

Arbeitsblatt

Wirkung von Social Media auf Jugendliche

Dieses Arbeitsblatt setzt sich anhand des Songs „Hänsel & Gretel“ kritisch mit der Wirkung sozialer Medien auf Jugendliche auseinander. Der Text arbeitet mit starken Bildern und Metaphern, um Themen wie digitale Abhängigkeit, Manipulation durch Algorithmen, Selbstwert und Konsumverhalten junger Menschen sichtbar zu machen.

Die aufgeführten Aufgaben fördern sowohl das Textverständnis, als auch die persönliche Reflexion und Diskussion innerhalb der Gruppe oder Klasse. Ziel ist es, Medienkompetenz zu stärken, einen bewussteren Umgang mit sozialen Netzwerken anzuregen und Jugendliche für Chancen und Risiken digitaler Plattformen zu sensibilisieren. Dieses Arbeitsblatt eignet sich für Jugendliche zwischen 12 und 16 Jahren.

Text «Hänsel & Gretel»

Song: <https://open.spotify.com/intl-de/album/20zBJ3LFHJ8hivZOSYFhvQ>

Lyrics-Video: <https://www.youtube.com/watch?v=FAYFFRraoJU>

Musik & Lyrics: manksy

Im Internet da steht ein Haus
und es ist ziemlich groß
Und schaust du dort einmal vorbei
lässt es dich nicht mehr los
Das Haus, es leuchtet kunterbunt
und riecht sehr gut dazu
Der Zutritt, der ist kostenlos
denn das Produkt bist Du

Sein Zuckerguss, der zieht dich an
Du siehst nicht die Gefahr
Ein erster Biss und immer mehr
bald bist du hier ein Star!

Siehst du den Wald vor Bäumen nicht
Verirrst du dich im Leben

Dann komm zu mir und ruh dich aus
Ich kann dir alles geben
Und noch ein Klick, ein Post, ein Like
Das ist ein fairer Tausch
Du gibst mir deine Seele
Ich geb dir Zuckerrausch

Du denkst, du fühlst dich sicher hier
an diesem süßen Ort

Je mehr du siehst, geht es dir schlecht
Du willst ganz plötzlich fort
Doch lockt das täglich Dopamin
Du kannst damit nicht brechen
Die Hexe ist hier das System
kennt alle deine Schwächen

Der Zuckerguss klebt an dir fest
Du siehst nicht die Gefahr
Das alles ist kein Märchen mehr
Zu traurig, es ist wahr

Siehst du den Wald vor Bäumen nicht
Verirrst du dich im Leben

Dann komm zu mir und ruh dich aus
Ich kann dir alles geben
Und noch ein Klick, ein Post, ein Like
Das ist ein fairer Tausch
Du gibst mir deine Seele
Ich geb dir Zuckerrausch

Die Welt hier scheint dir zu perfekt
Und während sie sich dreht
merkst du, es ist nur Trug & Fake
doch jetzt ist es zu spät
Du hast dich längst schon satt geklickt
Es hilft kein sich beschweren
Wenn Zweifel, Angst und Müdigkeit
dich innerlich verzehren

Siehst du den Wald vor Bäumen nicht
Verirrst du dich im Leben
Dann komm zu mir und ruh dich aus
Ich kann dir alles geben
Und noch ein Klick, ein Post, ein Like
Das ist ein fairer Tausch
Du gibst mir deine Seele
Ich geb dir Zuckerrausch

Siehst du den Wald vor Bäumen nicht
Verirrst du dich im Leben
Dann komm zu mir und ruh dich aus
Ich kann dir alles geben
Und noch ein Klick, ein Post, ein Like
Das ist ein fairer Tausch
Du gibst mir deine Seele
Ich geb dir Zuckerrausch

Und noch ein Klick, ein Post, ein Like
Das ist ein fairer Tausch
Du gibst mir deine Seele
Ich geb dir Zuckerrausch

Fragestellungen zum Text

Die folgenden Fragen können durch Jugendliche einzeln oder in Gruppen beantwortet oder in der Gesamtklasse diskutiert werden.

1. Welche Metapher wird im Song verwendet, um soziale Medien zu beschreiben? Der Song arbeitet stark mit Bildern und Metaphern. Suche drei Beispiele und erkläre ihre Bedeutung.
2. Was bedeutet die Zeile «denn das Produkt bist Du»?
3. Warum ist Social Media so anziehend? In welchen Stellen im Text wird dies beschrieben?
4. Was ist mit dem «Zuckerrausch» gemeint? Beschreibe die Wirkung mit eigenen Worten.
5. Warum fällt es der Person im Song schwer, die Social-Media-Plattform wieder zu verlassen?
6. Was ist mit «System» gemeint im Song? Wie funktioniert das System? Warum wird es mit einer «Hexe» verglichen?
7. Was meint der Text mit «Trug & Fake»?
8. Welche Warnung steckt in diesem Song? Auf welche Gefahren weist der Song hin?
9. Kennst du weitere Risiken von Social Media, die im Song nicht explizit angesprochen werden?
10. Welche Stimmung erzeugt der Song bei dir persönlich? Erkläre kurz dein Empfinden.

Weitere Fragen zu Reflexion und Diskussion

1. Welche sozialen Medien nutzen Jugendliche heute am häufigsten? Warum sind diese Medien so beliebt?
2. Glaubst du, Social Media kann süchtig machen? Begründe deine Meinung.
3. Welche Rolle spielen Likes und Follower für das Selbstwertgefühl vieler Nutzer und Nutzerinnen?
4. Hast du schon erlebt, dass Menschen online anders wirken als im echten Leben? Beschreibe ein paar Beispiele.
5. Hast du eigene Erfahrungen damit gemacht zu viel Zeit online zu verbringen? Wie hat sich das auf deine Stimmung und dein Wohlbefinden ausgewirkt?
6. Welche Auswirkungen können Fake-Bilder oder Filter auf das Körperbild und dein eigenes Selbstwertgefühl haben?
7. Wie könnte man Social Media vernünftig und gesünder nutzen? Sammle konkrete Ideen.
8. Sollte es Altersgrenzen, strenge Regeln oder gar Verbote geben für soziale Medien? Diskutiere Vor- und Nachteile.

Kreative Aufgaben

1. Schreibe eine zusätzliche Strophe zum Song, in der beschrieben wird, wie man sich aus der «Social-Media-Falle» befreien kann.
2. Schreibe einen kurzen Tagebucheintrag aus Sicht der Person im Song.
3. Erstelle fünf Regeln für einen gesunden Umgang mit Social Media.