieren von Prompts eingesetzt werden, wie Lehrkräfte die Qualität der KI-generierten Aufgaben bewerten und welche didaktischen Überlegungen ihre Entscheidungen leiten.

## Ziele der Studie:

Ziel der Untersuchung ist es, ein besseres Verständnis dafür zu gewinnen,

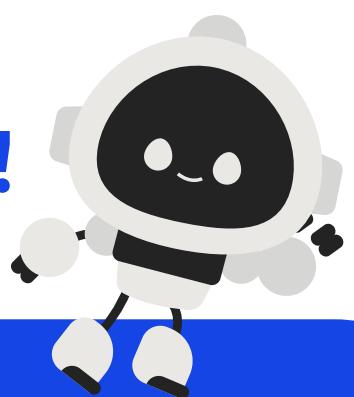
- wie Lehrkräfte KI gezielt und reflektiert in ihre Unterrichtsvorbereitung einbeziehen,
- welche Kompetenzen für ein erfolgreiches Prompt-Engineering erforderlich sind, und
- welche Potenziale und Herausforderungen Lehrkräfte im Umgang mit KI wahrnehmen.

## Design der Studie:

Die Studie ist zweiphasig angelegt:

1. **Vignettenbasierte Beurteilungsaufgaben:** Teilnehmende entwickeln und bewerten mithilfe von KI Unterrichtsaufgaben.
2. **Experteninterview:** Im Anschluss werden Erfahrungen, Strategien und didaktische Überlegungen vertiefend besprochen.

**Ich freue mich auf Ihre Teilnahme!**



JETZT MITMACHEN!



Anfragen bitte an:  
[shalazinserl@uni-potsdam.de](mailto:shalazinserl@uni-potsdam.de)